Выступление на ШМО

«Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе, как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся».

Подготовила учитель начальных классов

Шишмарова Елена Сергеевна

Все привыкли к тому, что в своей педагогической деятельности учитель использует различные схемы, таблицы, рисунки, карты, необходимые для качественного усвоения материала младшими школьниками. Неудивительно, что в кабинете учителя находятся наглядные пособия, предназначенные для изучения любой темы. Но технический прогресс требует современных решений для модернизации учебной деятельности. На смену традиционной наглядности приходят мультимедийные средства, новые инструменты познания и демонстрации материала. Бурное развитие новых информационных технологий и внедрение их в современном обществе накладывают отпечаток на развитие личности современного ребенка. Использование мультимедийных средств обучения в классе способно преобразить формат преподавания и обучения, сделав учебный процесс более эффективным и привлекательным.

В своей работе я использую:

- аудиовизуальные;
- визуальные;
- звуковые средства обучения.

Аудиовизуальным средствам обучения это технические ресурсы и медиатексты, предназначенные для зрительного и слухового воздействия и восприятия на учащегося.

Например:

а) учебные видеоролики (« Учимся решать задачи», « Синонимы и антонимы» и т.д., фильмы (« В мире насекомых», « Планеты солнечной системы»), мультфильмы, видеофрагменты и передачи, направленные на повышение мотивации и познавательной активности, на развитие универсальных учебных действий младших школьников по анализу и синтезу получаемых знаний, установлению причинно-следственных связей.

2) интерактивные презентации и слайд-шоу которые я применяю, служат для систематизации получаемых знаний, используются в качестве основы и помощника для педагога или учащегося, который преподносит материал.

Аудиовизуальные средства обучения «оживляют» урок, тем самым обеспечивают вовлечение младшего школьника в учебный процесс путём привлечения внимания, повышают уровень мотивации к обучению и способствуют развитию восприятия.

Применение аудиовизуальных средств обучения использую не только на уроках ознакомления с новым материалом, но и на занятиях обобщения, систематизации и контроля знаний.

Визуальным средствам обучения, которые я использую это технические ресурсы и визуальные тексты, предназначенные для зрительного воздействия и восприятия на ученика в процессе учебной деятельности.

Например, образцы, фото-инструкции, портреты, картины и фотографии, предметы, карты и чертежи, развертки и шаблоны. обучения. В процессе подбора визуальных средств обучения я опираюсь на то, что они должны быть понятны, разнообразны, привлекать внимание, активизировать чувственный опыт учащихся, соответствовать цели урока и помогать в решении учебных задач. Их демонстрацию я подкрепляю словесным объяснением.

Звуковые средства обучения часто использую для развития воображения и представления на уроках и во внеурочной деятельности. К ним относят технические средства и медиатексты, предназначенные для слухового воздействия и восприятия в образовательном процессе. Например: аудиозаписи содержащие пройденный учебный материал, историческую справку, текст литературного произведения, диктанта или изложения, чистоговорки. Весь материал который я использую, отвечает возрастным особенностям и возможностям учащихся.

В своей работе мультимедийные средства я использую на разных этапах урока.

1. На организационном этапе ученикам поясню цель и содержание последующей работы. На данном этапе показываю слайд с указанием темы и перечня вопросов для изучения.
2. На этапе актуализации знаний организую мотивационно-познавательную деятельность учащихся, формирую заинтересованность ученика в восприятии информации, которая будет рассказана на уроке или отдается на самостоятельное изучение. Эффект от применения какой-либо информации демонстрирую в виде рисунков, иллюстраций. В этом случае я поясню то, что показано на экране.
3. Проверка усвоения предыдущего материала. С помощью различных форм контроля устанавливаю степень усвоения материала: запоминание прочитанного в учебнике, услышанного на уроке, узнанного при самостоятельной работе, на практическом занятии и воспроизведение знаний при тестировании. (Демонстрирую в виде рисунков, иллюстраций, тестов, вопросов)
4. Изучение нового материала. При изучении нового материала наглядное изображение является зрительной опорой, которая помогает наиболее полно усвоить подаваемый материал. Соотношение между словами учителя и информацией на экране может быть разным, и это определяет пояснения, которые я даю. (Демонстрирую видео и аудиозаписи, рисунков, иллюстраций.)
5. Систематизация и закрепление материала. С целью лучшего запоминания и четкого структурирования в конце урока делаю обзор изученного материала, демонстрирую наиболее важные наглядные пособия на слайдах.

Сайты с которыми я работаю:

www.viki.rdf.ru - для поиска презентаций к урокам

<http://www.kinder.ru> — сайт «Интернет для детей», каталог детских ресурсов;

predkov.net — детский сайт;

playroom.com.ru — детская «игровая комната»: песни, стихи, игры...;

skazochki.narod.ru — сайт для детей «Детский мир»: загадки, песенки, мультфильмы, детеныши животных;

teremos.ru — детский развлекательный сайт «Теремок»;

koshki-mishki.ru — детский развлекательно-развивающий сайт;

geocities.com — большая коллекция оригинальных головоломок, задач с подвохом, загадок и викторин для детей;

babybooks.narod.ru — познавательный сайт для маленьких детей, где можно не только увидеть изображения домашних животных, но и послушать, как они говорят;

imama.ru — скачать картинки для раскрашивания;

school-sector.relarn.ru — сайт о правах детей в интернете;

Применение мультимедийных средств позволяет мне более качественно реализовать принципы наглядности и доступности при обучении, эффективнее использовать время на уроке, создавать проблемные ситуации, что активизирует познавательную активность и мотивационную деятельность учащихся.

Данные средства позволяют создавать новые виды визуальной информации, что позволяет повысить эффективность процесса получения знаний. Занятия, построенные с использованием мультимедийных средств, помогают мне в решении многих учебных задач, таких как освоение нового программного материала, систематизация ранее изученного, повышение уровня учебной мотивации и познавательной активности.

Литература:

1Черномурова, Н.А. Использование мультимедийных презентаций на уроках в начальных классах [Электронный ресурс] / Н.А. Черномурова. – Режим доступа <http://www.nachalnayasc.ucoz.ru/> - 26.02.2016.

2. Шутенко, А.В. Методы проведения учебных занятий с использованием средств информационных и коммуникационных технологий [Электронный ресурс] / А.В. Шутенко. – Режим доступа <http://pedsovet.su/> - 09.05.2016.