

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Зам. директора школы по ВР
М.М. Панова
М.М. Панова
«31» августа 2022г.

Утверждаю
Директор школы
А.Б. Никульцев
А.Б. Никульцев
«31» августа 2022г.

Программа развития школьного историко-краеведческого музея Боевой и трудовой славы на 2022-2025 годы

Пояснительная записка

Создание данной программы вытекает из необходимости включить деятельность школьного историко-краеведческого Музея боевой и трудовой славы в систему воспитательной работы школы. События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острых проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Школьный краеведческий музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

По своему профилю школьный Боевой и трудовой славы является историко-краеведческим. Он возник как результат совместной работы педагогов, родителей, самих обучающихся, а также жителей села. Атмосфера музея, его среда, каждый экспонат обладают значительными возможностями по нравственно-эмоциональному воздействию на школьников. Поэтому деятельность музея является системообразующим компонентом Концепции воспитательной работы школы.

Программа развития музея рассчитана на три года. Возраст обучающихся, занятых в музее от 10 до 17 лет.

Ведущей идеей функционирования школьного краеведческого музея является воспитание исторического сознания, ядром которого является система ценностных ориентаций, в основе которых лежит, идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества. Музей оказывается включенным в происходящие в обществе процессы выработки новых ценностей, накопления смыслового потенциала. Процесс социализации ребенка связан с освоением норм и ценностей, принятых в данном обществе, роль музея в процессе социализации состоит в приобщении ребенка к существующим нормам и ценностям. Исходя из выше сказанного, определяются цели и задачи деятельности музея.

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Поисково-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев.

Школьный музей выполняет следующие **функции**:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые мероприятия для пополнения фондов музея, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветов, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея

обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Методы музейных занятий:

- экскурсия-диалог;
- вопросно-ответный метод;
- метод проблемного изложения;
- видеометод;
- погружение в прошлое, его реконструкция;
- использование социальных ролей и ассоциативных связей;
- театрализация;
- создание игровых ситуаций;

Ожидаемые результаты

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

Нормативная база

- Федеральный закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации М 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
- Закон «О музеях Московской области» (2007);
- Положение о музее образовательного учреждения Московской области (школьном музее) (2005);
- Закон Российской Федерации «Об оружии» от 13.12.1996 (с изменениями);

- Федеральный Закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26 марта 1998 № 41-ФЗ;
- Указ Президента «О государственных наградах Российской Федерации» от 2 марта 1994 г. № 442;
- Циркулярное письмо Министерства культуры РФ № 01-131/16-25 от 6 июля 2001 г. «О порядке приема государственных наград и документов к ним на постоянное хранение в государственные музеи РФ»;
- Положение (устав) о музее образовательного учреждения (школьного музея);
- Программа развития музея на 3 года;
- План работы музея на год;
- Книга учета основного фонда;
- Книга учета научно-вспомогательного фонда;
- Журнал посещений;
- Книга учета проводимых мероприятий;
- Книга отзывов;
- Список совета и актива музея;
- Программа объединения, работающего на базе музея.

Блок реализации программы

1. Этап разработки (2022 – 2023 уч.год.) – проектирование Программы развития историко-краеведческого Музея боевой и трудовой славы

Цели:

1. выявление позитивного опыта школьного музея и ресурсов для расширения поля дальнейшей деятельности;
2. определение приоритетных направлений развития музея как центра патриотического воспитания школы;
3. выявление возможностей общественно-экономической среды социума;
4. разработка программы развития Музея боевой и трудовой славы Бужаниновской СОШ

