

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю:
Директор МБОУ «Бужаниновская СОШ»
А.Б.Никульцев
Приказ №131 от 16 июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **БИОЛОГИИ**
(учебный предмет)

для базового уровня класс 5
(уровень: базовый, профильный)

2022-2023 учебный год
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по биологии
УМК «Линия жизни» / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г.Швецов,З.Г.
Гапонюк издательство Просвещение, Москва, 2018 г.
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Зароченцева Елена Юрьевна, учитель биологии высшей квалификационной
категории
(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2022 г.

Рабочая программа по биологии
в рамках регионального проекта «Точка роста»

5 класс

Рабочая программа составлена в рамках реализации регионального проекта «Точка роста». Рабочая программа составлена на основе авторской программы Биология УМК «Линия жизни» А. - / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г.Швецов, З.Г. Гапонюк/ М.: «Просвещение», 2018, в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В данной программе реализуется линия учебников под редакцией / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г.Швецов, З.Г. Гапонюк , рекомендованная Министерством просвещения Российской Федерации.

В 2022-2023 учебном году школа работает в 5 классах по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 5 классе предусматривает изучение биологии в объеме 33,5 часов в год (1 час в неделю). Рабочая программа по биологии для 5 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по биологии обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Программа по биологии для 5 класса основной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС ООО. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Основными целями курса являются: знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с взаимодействием природы и человека

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения биологии в 5 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: практические, тестовые, проверочные работы.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по биологии являются:

- 1) формирование системы научных знаний, первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и не наследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни;
- 2) овладение понятийным аппаратом биологии;

- 3)приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;
- 4)освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;
- 5)формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;
- 6)овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);
- 7) создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, культурологического, личностно - деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в *проектную и исследовательскую деятельность*, основу которой составляют такие учебные действия как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др.. Обучающиеся включаются в *коммуникативную учебную деятельность*, где преобладают такие виды деятельности как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Содержание учебного предмета.

Перечень экскурсий, лабораторных, практических, контрольных работ.

Наименование раздела или темы	Всего часов	Из них количество		
		практических работ	контрольных работ	экскурсий
Введение. Биология как наука	6			1

Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов	10	5	1	
Многообразие организмов	17	1	1	
ИТОГО	33	6	2	1

Краткое содержание учебной темы Живые организмы.

Тема	Кол-во часов	Содержание
Биология – наука живых организмах	6	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость), их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.
Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов	10	Клетка — основа строения и жизнедеятельности организмов. История изучения клетки. Методы изучения клетки. Строение и жизнедеятельность клетки. Бактериальная клетка. Животная клетка. Растительная клетка. Грибная клетка. Ткани организмов.
Многообразие организмов	17	Клеточные и неклеточные формы жизни. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Основные царства живой природы.
Итого	33	

Практические работы.

№	Номер урока	Тема урока, название практической работы
1	7	Лабораторная работа № 1 «Рассмотрение строения растений с помощью лупы»
2	8	Лабораторная работа № 2 «Обнаружение воды и минеральных веществ в растениях»
3	9	Лабораторная работа №3 «Обнаружение органических веществ в растениях»
4	11	Лабораторная работа № 4 «Строение клеток кожицы чешуи лука»
5	12	Лабораторная работа № 5 «Пластиды в клетках листа элодеи»

6	20	Лабораторная работа № 6 «Особенности строения муко́ра и дрожжей»
---	----	--

Темы проектные работы.

- 1.Амурский тигр - царь Сибири.
- 2 .А сумка вам зачем? (сумчатые животные).
- 3 .Бактерии.
- 4.Береза белая.
5. Биология в жизни каждого
- 6.Великие естествоиспытатели.
7. Витамины - наши друзья

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно-лабораторное оборудование	Дата план.	Дата факт.
Тема 1. Введение. Биология как наука – 6 часов					
1	Биология – наука о живой природе	Определяют значение биологических знаний в современной жизни. Оценивать роль биологической науки в жизни общества. Устанавливать основные приёмы работы с учебником.	Презентация	01.09	
2	Методы изучения биологии.	Определяют методы биологических исследований.	Презентация	08.09	
3	Как работают в лаборатории	Соблюдают правила работы с лабораторным оборудованием, правила работы в кабинете биологии.	Презентация	15.09	
4	Разнообразие живой природы	Систематизируют знания о многообразии живых организмов. Выделяют существенные признаки отличия живого от неживого.	Презентация	22.09	
5	Среды обитания организмов	Устанавливают взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью организмов к жизни в этой среде. Соблюдают правила поведения в окружающей среде.	Презентация	29.09	
6	Обобщающий урок	Закрепляют знания о методах изучения биологии, разнообразии живой природы и средах жизни организмов.	Презентация	13.10	
Тема 2. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов - 10 часов					

