

«Утверждаю»
МБОУ «Бужинновская СОШ»
(подпись)
01 «14» сент.

План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2022-2023 учебный год в общеобразовательной организации МБОУ «Бужаниновская СОШ»

Виды профилактической деятельности	Целевые аудитории	Дата, период, периодичность	Ответственный
П3 – РЕФЛЕКСИЯ – ПЛАНИРОВАНИЕ			
1. Подписка отчета о результатах социально-психологического тестирования в 2021–2022 уч. году по образовательной организации.	–	Пед. коллектив	Заместитель по ВР, педагог-психолог
2. Подготовка анализа динамики изменений и оценке рисков. Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.	–	Пед. коллектив	Заместитель по ВР, педагог-психолог
3. Подготовка отчета о реализации плана профилактики за 2019 – 2021 уч. год.	–	Пед. коллектив	Заместитель по ВР, педагог-психолог
4. Постановка целевых показателей (ключевых показателей эффективности профилактической работы КЭП).	ПС	Пед. коллектив	Заместитель по ВР, педагог-психолог
5. Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся в образовательной организации.	–	Пед. коллектив	Заместитель по ВР, педагог-психолог
6. Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально-психологического тестирования, (общий по организации и по классам/группам).	–	Пед. коллектив	Заместитель по ВР, педагог-психолог
7. Коррекция и утверждение программы и плана профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	–	Пед. коллектив	Директор
8. Подготовка и утверждение приказа о проведении социально-психологического тестирования	–	Пед. коллектив	Директор

«Утверждаю»
« Директор МБОУ «Бужаниновская СОШ»
 _____ **Никульцев А.Б.**
 от «14» сентября 2022г.

**План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся
с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2022-2023 учебный год
в образовательной организации МБОУ «Бужаниновская СОШ»**

Направления профилактической деятельности	Виды профилактической деятельности	Формы работы	Целевые аудитории	Дата, период, периодичность	Ответственный
1. АНАЛИЗ – РЕФЛЕКСИЯ – ПЛАНИРОВАНИЕ					
1.1. Анализ результатов социально-психологического тестирования	1. Подготовка отчета о результатах социально-психологического тестирования в 2021–2022 уч. году по образовательной организации.	--	Пед. коллектив		Заместитель по ВР, педагог-психолог
	2. Подготовка анализа динамики изменений в «группе риска». Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.	--	Пед. коллектив		Заместитель по ВР, педагог-психолог
	3. Подготовка отчета о реализации плана профилактики за 2020 – 2021 уч. год.	--	Пед. коллектив		Заместитель по ВР, педагог-психолог
1.2. Планирование профилактической деятельности образовательной организации.	4. Постановка целевых показателей (ключевых показателей эффективности профилактической работы КПЭ).	ПС	Пед. коллектив		Заместитель по ВР, педагог-психолог
	5. Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся в образовательной организации.	--	Пед. коллектив		Заместитель по ВР, педагог-психолог
	6. Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического тестирования. (общий по организации и по классам/группам).	--	Пед. коллектив		Заместитель по ВР, педагог-психолог
	7. Коррекция и утверждение программы и плана профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	--	Пед. коллектив		Директор
	8. Подготовка и утверждение приказа о проведении социально-психологического тестирования	--	Пед. коллектив		Директор

2. ИНФОРМИРОВАНИЕ - ПРОСВЕЩЕНИЕ					
2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися					
2.1.1. Формирование визуальной информационной среды	9. Подготовка и размещение средств визуального информирования (стенды, постеры, информационные листки, социальная реклама)	СТД	Обучающиеся 1 –9, 11 классов	Обновление 1 раз в триместр	Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив
	10. Организация выставок творческих работ обучающихся (рисунки, плакаты, коллажи), направленных на формирование культуры ЗОЖ	СТД	Обучающиеся 1 –9, 11 классов	Обновление 1 раз в триместр	Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив
	11. Размещение справочно-информационных материалов профилактической тематики на портале образовательной организации.	--	Обучающиеся педагоги, родители.	Обновление 1 раз в триместр	Заместитель по ВР
	12. Размещение фотоотчетов о мероприятиях профилактического характера на портале образовательной организации в разделе новости.	--	Обучающиеся педагоги, родители.	В соответствии с планом профилактики	Заместитель по ВР
2.1.2. Персональное распространение справочно-информационных материалов	13. Подготовка и распространение справочно-информационных материалов по формированию культуры ЗОЖ и профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки) на бумажном носителе.	СТД	Обучающиеся 1 –9, 11 классов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив
	14. Подготовка и рассылка по электронной почте (ватсап) справочно-информационных материалов профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки).	СТД	Обучающиеся 1 – 9,11 классов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив
2.1.3. Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	15. Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)	КЧ	Обучающиеся 7 –9, 11 классов	Сентябрь 2022 1-2 неделя	Классные руководители, педагог-психолог
	16. Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	КЧ, Д, ЗДК, ПК, В, КС	Обучающиеся 1 –9, 11 классов	1 раз в триместр	Классные руководители, школьный актив
	17. Антинаркотическое просвещение обучающихся на уроках (литература, биология, история, обществознание, право, химия, ОБЖ, физическая культура, окружающий мир и др.)	Д, ЗДК, ПК, В	Обучающиеся 1 – 9,11 классов	2 - 3 раза в четверть по каждому предмету	Классные руководители, школьный актив

