

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю:
Директор МБОУ «Бужаниновская СОШ»
А.Б.Никульцев
Приказ №131 от 16 июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ХИМИИ
(учебный предмет)

для базового уровня класс 9
(уровень базовый, профильный)

2022-2023 учебный год
(срок реализации)

Разработчик программы:

Баранихина Елена Александровна, учитель химии высшей квалификационной категории
(Ф.И.О. учителя, занимаемая должность, квалификационная категория)

2022г.

Пояснительная записка

Данная программа по химии составлена в рамках реализации регионального проекта «Точка роста». Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (стандарты второго поколения утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897)
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Бужаниновская СОШ»;
- Учебного плана на 2022-2023 учебный год МБОУ «Бужаниновская СОШ»;

Рабочая программа предназначена для изучения химии в 9 классах общеобразовательной школы. Данная программа составлена к учебно-методическому комплексу по химии и будет реализовываться по учебникам О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова «Химия. 9 класс» издательства «Просвещение»:

- Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G., Sladkov S.A. Химия 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2021.
- Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Gabrielyan, С. А. Сладков. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-09-078327-9.

В программе указаны темы уроков и практические работы, которые проводятся в Точке роста.

Программа используется без изменений.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов в год , 2 часа в неделю

Содержание рабочей программы

№п\п	Содержание	Кол-во часов	Выполнение практической части программы
1.	Обобщение знаний по курсу 8 класса. Химические реакции.	5	

2.	Химические реакции в растворах	10	П. р. -1 К.р.-1
3.	Неметаллы и их соединения.	25	П. р.-4 К. р.-1
4.	Металлы и их соединения.	16	П.р.-2 К.р.-1
5.	Химия и окружающая среда.	2	
6.	Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к Основному государственному экзамену (ОГЭ)	7	К.р.-1
7.	Повторение	2	
	Итого	68	П.р.-7 К.р.-4

Планируемые результаты изучения учебного предмета

1. Личностные результаты:

- 1) осознание своей этнической принадлежности, знание истории химии и вклада российской химической науки в мировую химию;
- 2) формирование ответственного отношения к познанию химии; готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе изученных фактов, законов и теорий химии; осознанного выбора и построение индивидуальной образовательной траектории;
- 3) формирование целостной естественно-научной картины мира, неотъемлемой частью которой является химическая картина мира;
- 4) овладение современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в социуме, природе и частной жизни на основе экологической культуры и безопасного обращения с веществами и материалами;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности, связанных с химией.

2. Метапредметные результаты:

- 1) определение целей собственного обучения, постановка и формулирование для себя новых задач;

- 2) планирование путей достижения желаемого результата обучения химии как теоретического, так и экспериментального характера;
- 3) соотнесение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата, определение способов действий при выполнении лабораторных и практических работ в соответствии с правилами техники безопасности;
- 4) определение источников химической информации, её получение и анализ, создание информационного продукта и его презентация;
- 5) использование основных интеллектуальных операций: анализа и синтеза, сравнения и систематизации, обобщения и конкретизации, выявление причинно-следственных связей и построение логического рассуждения и умозаключения (индуктивного, дедуктивного и по аналогии) на материале естественно-научного содержания;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- 8) генерирование идей и определение средств, необходимых для их реализации.

3. Предметные результаты:

- 1) умение обозначать химические элементы, называть их и характеризовать на основе положения в периодической системе Д. И. Менделеева;
- 2) формулирование изученных понятий: вещество, химический элемент, атом, молекула, ион, катион, анион, простое и сложное вещество, химическая реакция, виды химических реакций и т. п.;
- 3) определение по формулам состава неорганических и органических веществ, валентности атомов химических элементов или степени их окисления;
- 4) понимание информации, которую несут химические знаки, формулы и уравнения;
- 5) умение классифицировать простые (металлы, неметаллы, благородные газы) и сложные (бинарные соединения, в том числе и оксиды, а также гидроксиды — кислоты, основания, амфотерные гидроксиды — и соли) вещества;
- 6) формулирование периодического закона, объяснение структуры и информации, которую несёт периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, раскрытие значения периодического закона;

- 7) умение характеризовать строение вещества — виды химических связей и типы кристаллических решёток;
- 8) описание строения атомов химических элементов с порядковыми номерами 1—20 и 26, отображение их с помощью схем;
- 9) составление формул оксидов химических элементов и соответствующих им гидроксидов;
- 10) написание структурных формул молекулярных соединений и формульных единиц ионных соединений по валентности, степени окисления или заряду ионов;
- 11) умение формулировать основные законы химии: постоянства состава веществ молекулярного строения, сохранения массы веществ, закон Авогадро;
- 12) умение формулировать основные положения атомно-молекулярного учения и теории электролитической диссоциации;
- 13) определение признаков, условий протекания и прекращения реакций;
- 14) составление молекулярных уравнений химических реакций, подтверждающих общие химические свойства основных классов неорганических веществ и отражающих связи между классами соединений;
- 15) составление уравнений реакций с участием электролитов также в ионной форме;
- 16) определение по химическим уравнениям принадлежности реакций к определённому типу или виду;
- 17) составление уравнений окислительно-восстановительных реакций с помощью метода электронного баланса;
- 18) применение понятий «окисление» и «восстановление» для характеристики химических свойств веществ;
- 19) определение с помощью качественных реакций хлорид-, сульфат- и карбонат-анионов и катиона аммония в растворе;
- 20) объяснение влияния различных факторов на скорость реакций;
- 21) умение характеризовать положение металлов и неметаллов в периодической системе элементов, строение их атомов и кристаллов, общие физические и химические свойства;
- 22) объяснение многообразия простых веществ явлением аллотропии с указанием её причин;

