

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА  
ПО ГЕОГРАФИИ В 6Б КЛАССЕ  
ПО ТЕМЕ: «ОЗЁРА. БОЛОТА».**

*Учитель географии высшей квалификационной категории*

*Смирнова Галина Ивановна*

*10.11.2022*

*с.Бужаниново*

**Тема урока " Озера и болота".** География 6 класс.

Цели урока

**Образовательные:** Сформировать представление о типах озерных котловин, бессточных сточных озерах. Развивать логическое мышление на основе взаимосвязи (зависимости) внешнего вида озер по происхождению.

**Развивающие:** развивать умение определять географическое положение и описание озер по типовому плану.

**Воспитательные:** формировать у обучающихся отношения к озерам как к объекту красоты, пользы, изучения и охраны.

**Тип урока (по целям):** изучение нового материала.

**Методы и формы учебной деятельности:** рассказ учителя, сообщения обучающихся, эвристическая беседа, ответы на вопросы учителя, формирование выводов и определений, закрепление.

**Оборудование:** физическая карта полушарий, мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран), атласы для 6 класса, учебник "География5-6»; Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В., Просвещение, 2019 г.

### План

Ход урока:

**I. Организационный момент** (приветствие обучающихся).

**II. Мотивационно - целевой блок:**

учитель: На прошлом уроке мы начали изучать раздел внутренние воды. Какой вид мы уже изучили? (Реки).

Я предлагаю вам ответить на несколько вопросов, которые помогут повторить домашнее задание. После чего вы должны будете проверить знание домашнего задания друг у друга (самоконтроль, самопроверка).

- Дайте определение терминов: исток, приток, устье, русло.
- Что такое речная система? Из каких частей она состоит?
- Как определить правый и левый притоки?
- Чем питается наша река?

Молодцы! Вы довольно таки быстро справились с проверкой домашнего задания. А сегодня мы изучим с вами следующие виды внутренних вод. Но перед этим я предлагаю вам вспомнить любые загадки, в которых встречается вода. (Загадки детей). Молодцы!

А теперь послушайте мою загадку.  
Посреди поля лежит зеркало,  
Стекло голубое, рама зеленая.  
Глядят в него молодые рябинки,  
Цветные свои, примеряя косынки.  
Глядят в него молодые березки.  
Свои перед ним поправляя прически.  
И месяц и звезды-  
В нем все отражается ...  
Как это зеркало называется? (озеро)  
Это и будет нашей новой темой.

### **III. Изучение нового материала**

- Итак, темой сегодня на уроке будет ? .... (озеро)

- Попробуйте сами дать определение, что такое озеро.

Дети дают определение вслух. Молодцы!

А теперь проверьте себя и дайте более точное определение понятию озеро. Предлагаю поработать в группах и выяснить что же такое озеро, используя планшеты и интернет ресурсы, энциклопедии, которые лежат на столах (каждая группа работает со своим источником).

- Сравните, как определяют это понятие авторы учебника.

Итак, озеро - это скопление воды в природном углублении на суше. Это углубление называется котловина. От того, какого происхождения будет котловина, зависит внешний вид озера. (запишите это определение в свои диагностические карты)

Наша планета Земля богата озерами, а с какими озерами вы ассоциируете нашу страну – Россию? (Байкал)

-Да, это одно из самых замечательных мест России. Может быть из вас кто-то бывал на Байкале и видел его своими глазами?(Возможный диалог с обучающимся).

Я вам предлагаю посмотреть небольшой видеосюжет об этом озере. (Видео).

-Какие чувства вызвало у вас это видео?

Обратите внимание, на ваших столах лежит текст – отрывок из литературного произведения «Голубые очи планеты» Муранова, который я предлагаю вам прочитать.

Насколько точно, на ваш взгляд, писатель передал образ Байкала, и какие образы возникли у вас, при прочтении данного отрывка.

Теперь я предлагаю окунуться в мир живописи и посмотреть, как художники изображали в своих работах озера.

Виды озер по происхождению. А все ли озера по размерам одинаковые? Посмотрите на карте! (Разные). Разные потому что они разные по происхождению. Например, озеро Байкал – оно глубокое и вытянутое и относится к тектоническому происхождению.