2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями (опережающее информирование)

2.2.1. Опережающее информирование родителей	18. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в социально-психологическом тестировании (информационная компания). Формирование позитивного отношения к социально-психологическому тестированию.	РС ППК	Родители обучающихся 7 – 9,11 классов	Сентябрь 2022 1-2 неделя	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	19. Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ.	РС ППК	Родители обучающихся 7 – 9, 11 классов	Январь 2023 г.	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	20. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	РС ППК	Родители обучающихся 1 – 9, 11 классов	Сентябрь 2022	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	21. Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	РС ППК	Родители обучающихся 1 – 9, 11 классов	Сентябрь 2022	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	22. Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.	РС ППК	Родители обучающихся 1 – 9, 11 классов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
2.2.2. Развитие профилактической компетентности родителей	23. Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	РЛ РС МВ	Родители обучающихся 1 – 9, 11 классов	5 раз в учебный год	Педагог – психолог Классный руководитель
	24. Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования.	ПК	Родители обучающихся 7 – 9,11 классов	Январь 2023 г.	Педагог – психолог Классный руководитель
2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами-предметниками и классными руководителями					
2.3.1. Информирование педагогов-предметников и классных руководителей	25. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам или учебным группам).	ПС СР КС МВ	Классные руководители 7 – 9, 11 классов	Январь 2023 г	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	26. Предоставление рекомендаций классным руководителям (кураторам групп) по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе или		Классные руководители	Январь 2023 г	Заместитель по ВР, педагог-

	учебной группе.		7 – 9,11 классов		психолог
	27. Информирование о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.		Классные руководители 1 – 9,11 классов	Январь 2023 г	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	28. Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.		Классные руководители 1 – 9, 11 классов	Январь 2023 г	Заместитель по ВР, педагог-психолог
2.3.3. Развитие профилактической компетентности педагогов-предметников и классных руководителей	29. Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности (обучение), развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях. ✓ Планирование работы по профилактике девиаций, наркопотребления, зависимостей. Наркологическая ситуация в области, районе, городе. ✓ Выявление первичных признаков девиантного поведения, индикаторов употребления ПАВ. ✓ Грамотное поведение в случаях (ситуациях) девиантного поведения обучающихся (буллинг, зависимое, агрессивное, виктимное поведение, суицидальные тенденции, побеги из дома, бродяжничество, противоправное поведение, нарушение сексуального поведения) ✓ Особенности проведения классных часов и родительских собраний по профилактике девиаций и наркопотребления. ✓ Построение совместной работы классного руководителя и педагога-психолога по антинаркотическому воспитанию детей и подростков. ✓ Использование рекомендации по итогам социально-психологического тестирования в воспитательной и профилактической работе. ✓ Особенности проведения разъяснительной работы с родителями и обучающимися с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании. ✓ Особенности формирования безопасной образовательной среды, правила эффективного взаимодействия с обучающимися, меры по предотвращению рисков отклоняющегося поведения.	ПС СР КС МВ	Классные руководители 1 – 9, 11 классов	Август, сентябрь 2022	Заместитель по ВР, педагог-психолог
3. КОРРЕКЦИЯ - РАЗВИТИЕ (специализированные мероприятия по работе с ОГР или находящиеся в трудной жизненной ситуации)					
3.1. Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе	30. Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.	ГТ ГИ	Обучающиеся 1 – 9, 11 кл.	Октябрь 2022 – Апрель 2023	Педагог - психолог
	31. Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме. Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.	ГТ ГИ	Обучающиеся 1 – 9,11 кл.	Октябрь 2022 – Апрель 2023	Педагог - психолог