- 23) установление различий гидро-, пиро- и электрометаллургии и иллюстрирование этих различий примерами промышленных способов получения металлов;
- 24) умение давать общую характеристику элементов I, II, VIIA-групп, а также водорода, кислорода, азота, серы, фосфора, углерода, кремния и образованных ими простых веществ и важнейших соединений (строение, нахождение в природе, получение, физические и химические свойства, применение);
- 25) умение описывать коррозию металлов и способы защиты от неё;
- 26) умение производить химические расчёты с использованием понятий «массовая доля вещества в смеси», «количество вещества», «молярный объём» по формулам и уравнениям реакций;
- 27) описание свойств и практического значения изученных органических веществ;
- 28) выполнение обозначенных в программе экспериментов, распознавание неорганических веществ по соответствующим признакам;
- 29) применять оборудование центра «Точки роста»;
- 30) соблюдение правил безопасной работы в химическом кабинете (лаборатории).

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы				Скорректированные сроки прохождения тем	
Глава 1 .Обобщение знаний по курсу 8 класса. Химические реакции. (5 ч)							
1	Классификация неорганических веществ и их номенклатура						
2	Классификация химических реакций по различным основаниям.						
3	Классификация химических реакций по различным основаниям.						
4	Понятие о скорости химической реакции. Катализ						
5	Понятие о скорости химической реакции. Катализ						
Глава 2. Химические реакции в растворах (10 ч)							
6	Электролитическая диссоциация						
7	Основные положения теории электролитической диссоциации (ТЭД)						

8	Химические свойства кислот как электролитов					
9	Химические свойства кислот как электролитов					
10	Химические свойства оснований как электролитов					
11	Химические свойства солей как электролитов					
12	Понятие о гидролизе солей					
13	П.р.№1. Решение экспериментальных задач по теме «Электролитическая диссоциация (в Точке роста)					
14	Обобщение и систематизация знаний по теме «Химические реакции в растворах электролитов»					
15	Контрольная работа 1 по теме «Химические реакции в растворах электролитов»					

Глава 3. Неметаллы и их соединения (25 ч)

16	Общая характеристика неметаллов					
17	Общая характеристика элементов VIIA-группы — галогенов					
18	Соединения галогенов.					
19	П.р.№2. Изучение свойств соляной кислоты (в Точке роста)					
20	Общая характеристика элементов VIA-группы — халькогенов. Сера					
21	Сероводород и сульфиды.					
22	Кислородные соединения серы					
23	П.р.№ 3. Изучение свойств серной					

	кислоты (в Точке роста).					
24	Общая характеристика химических элементов VA группы. Азот					
25	Аммиак. Соли аммония.					
26	П. р.№4. Получение аммиака и изучение его свойств (в Точке роста)					
27	Кислородные соединения азота.					
28	Кислородные соединения азота.					
29	Фосфор и его соединения.					
30	Общая характеристика элементов IVA-группы. Углерод.					
31	Кислородные соединения углерода.					

32	П.р.№5. Получение углекислого газа и изучение его свойств (в Точке роста).					
33	Углеводороды.					
34	Кислородсодержащие органические соединения.					
35	Кремний и его соединения.					
36	Силикатная промышленность.					
37	Получение неметаллов.					
38	Получение важнейших химических соединений неметаллов.					
39	Обобщение по теме «Неметаллы и их соединения»					
40	Контрольная работа 2 по теме «Неметаллы и их соединения»					
Глава 4. Металлы и их соединения. (16 ч)						
41	Общая характеристика металлов.					
42	Химические свойства металлов					
43	Общая характеристика элементов IA-группы					
44	Общая характеристика элементов IA-группы					
45	Общая характеристика IIA- группы					
46	Общая характеристика IIA- группы					
47	Жёсткость воды и способы её устранения					
48	П.р.№6. Жёсткость воды и способы её устранения (в Точке роста)					
49	Алюминий и его соединения					
50	Железо и его соединения.					
51	Железо и его соединения.					
52	П.р.№7. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы» (в Точке роста)					
53	Коррозия металлов и способы защиты от неё.					
54	Металлы в природе. Понятие о металлургии.					
55	Металлы в природе. Понятие о металлургии.					
56	Обобщение знаний по теме «Металлы».					
57	Контрольная работа 3 по теме «Металлы»					
Глава 5. Химия и окружающая среда. (2 ч)						

58	Химический состав планеты Земля					
59	Охрана окружающей среды от химического загрязнения					
Глава 6 . Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к Основному государственному экзамену (ОГЭ) (7 ч)						
60	Вещества.					
61	Химические реакции.					
62	Основы неорганической химии.					
63	Основы неорганической химии.					
64	Повторение и обобщение по теме. Подготовка к контрольной работе					
65	Контрольная работа 4 (итоговая по курсу основной школы)					
66	Анализ контрольной работы. Подведение итогов года					
Повторение (2 ч)						
67	Неметаллы					
68	Металлы					

Согласовано.

Протокол заседания

ШМО от «16_» июня

2022 г. № 6

Согласовано.

Зам.директора по УВР

_____/Смирнова Г.И./

«16» июня 2022 г.