

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по БИОЛОГИИ
(учебный предмет)
для базового уровня класс 6
(уровень: базовый, профильный)
2022-2023 учебный год
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по биологии
УМК «Линия жизни» / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова издательство
Просвещение, Москва, 2018 г.
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Зароченцева Елена Юрьевна, учитель биологии высшей квалификационной
категории
(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2022 г.

Рабочая программа по биологии
в рамках регионального проекта «Точка роста»

6 класс

Рабочая программа по биологии в рамках регионального проекта «Точка роста». Рабочая программа составлена на основе авторской программы Биология УМК «Линия жизни» А. - / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г.Швецов, З.Г. Гапонюк/ М.: «Просвещение», 2018, в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В данной программе реализуется линия учебников под редакцией / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г.Швецов, З.Г. Гапонюк , рекомендованная Министерством просвещения Российской Федерации.

В 2022-2023 учебном году школа работает в 6 классах по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 6 классе предусматривает изучение биологии в объеме 33,5 часов в год (1 час в неделю).

Рабочая программа по биологии для 6 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по биологии обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Программа по биологии для 6 класса основной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС ООО. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Основными целями курса являются: знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с взаимодействием природы и человека

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения биологии в 6 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: практические, тестовые, проверочные работы.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по биологии являются:

- 1) формирование системы научных знаний, первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и не наследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни;
- 2) овладение понятийным аппаратом биологии;

- 3)приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;
- 4)освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;
- 5)формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;
- 6)овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);
- 7) создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, культурологического, личностно - деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в *проектную и исследовательскую деятельность*, основу которой составляют такие учебные действия как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др.. Обучающиеся включаются в *коммуникативную учебную деятельность*, где преобладают такие виды деятельности как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Содержание учебного предмета.

Перечень экскурсий, лабораторных, практических, контрольных работ.

Наименование раздела или темы	Всего часов	Из них количество		
		практических работ	контрольных работ	экскурсий
Жизнедеятельность организмов	15			

Размножение, рост и развитие организмов	6	1		
Регуляция жизнедеятельности организмов	12	1	1	
ИТОГО	33	2	1	

Краткое содержание учебной темы Жизнедеятельность организмов.

Тема	Кол-во часов	Содержание
Жизнедеятельность организмов	15	Обмен веществ. Составные компоненты обмена веществ :питание, дыхание, поступление веществ в организм, их транспорт и преобразование, выделение. Почвенное питание растений. Корень, его строение и функции. Управление почвенным питанием. Минеральные и органические удобрения. Фотосинтез. Значение фотосинтеза. Разнообразие способов питания. Питание бактерий. Питание грибов. Гетеротрофный тип питания. Плотоядные и всеядные животные, особенности питания и способов добывания пищи. Дыхание как компонент обмена веществ. Дыхание растений, его сущность. Транспорт веществ. Кровь, её состав, функции и значение. Выделение – процесс выведения из организма продуктов жизнедеятельности. Особенности процесса выделения у животных.
Размножение, рост и развитие организмов	6	Размножение организмов, его роль в преемственности поколений. Способы размножения организмов. Половое размножение, его особенности. Оплодотворение. Опыление. Значение полового размножения. Причины роста организмов. Особенности роста растений. Развитие животных с превращением и без превращения.
Регуляция жизнедеятельности организмов	12	Раздражимость. Биоритмы в жизни организмов. Гуморальная регуляция. Гормоны. Нервная регуляция. Общее представление о нервной системе. Рефлекс – основа нервной регуляции. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Поведение. Безусловные рефлексы. Условные рефлексы. Движение – свойство живых организмов. Движение растений. Разнообразие способов передвижения многоклеточных организмов.
Итого	33	

Практические работы.

№	Номер урока	Тема урока, название практической работы
----------	--------------------	---

1	16	Лабораторная работа № 1 «Вегетативное размножение комнатных растений»
2	25	Лабораторная работа № 2 «Изучение реакции аквариумных рыб на раздражители и формирование у них рефлексов»

Темы проектные работы.