	32. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.	ГТ ГИ	Обучающиеся 1 – 9,11 кл.	Октябрь 2022– Апрель 2023	Педагог - психолог
3.2. Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения индивидуальная	33. Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	ПК	Обучающиеся 1 – 9,11 кл.	Сентябрь 2022 – Май 2023	Педагог - психолог
	34. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	ПК	Родители обучающихся 1 – 9,11 кл.	Сентябрь 2022 – Май 2023	Педагог - психолог
	35. Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	ПК	Родители обучающихся 1 – 9, 11 кл.	Сентябрь 2022 – Май 2023	Педагог - психолог
	36. Обеспечение поддержки родителям «обучающихся группы риска» (ОГР) в оказании социальной и медико-психологической помощи. Помощь семье в установлении контактов со специалистами.	СПК	Родители обучающихся 1 – 9, 11 кл.	Сентябрь 2022 – Май 2023	Педагог - психолог
	37. Межведомственное информирование о деструктивном влиянии «родителей группы риска» (РГР) на обучающихся (сообщение о случаях деструктивного влияния родителей на обучающихся, асоциальном образе жизни родителей в семье, провоцирование родителями нарушения Устава школы детьми)	САМ	Родители обучающихся 1 – 9, 11 кл.	Сентябрь 2022 – Май 2023	Педагог - психолог
	38. Оказание индивидуальной психологической помощи педагогам-предметникам и классным руководителям по вопросам коррекции девиантного поведения.	ППК	Педагоги- предметники, классные руководители 1 – 9, 11 кл.	Сентябрь 2022 – Май 2023	Педагог - психолог
	39. Коррекция социально-психологических условий обучения (психологического климата в классе, межличностных отношений педагог-обучающийся, перегрузки учебными требованиями, педагогического стиля деятельности, формирующего дидактогении)	ГТ ПК	Педагоги- предметники, классные руководители 1 – 9, 11 кл.	Сентябрь 2022 – Май 2023	Педагог - психолог
4. МОНИТОРИНГ - КОНТРОЛЬ					
4.1. Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся	40. Проведение социально-психологического тестирования	Т	Обучающиеся 7 – 9,11 кл.	Сентябрь 2022 – Ноябрь 2022	Директор
	41. Сбор дополнительной социально-психологической информации об обучающихся	И А О Т СН	Обучающиеся 1 – 9, 11 кл.	Сентябрь 2022 – Май 2023	Педагог - психолог
	42. Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул	И А СН	Обучающиеся 1 – 9, 11 кл.	Сентябрь 2022 – Май 2023	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог

	43. Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта	СН	Обучающиеся, состоящие на учете 1 – 9,11 кл.	Сентябрь 2022 – Май 2023	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
	44. Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе.	И А СН	Обучающиеся 7 – 9,11 кл. группы риска	Сентябрь 2022 – Май 2023	Классные руководители
	45. Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 4, 10 классах, адаптация вновь принятых)	И А СН	Обучающиеся 1, 4, кл., вновь прибывшие	Сентябрь – Октябрь 2022	Классные руководители, педагог – психолог
	46. Мониторинг особенностей семейного воспитания	И А О СН	Семьи обучающихся 1 – 9, 11 кл.	Сентябрь 2022 – Май 2023	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
	47. Выявление «родителей группы риска» (РГР) (алкоголизация, наркотизация, воспитательная некомпетентность, жестокое обращение, намеренное формирование деструктивных установок у детей, противопоставление себя образовательной организации)	И А О СН	Родители обучающихся 1 – 9,11 кл.	1 раз в триместр	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
	48. Обследование социально неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных и др.	СН	Семьи обучающихся 1 – 9,11 кл.	Ежемесячно	Социальный педагог
4.2. Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации	49. Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	СН	Обучающиеся 5 – 9, 11 кл.	Ежедневно	Классные руководители, педагог – психолог
	50. Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	СН	Обучающиеся 5 – 9, 11 кл.	Ежедневно	Классные руководители, педагог – психолог
	51. Мониторинг случаев буллинга (травли)	СН	Обучающиеся 1 – 9, 11 кл.	Ежедневно	Классные руководители, педагог – психолог
	52. Оценка изменений личностной позиции обучающихся в отношении девиантного поведения и употребления ПАВ.	И А О	Обучающиеся 1 – 9, 11 кл.	1 раз в триместр	Классные руководители, педагог –