Организационная работа	Методическая работа	Культурно-методическая работа
1. Инвентаризация оборудования музея. 2. Проверка комплектации и сохранности основного и научно - вспомогательного музейных фондов. 3. Подготовка материалов и оформление тематических папок и альбомов. 4. Оформление документации музея. 5. Сбор экспонатов для музея. 6. Проведение оценки фондов музея. 7. Организация учета и хранения фондов музея. 8. Создание групп экскурсоводов, группы	1. Оформление документации музея, разработка Программы развития музея на 2022-2025 гг., разработка плана работы музея на 2022-2023 учебный год, разработка плана работы школьного краеведческого объединения «Следопыт», действующего на базе музея. 2. Использование материалов музея на уроках, проведение учебных экскурсий. 3. Организация профориентационной работы с обучающимися. 4. Организация общественно-полезной работы. 5. Организация исследовательской и поисковой	1. Проведение экскурсий по разделам музея для учащихся и гостей. 2. Организация и проведение встреч с интересными людьми, ветеранами ВОВ, жителями села Бужаниново. 3. Проведение лекций, бесед и иных мероприятий соответственно тематике музея. 4. Проведение уроков на базе музея. 5. Участие школьного музея в районных мероприятиях по

<p>поисковиков, группы оформителей и хранителей фондов музея. 9.Создание Совета и актива музея.</p>	<p>работы. 6.Охрана памятников истории и культуры. 7.Подбор материалов и проведение лекций, бесед и иных мероприятий на базе музея. 8. Участие школьного музея в районных мероприятиях по приглашению ДТДМ «Истоки» и УМЦО. 9.Методическое сопровождение краеведческой, поисковой и исследовательской работы. 10.Методическое сопровождение экспозиционной работы.</p>	<p>приглашению УМЦО, ДТДМ «Истоки». 6.Посещение кружковцами музеев Сергиево-Посадского района.</p>
---	--	--

2.Этап внедрения (2023-2024 уч.год) - реализация функций Музея боевой и трудовой славы Бужаниновской школы

Цели:

- 1.Разработать программы совместной деятельности музея с субъектами городской среды
- 2.Создание условий с целью обеспечения возможностей для реализации планов и программ.
- 3.Реализация программ совместной деятельности.
- 4.Внесение корректив в концептуальные положения

Организационная работа	Методическая работа	Культурно-методическая работа
<p>1.Инвентаризация оборудования музея. 2 Проверка комплектации и сохранности основного и научно - вспомогательного музейных фондов. 3.Подготовка материалов и оформление тематических папок и альбомов. 4.Сбор экспонатов для музея. 5.Организация учета и хранения фондов музея. 6.Комлектация группы экскурсоводов, группы</p>	<p>1.Оформление документации музея, разработка плана работы музея на 2023-2024 и на 2024-2025 учебные года, разработка плана работы школьного краеведческого объединения «Следопыт», действующего на базе музея. 2.Анализ реализации этапа проектирования Программы развития музея и внесение необходимых корректив. 3.Определение направлений краеведческой и поисково-исследовательской работы. 4.Организация работы по направлениям: «Бужаниновцы-участники ВОВ», «Трудовые подвиги жителей с.Бужаниново», «Быт в военное и послевоенное время», «История с.Бужаниново и близлежащих деревень», «История Никольского храма», «История</p>	<p>1.Проведение экскурсий по разделам музея для учащихся и гостей. 2.Организация и проведение встреч с интересными людьми, ветеранами ВОВ, жителями села Бужаниново, представителями Сергиево-Посадского ОМОН. 3.Проведение лекций, бесед и иных мероприятий соответственно тематике музея. 4.Проведение уроков на базе музея. 5. Участие школьного музея в районных мероприятиях , конкурсах 6.Посещение кружковцами музеев Сергиево-Посадского района.</p>