1. Болото и его обитатели
2. Влияние солнечных лучей на кожу человека
3. Выращивание комнатного растения Хлорофитум в различных грунтах.
4. Выращивание петунии
5. Грибы съедобные и ядовитые
6. Грибы-экзоты.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно-лабораторное оборудование	Дата план.	Дата факт.
Тема 1. Жизнедеятельность организмов– 15 часов					
1	Обмен веществ – главный признак жизни	Выделяют существенные признаки обмена веществ. Обосновывают значение энергии для живых организмов.	Презентация	01.09	
2	Почвенное питание растений	Продолжают формировать понятия об обмене веществ, о питании организмов как одном из составляющих процессов обмена веществ, об особенностях почвенного питания растений; актуализируют знания о почве как среде обитания растений, о составе и структуре почвы.	Презентация	08.09	
3	Удобрения	Продолжают формировать знания о почвенном питании растений, об органических и минеральных удобрениях; расширяют представления о сроках и способах внесения удобрений, мерах защиты окружающей среды от загрязнения избытком удобрений.	Презентация	15.09	

4	Фотосинтез	Продолжают формировать понятия о способах питания растений; знакомятся с воздушным питанием растений; раскрывают понятие «фотосинтез»; показывают, что свет - необходимое условие протекания фотосинтеза, раскрывают роль хлоропластов и хлорофилла в образовании органических веществ; выявляют приспособленность растений к использованию света в процессе фотосинтеза; формируют знания об условиях протекания фотосинтеза, опытным путём доказывают способность листьев поглощать углекислый газ и выделять кислород на свету.	Презентация	22.09	
5	Питание бактерий и грибов	Знакомятся с особенностями питания бактерий и грибов.	Презентация	29.09	
6	Гетеротрофное питание. Растительноядные животные	Знакомятся с особенностями гетеротрофного питания пищеварением у животных, растительноядными животными; учатся выделять существенные признаки гетеротрофного питания; формируют интерес к изучению животного мира.	Презентация	13.10	
7	Плотоядные и всеядные животные. Хищные растения	Знакомятся с особенностями питания плотоядных и всеядных животных, хищных растений; учатся различать животных по способам добывания пищи.	Презентация	20.10	
8	Дыхание растений	Выделяют существенные признаки дыхания. Объясняют роль дыхания в процессе обмена веществ.	Презентация	27.10	

9	Дыхание животных	Формируют знания о дыхании как компоненте обмена веществ, о роли кислорода в этом процессе, о сущности дыхания — окислении органических веществ с освобождением энергии; об особенностях дыхания у животных; учатся выделять существенные признаки дыхания, объясняют роль дыхания в обмене веществ, определяют роль дыхания в жизни организмов.	Презентация	03.11	
10	Передвижение веществ у растений	Продолжают формировать знания о транспорте веществ в организмах как составной части обмена веществ, как биологическом процессе, присущем всем организмам; раскрывают значение проводящей функции стебля и изучают её с помощью опытов, подтверждающих передвижение минеральных и органических веществ в растительном организме.	Презентация	10.11	
11	Передвижение веществ у животных	Познакомятся с особенностями процесса передвижения веществ у животных; учатся определять значение передвижения веществ в жизни животных.	Презентация	24.11	
12	Выделение у растений	Расширяют знания об обмене веществ на основе формирования понятия о выделении как его составной части; знакомятся с особенностями процесса выделения у растений, листопадом; учатся определять значение выделения в жизни растений; продолжают формировать познавательный интерес к изучению жизнедеятельности растений.	Презентация	01.12	

13	Выделение у животных	Знакомятся с особенностями процесса выделения у животных; учатся определять значение выделения в жизни животных; продолжают формировать познавательный интерес к изучению жизнедеятельности животных.	Презентация	08.12	
14	Выделение у растений и животных	Выявляют особенности выделения у растений и животных.	Презентация	15.12	
15	Обобщающий урок	Систематизируют и обобщают знания об обмене веществ как главном признаке жизни, о составных частях обмена веществ: питании, дыхании, поступлении веществ в организм и их транспорте, выделении; делают вывод о сходстве и различиях процессов жизнедеятельности у организмов разных царств, о единстве органического мира.	Презентация	22.12	
Тема 2. Размножение, рост и развитие организмов – 6 часов					
16	Размножение организмов, его значение. Бесполое размножение. Лабораторная работа №1 «Вегетативное размножение комнатных растений»	Формируют знания о размножении организмов, его биологическом значении, о способах размножения, особенностях бесполого размножения.	Лабораторное оборудование, комнатные растения	29.12	
17	Половое размножение.	Продолжают формировать знания о размножении организмов, об особенностях полового размножения, его усложнении в процессе исторического развития от возникновения половых клеток до появления половых органов; о значении полового размножения для потомства и эволюции органического мира; показывают	Презентация	12.01	