		СН			психолог
4.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	53. Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником).	АВП	Обучающиеся 5 – 9, 11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
	54. Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде.	АВП	Обучающиеся 5 – 9, 11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
	55. Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду.	АВП	Обучающиеся 5 – 9, 11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
4.4. Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации	56. Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПЭ).	И А О	Пед. коллектив	Май 2023 г.	Директор, Заместитель по ВР
	57. Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ)	И А О	Пед. коллектив	Май 2023 г.	Заместитель по ВР, педагог – психолог
	58. Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы.	ПО	Пед. коллектив	Май 2023 г.	Заместитель по ВР, педагог – психолог
	59. Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год.	ПО	Пед. коллектив	Май 2023 г.	Заместитель по ВР, педагог – психолог
	60. Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год.	ПП	Пед. коллектив	Май 2023 г.	Заместитель по ВР, педагог – психолог
5. САМОРАЗВИТИЕ - САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (общепрофилактические мероприятия для всех обучающихся)					
5.1. Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	61. Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	ВД	Обучающиеся 1 – 9, 11 кл.	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители
	62. Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п.	ВД	Обучающиеся 1 – 9, 11 кл.	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители
	63. Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство).	ПА	Обучающиеся 1 – 9, 11 кл.	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Заместитель по ВР, классные руководители
	64. Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков школьного самоуправления, учеба школьного актива.	ДИ ГТ ПК	Обучающиеся 1 – 9, 11 кл.	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители, педагог – психолог
	65. Формирование иерархии ценностей и личностной позиции (профориентация и	ДИ	Обучающиеся	1 раз в	Классные

	жизненное самоопределение)	ГТ ПК	9,11 кл.	триместр	руководители, педагог – психолог
5.2. Формирование культуры здорового образа жизни	66. Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта	СОМ	Обучающиеся 1 –9, 11 кл.	1 раз в триместр	Классные руководители, учителя физической культуры
	67. Формирование навыков ЗОЖ.	ГТ	Обучающиеся 1 –9, 11 кл.	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители
	68. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий «дети – родители».	ГТ СОМ	Обучающиеся 1 – 9,11 кл.	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители
	69. Формирование смысловых ориентаций при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-педагогическая интеграция).	ГТ ДИ	Обучающиеся 1 – 9,11 кл.	1 урок в триместр по каждому предмету	Учителя- предметники, педагог – психолог
	70. Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции.	ГТ ПК	Обучающиеся 1 –9, 11 кл.	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители, педагог – психолог
6. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ, КОРРЕКЦИОННАЯ И ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С УЧАЩИМИСЯ 7А, 7Б, 7В, 8А,10А					
	71. Проведение занятий профилактической тематики по предотвращению девиантного поведения обучающихся группы риска	КЧ, Д, ЗДК, ПК, В, КС	Обучающиеся 7 -9 классов	1 раз в месяц	Классные руководители, педагог- психолог
	72. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	РС ППК	Родители обучающихся 7 – 9 классов	Январь 2023	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог- психолог
	73. Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей по темам предотвращения девиантного поведения обучающихся группы риска	РЛ РС МВ	Родители обучающихся 7 – 9 классов	5 раз в учебный год	Педагог – психолог Классный руководитель
	74. Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье для отдельных учащихся, имеющих высокие показатели риска по	ПК	Родители обучающихся	Январь 2023 г.	Педагог – психолог