<p>оформителей, группы поисковиков и хранителей фондов музея. 7. Организация сотрудничества с поисковым отрядом «Китеж».</p>	<p>создания Сергиево-Посадского ОМОН», «История Бужаниновской школы», «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Герои нашего времени», «Люди долга, чести и отваги». Оформление результатов работы. 5. Использование материалов музея на уроках, проведение учебных экскурсий. 6. Продолжение профориентационной работы с обучающимися. 7. Организация общественно-полезной работы. 8. Организация исследовательской работы 9. Охрана памятников истории и культуры с. Бужаниново. 10. Подбор материалов и проведение лекций, бесед и иных мероприятий на базе музея. 8. Участие школьного музея в районных мероприятиях и конкурсах 9. Участие в семинарах по обмену опытом и распространению опыта работы.</p>	
--	--	--

3. Обобщающий этап (2024-2025 уч. год) - обобщение и анализ полученных результатов реализации Программы развития историко-краеведческого Музея боевой и трудовой славы Бужаниновской школы, постановка задач на новый период, модернизация программы и внесение изменений в ее реализацию; трансляция наработанного опыта.

Цели:

1. Обобщение позитивного опыта реализации концепции развития школьного музея;
2. Обработка и интерпретация данных за три года;
3. Определение соотношения результатов программы с поставленными целями и задачами;
4. Определение перспектив и путей дальнейшего развития историко-краеведческого Музея боевой и трудовой славы Бужаниновской школы.

Организационная работа	Методическая работа	Культурно-методическая работа
<p>1. Инвентаризация оборудования музея. 2. Проверка комплектации и сохранности основного и научно-вспомогательного музейных фондов.</p>	<p>1. Оформление документации музея, разработка плана работы музея на 2024-2025 учебный год, разработка плана работы школьного краеведческого объединения «Следопыт», действующего на базе музея. 2. Анализ реализации этапа</p>	<p>1. Проведение обзорных и тематических экскурсий по разделам музея для учащихся и гостей. 2. Организация и проведение встреч с интересными людьми, ветеранами ВОВ, жителями</p>

<p>3. Подготовка материалов и оформление тематических папок и альбомов.</p> <p>4. Сбор экспонатов для музея.</p> <p>5. Организация учета и хранения фондов музея.</p> <p>6. Комплектация группы экскурсоводов, группы оформителей, группы поисковиков и хранителей фондов музея.</p> <p>7. Организация сотрудничества с поисковым отрядом «Пересвет».</p>	<p>внедрения Программы развития музея и внесение необходимых корректив.</p> <p>3. Обобщение позитивного опыта реализации концепции развития школьного музея;</p> <p>4. Обработка и интерпретация данных за три года;</p> <p>5. Определение соотношения результатов программы с поставленными целями и задачами;</p> <p>6. Определение перспектив и путей дальнейшего развития музея</p> <p>7. Организация краеведческой работы по направлениям: «Русский быт», «Родная улица моя», «Русский народ и его истоки», «Выдающиеся люди Сергиево-Посадского района», «Русские ремесла», «Известные педагоги школы», «Наш край в годы Великой Отечественной войны». Оформление результатов работы.</p> <p>8. Использование материалов музея на уроках, проведение учебных экскурсий.</p> <p>6. Продолжение профориентационной работы с обучающимися.</p> <p>9. Организация общественно-полезной работы.</p> <p>10. Организация исследовательской работы</p> <p>11. Охрана памятников истории и культуры.</p> <p>12. Подбор материалов и проведение лекций, бесед и иных мероприятий на базе музея.</p> <p>83 Участие школьного музея в районных мероприятиях и конкурсах</p> <p>14. Участие в семинарах по обмену опытом и распространению опыта работы.</p>	<p>села Бужаниново, Сергиево-Посадского района, представителями Сергиево-Посадского ОМОН и др.</p> <p>3. Проведение лекций, бесед и иных мероприятий соответственно тематике музея.</p> <p>4. Проведение уроков на базе музея.</p> <p>5. Участие школьного музея в районных мероприятиях по приглашению УМЦО, ДТДМ «Истоки».</p> <p>6. Приобщение кружковцев к историко-культурным ценностям Подмосковья: поездки и экскурсии по историческим местам, посещение музеев.</p>
---	---	---