		преимущества полового размножения перед бесполом.			
18	Рост и развитие — свойства живых организмов.	Продолжают формировать знания о свойствах живых организмов на примере их роста и развития, о причинах роста — делении и увеличении размеров клеток, взаимосвязи процессов роста и развития организмов; продолжают формировать умения проводить биологические исследования, фиксировать результаты наблюдений, применять полученные знания о росте и развитии растений для проведения агротехнических приёмов.	Презентация	19.01	
19	Развитие животных с превращением и без превращений	Формируют знания о циклах развития насекомых и особенности развития животных с превращением и без него.	Презентация	26.01	
20	Влияние вредных привычек на индивидуальное развитие и здоровье человека.	Знакомятся с негативным влиянием вредных привычек на развитие человека; учатся объяснять, в чём состоит опасность табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ для индивидуального развития и здоровья человека.	Презентация	02.02	
21	Обобщающий урок	Учатся систематизировать и обобщать знания о размножении, росте и развитии как важнейших свойствах живых организмов; о разных способах размножения; делают вывод о сходстве и различиях процессов жизнедеятельности	Презентация	09.02	

		у организмов разных царств, о единстве органического мира.			
Тема 3. Регуляция жизнедеятельности организмов – 12 часов					
22	Раздражимость – свойство живых организмов	Формируют знания о раздражимости — свойстве, присущем всем живым организмам, ответной реакции организма на действия различных раздражителей; иллюстрируют примерами знаний о значении раздражимости в жизни растений и животных.	Презентация	16.02	
23	Гуморальная регуляция	Формируют знания о гуморальной регуляции жизнедеятельности организмов как наиболее простом механизме регуляции, характерном для бактерий, грибов, растений, животных; о гормонах и других химических веществах и их роли в гуморальной регуляции процессов жизнедеятельности.	Презентация	02.03	
24	Нейрогуморальная регуляция. Нервная регуляция	Расширяют знания о регуляции жизнедеятельности организма на основе знакомства с нервной регуляцией; формируют представления о нервной системе, нейроне, показывают тесную взаимосвязь нервной и гуморальной регуляции, значение саморегуляции физиологических процессов в организме.	Презентация	09.03	
25	Нейрогуморальная регуляция у животных. Лабораторная работа №2 «Изучение реакции аквариумных рыб на раздражители	Расширяют знания о регуляции жизнедеятельности организма на основе знакомства с нервной регуляцией; сформируют представления о нервной системе, нейроне, рефлексе; раскрывают рефлекторный характер деятельности	Аквариум	16.03	

	и формирование у них рефлексов»	нервной системы; показывают тесную взаимосвязь нервной и гуморальной регуляции, значение саморегуляции и физиологических процессов в организме.			
26	Поведение. Врождённое поведение	Формируют первоначальные представления о поведении организмов, о различных формах поведения в зависимости от уровня организации организмов	Презентация	30.03	
27	Приобретённое поведение	Продолжат формирование первоначальные представления о поведении организмов, о различных формах поведения в зависимости от уровня организации организмов	Презентация	13.04	
28	Движение организмов	Продолжат формирование знаний о разных формах поведения организмов на примере различных движений; показывают разнообразие способов передвижения одноклеточных и многоклеточных животных в водной, наземной, воздушной средах и в почве.	Презентация	20.04	
29	Передвижение многоклеточных животных в разных средах обитания	Знакомятся с различными способами передвижения многоклеточных животных в разных средах обитания.	Презентация	27.04	
30	Передвижение одноклеточных и многоклеточных животных в разных средах обитания	Продолжают знакомиться с различными способами передвижения животных.	Презентация	04.05	
31	Организм – единое целое	Обобщают и систематизируют знания о строении и жизнедеятельности организмов различных царств,	Презентация	11.05	

		о взаимосвязи строения и функций клеток, тканей и органов; продолжают формировать умения устанавливать связь между строением и функциями клеток, тканей, органов и систем органов.			
32	Организм – единое целое	Продолжают систематизировать знания о строении и жизнедеятельности организмов различных царств, о взаимосвязи строения и функций клеток, тканей и органов.	Презентация	18.05	
33	Обобщающий урок	Систематизируют и обобщают материал о значении регуляции жизнедеятельности организма, обосновывают значение взаимосвязи и взаимообусловленности процессов жизнедеятельности в организме как основу его целостности.	Тестовые задания	25.05	

Согласовано:
 Протокол заседания ШМО
 Учителей естественно-математического цикла
 «31» августа 2021 г. №1

Проверено:
 Заместитель директора по УВР
 _____ Зароченцева Е.Ю.
 «31» августа 2021 г.