7	Увеличительные приборы. Лабораторная работа № 1 «Рассмотрение строения растений с помощью лупы»	Учатся работать с лупой и микроскопом, знать устройство микроскопа. Соблюдают правила работы с микроскопом.	Презентация	20.10	
8	Химический состав клетки. Неорганический вещества Лабораторная работа № 2 «Обнаружение воды и минеральных веществ в растениях».	Объясняют роль минеральных веществ и воды, входящих в состав клетки.	Презентация	27.10	
9	Органические вещества Лабораторная работа №3 «Обнаружение органических веществ в растениях» .	Различают органические и неорганические вещества, входящие в состав клетки.	Презентация	03.11	
10	Строение клетки	Выделяют существенные признаки строения клетки. Сравнивают строение клеток разных организмов.	Презентация	10.11	
11	Лабораторная работа №4 «Приготовление и рассматривание микропрепарата кожицы чешуи лука под микроскопом».	Учатся готовить микропрепараты и работать с микроскопом, узнают его устройство.	Лабораторное оборудование, микроскоп	24.11	
12	Пластиды. Хлоропласты Лабораторная работа № 5 «Пластиды в клетках листа элодеи» .	Выделяют существенные признаки строения клетки. Различают на таблицах и микропрепаратах части и органоиды клетки.	Лабораторное оборудование, микроскоп	01.12	
13	Жизнедеятельность клетки	Выделяют существенные признаки процессов жизнедеятельности клетки. Ставят биологические эксперименты по изучению	Лабораторное оборудование, микроскоп	08.12	

		процессов жизнедеятельности организмов и объясняют их результаты.			
14	Жизнедеятельность клетки	Выделяют существенные признаки процессов жизнедеятельности клетки. Ставят биологические эксперименты по изучению процессов жизнедеятельности организмов и объясняют их результаты.	Лабораторное оборудование, микроскоп	15.12	
15	Деление клеток	Выделяют существенные признаки процессов жизнедеятельности клетки.	Презентация	22.12	
16	Обобщающий урок	Выделяют существенные признаки строения клетки и процессов жизнедеятельности клетки.	Карточки с заданиями	29.12	
Тема 3. Многообразие организмов – 17 часов					
17	Классификация организмов	Выделяют существенные признаки представителей разных царств природы. Определяют принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классифицировать).	Презентация	12.01	
18	Строение и многообразие бактерий	Выделять существенные признаки бактерий. Объяснять роль бактерий в природе и жизни человека.	Презентация	19.01	
19	Строение и многообразие грибов	Выделяют существенные признаки строения и жизнедеятельности грибов. Различают съедобные и ядовитые грибы. Объясняют роль грибов в природе и жизни человека.	Презентация	26.01	
20	Лабораторная работа №6 «Особенности строения мукора и дрожжей»	Продолжают учиться готовить микропрепараты. Наблюдают за строением мукора и дрожжей под микроскопом, сравнивают увиденное с приведённым в учебнике изображением.	Лабораторное оборудование, микроскоп	02.02	
21	Характеристика царства Растения	Выделяют существенные признаки растений. Сравнивают представителей низших и высших растений, учатся делать выводы на основе сравнения	Гербарий	09.02	

22	Характеристика царства Растения	Сравнивают представителей низших и высших растений, делают выводы на основе сравнения	Гербарий	16.02	
23	Водоросли	Выделяют существенные признаки водорослей. Определяют принадлежность водорослей к систематическим группам.	Презентация	02.03	
24	Лишайники	Выделяют существенные признаки лишайников. Объясняют роль лишайников в природе и жизни человека.	Презентация	09.03	
25	Мхи, папоротники, плауны, хвощи	Выделяют существенные признаки высших споровых растений. Объясняют роль папоротников, плаунов и хвощей в природе и жизни человека.	Презентация	16.03	
26	Семенные растения. Голосеменные растения	Выделяют существенные признаки голосеменных растений. Объясняют роль голосеменных растений в природе и жизни человека.	Презентация	23.03	
27	Покрывтосеменные, или Цветковые, растения	Выделяют существенные признаки высших семенных растений. Сравнивают представителей разных групп растений, делают выводы на основе сравнения. Оценивают с эстетической точки зрения представителей растительного мира.	Презентация	30.03	
28	Царство Животные	Выделяют существенные признаки животных. Сравнивают представителей разных групп животных, делают выводы на основе сравнения.	Презентация	13.04	
29	<u>Подцарство</u> Одноклеточные	Различают одноклеточных животных, опасных для человека. Объясняют роль одноклеточных животных в жизни человека.	Презентация	20.04	
30	Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные	Различают беспозвоночных животных, в том числе опасных для человека. Объясняют роль беспозвоночных животных в природе и жизни человека.	Презентация	27.04	

31	Позвоночные животные	Сравнивают представителей позвоночных животных, делают выводы на основе сравнения.	Презентация	04.05	
32	Позвоночные животные	Сравнивают представителей позвоночных животных, делают выводы на основе сравнения.	Презентация	11.05	
33	Обобщающий урок-проект	Находят информацию о живой природе в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализируют и оценивают её, переводят из одной формы в другую.	Проекты	18.05 25.05	

Согласовано:
 Протокол заседания ШМО
 Учителей естественно-математического цикла
 «31» августа 2021 г. №1

Проверено:
 Заместитель директора по УВР
 _____ Зароченцева Е.Ю.
 «31» августа 2021 г.