	результатам СПТ.		7 – 9 классов		Классный руководитель
	75. Предоставление рекомендаций классным руководителям и социальному педагогу по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе.	ПС СР КС МВ	Классные руководители 7 – 9 классов	Январь 2023 г	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	76. Дополнительное распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.		Классные руководители 7 – 9 классов	Февраль 2023 г	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	77. Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.	ГТ ГИ	Обучающиеся 7 – 9 кл.	1 раз в месяц	Педагог - психолог
	78. Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме. Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.	ГТ ГИ	Обучающиеся 1 – 9, 11 кл.	1 раз в 2 месяца	Педагог – психолог, социальный педагог
	79. Оказание обучающимся, имеющим высокие показатели риска по результатам СПТ индивидуальной психологической помощи	ПКК	Обучающиеся ГР 7 – 9 кл.	Январь 2023 – Май 2023	Педагог - психолог
	80. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей, имеющим высокие показатели риска по результатам СПТ	ПКК	Родители обучающихся 1 – 9, 11 кл.	Январь 2023 – Май 2023	Педагог - психолог
	81. Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений отдельных учащихся и их родителей, нуждающихся в дополнительном сопровождении педагога-психолога	ПКК	Родители обучающихся 7 – 9 кл.	Январь 2023 – Май 2023	Педагог - психолог
	82. Оказание индивидуальной психологической помощи педагогам-предметникам и классным руководителям по вопросам коррекции девиантного поведения в классах с повышенным риском ПВВ	ППК	Педагоги-предметники, классные руководители 7 – 9 кл.	Январь 2023 – Май 2023	Педагог - психолог
	83. Коррекция социально-психологических условий обучения (психологического климата в классе, межличностных отношений педагог-обучающийся, перегрузки учебными требованиями, педагогического стиля деятельности, формирующего дидактогении)	ГТ ПК	Педагоги-предметники, классные руководители 1 – 9, 11 кл.	Январь 2023 – Май 2023	Педагог - психолог
	84. Сбор дополнительной социально-психологической информации об обучающихся, имеющих высокий риск ПВВ, социометрические и референтометрические исследования, исследования эмоционально-личностной сфер.	И А О Т СН	Обучающиеся 7 – 9 кл.	Январь 2023 – Февраль 2023	Педагог - психолог
	85. Мониторинг особенностей семейного воспитания учащихся с повышенным риском ПВВ	И А О	Семьи обучающихся 7 – 9 кл.	Январь 2023	Классные руководители, педагог –

		СН			психолог, социальный педагог
	86. Выявление «родителей группы риска» (РГР) (алкоголизация, наркотизация, воспитательная некомпетентность, жестокое обращение, намеренное формирование деструктивных установок у детей, противопоставление себя образовательной организации) учащихся, имеющих высокие показатели ПВВ	И А О СН	Родители обучающихся 7 – 9 кл.	Январь 2023- Май 2023	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
	87. Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении при помощи дополнительной диагностики, наблюдения и бесед	СН	Обучающиеся 7 – 9 кл.	Ежедневно	Классные руководители, педагог – психолог
	88. Мониторинг случаев буллинга (травли)	СН О А	Обучающиеся 7 – 9 кл.	Февраль 2023	Классные руководители, педагог – психолог
	89. Оценка изменений личностной позиции обучающихся в отношении девиантного поведения и употребления ПАВ.	И А О СН	Обучающиеся 7 – 9 кл.	1 раз в 2 месяца	Классные руководители, педагог – психолог
	90. Выявление признаков девиантного поведения учащихся группы риска в виртуальной среде.	АВП	Обучающиеся 7 – 9 кл.	1 раз в 2 недели	Классные руководители
	91. Привлечение обучающихся группы риска к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	ВД	Обучающиеся 7– 9 кл.	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители
	92. Привлечение обучающихся группы риска к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п.	ВД	Обучающиеся 7 – 9 кл.	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители
	93. Привлечение родителей учащихся группы риска к проведению совместных мероприятий «дети – родители».	ГТ СОМ	Обучающиеся 1 –9, 11 кл.	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители

Формы работы (условные обозначения)

1. Анализ - планирование 2. Информирование - просвещение		3. Коррекция - развитие		4. Мониторинг - контроль		5. Саморазвитие - самореализация	
СД	совещание у директора	РМ	ролевое моделирование	И	интервью	СОМ	спортивно-оздоровительное мероприятие
ПС	педагогический совет	МШ	мозговой штурм	А	анкетирование	ВД	внеурочная деятельность
СР	семинар	ГД	групповая дискуссия	О	опрос	ПА	проекты, акции
КС	круглый стол	ГТ	групповой тренинг	ПО	подготовка отчета	ДИ	деловая игра

МВ	межведомственное взаимодействие (участие представителей служб и ведомств)	ПК	психологическая консультация	АВП	анализ виртуального пространства	ГТ	групповой тренинг
РС	родительские собрания	САМ	справочно-аналитические материалы	Т	тестирование	ПК	психологическая консультация
РЛ	родительский лекторий (всеобуч)	СПК	социально-психологическая консультация	СН	стандартизированное наблюдение		
КЧ	классный час	ГИ	групповые игры	ПП	подготовка предложений		
Д	диспут	ППК	психолого-педагогическая консультация				
ЗДК	заседание дискуссионного клуба						
ПК	пресс-конференция						
В	викторина						
СТД	совместные творческие дела						
ППК	психолого-педагогическая консультация						