Виды озер по происхождению	
Происхождение озерных котловин	Примеры
Тектонические	Байкал Титикака Каспийское Аральское
Ледниковые	Ладожское Онежское
Запрудные	Сарезское?(обучающимся на д.з.)
Вулканические	Кроноцкое?(обучающимся на д.з.) Курильское?(обучающимся на д.з.)

Давайте уточним, что необходимо для образования озера. Озеро образуется в местах с избыточной влажностью в котловинах – углублениях в земной коре.

Также озера делятся на сточные и бессточные. (Слайд). Запишите определения в тетради.

Чем отличается сточное озеро от бессточного?

Опережающее задание:

Сообщения учащихся об озерах: озеро чернил, озеро - кастрюля, озеро смерти.

Ребята, как вы думаете, что будет с озером, если оно начнет загрязняться и если из него не будет поступать вода из рек? (Болото)

Правильно, молодцы! Но что же такое все таки болото?

Болото – избыточно увлажненный участок земной поверхности с болотистой растительностью и торфом. Запишите.

Давайте попробуем ответить на вопрос: «Болота – это зло или добро?» Ведь издавна на Руси болот боялись. В сказках на болотах всегда обитали злые силы - кикиморы, ведьмы.

В предложенной таблице есть две колонки. Отрадите в каждой из них вред болот и их пользу.

Вред болот

- территория, которую нельзя использовать в сельском хозяйстве;
- опасное место для жизни людей.

Польза болот

- болото – место обитания птиц;
- на болотах образуется торф;
- на болотах растут ценные ягоды;
- болота дают начало многим рекам;
- на болотах идет очистка воды

Сообщения обучающихся

- торф
- животные в болотах

- роль болот в природе

Вывод: Болота имеют большое значение. Болото – природное водохранилище чистой пресной воды. Ведь болота – прекрасные природные фильтры. Вода в них проходит через заросли растений, толстый слой торфа и освобождается от пыли, вредных веществ, болезнетворных микробов. Болота снабжают влагой не только почву, но и воздух. Вытекающие из болот ручейки питают крупные реки и озёра. В проливные дожди мхи впитывают лишнюю воду, как губка, и в засушливые годы спасают водоёмы от высыхания. Осушённое болото уже не задерживает талые весенние воды и не может питать водоёмы в летнее время года. Поэтому нередко после осушения болот реки и озёра мелеют. Начинается засуха. Уничтожение болот повлечёт за собой изменения во всей природе планеты. Ведь в природе всё взаимосвязано. В настоящее время 150 болот в России взято под охрану.

Рефлексия.

Ребята, скажите, пожалуйста, с какими источниками информации мы с вами сегодня работали? (интернет ресурсы, карта, рассказ учителя, энциклопедии, словари, учебники географии) .

Капли (отношение и чувства (эмоции) к уроку).

- **Объявление оценок учителем**
- за лучшие ответы
- за сообщения
- за выполнение практической работы.

**Домашнее задание**

40, обозначение в контурных картах озёр.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Проверка домашнего задания:

- Дайте определение терминов:

исток \_\_\_\_\_,

приток \_\_\_\_\_,

устье \_\_\_\_\_,

русло \_\_\_\_\_.

- Что такое речная система? Из каких частей она состоит? \_\_\_\_\_

- Как определить правый и левый притоки? \_\_\_\_\_

Чем \_\_\_\_\_ питается \_\_\_\_\_ наша \_\_\_\_\_ река?

### Изучение нового материала:

Озеро – это \_\_\_\_\_

*Виды озер по происхождению:*

Виды озер по происхождению	
Происхождение озерных котловин	Примеры
Тектонические	Байкал Титикака Каспийское Аральское
Ледниковые	Ладожское Онежское
Запрудные	
Вулканические	

Сточное озеро – это \_\_\_\_\_

Бессточное озеро – это \_\_\_\_\_

Болото – это \_\_\_\_\_

Вред	Польза

Вывод:

Оценка за урок: \_\_\_\_\_