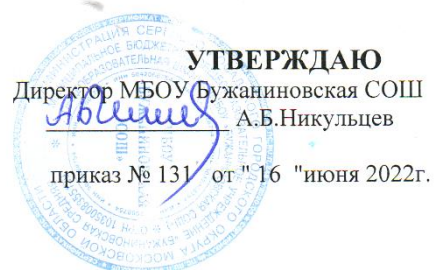


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Проекты на основе ИКТ»

(учебный предмет)

уровень образования основное общее образование

общеинтеллектуального направления класс 9

(направление)

2022-2023 учебный год

(срок реализации)

Разработчик программы:

Шведова Наталья Николаевна, учитель истории высшей квалификационной
категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
_____ А.Б.Никульцев

приказ № 131 от " 16 "июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **внеурочной деятельности**

«Проекты на основе ИКТ»

(учебный предмет)

уровень образования **основное общее образование**

общеинтеллектуального направления класс 9

(направление)

2022-2023 учебный год

(срок реализации)

Разработчик программы:

Шведова Наталья Николаевна, учитель истории высшей квалификационной категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2022г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в рамках реализации регионального проекта «Точка роста».

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Формирование проектно-исследовательской компетенции школьников. Программа внеурочной деятельности «Проектная мастерская «Пирамида»». 5-9 классы» Автор: О.Ю. Писнова. издательство Учитель, 2020 г

Рабочая программа внеурочной деятельности по Проектам на основе ИКТ для 9 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

В 2022- 2023 учебном году школа работает в 9 классе по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 9 классе предусматривает изучение программы Проекты на основе ИКТ в объеме 33,5 часов в год (1 час в неделю).

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по Проектам на основе ИКТ обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Рабочая программа опирается на основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в части формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Личностные, метапредметные результаты освоения

учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1.Сформированность широкой мотивационной основы и внутренней личностной позиции на уровне положительного отношения к исследовательской и проектной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- 2.Сформированность учебно-познавательного интереса;
- 3.Готовность к эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- 4.Сформированность основ экологической культуры: принятие ценности природного мира;
- 5.Понимание ценности здорового образа жизни;
- 6.Сформированность осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство;
- 7.Сформированность устойчивого интереса к технологической составляющей образования как значимой сферы человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- 1.Готовность к проявлению познавательной инициативы в сотрудничестве с педагогом;
- 2.Формирование умения ставить новые учебные, исследовательские и проектные задачи;
- 3.Формирование умения самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- 4.Формирование умения строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

5. Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
6. Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
7. Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
8. Формирование умения осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Содержание учебного предмета

Учебный модуль «Методика проектной и исследовательской деятельности» (14 ч)

Проектная и исследовательская деятельность. Фундаментальные отличия и основные составляющие. Планирование исследования. Методы исследования. Планирование проекта. Формы представления проектной деятельности. Обработка информации. Оценка идей, выделение главного и второстепенного. Исследование и проектирование в технологическом процессе. Творческое и социальное проектирование. Формы организации проектных групп на предприятиях. Учебный проект как управляемая система образовательного процесса.

Учебный модуль «Конструирование и моделирование» (10 ч)

Знакомство с формой. Изображение объёмных фигур на плоскости. Основы черчения. Развёртка геометрических тел. Конструирование и моделирование из объёмных тел. Основы материаловедения.

Учебный модуль «Основы компьютерной грамотности» (10 ч)

Информация: понятие, виды источников, способы обработки и информационное моделирование. Обработка информации. Текстовый редактор Microsoft Word. Работа с текстом. Работа с таблицами. Работа с диаграммами и объектами SmartArt. Графический редактор Microsoft PowerPoint. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint. Создание электронных публикаций средствами Microsoft Publisher

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно-лабораторное оборудование	Дата план.	Дата факт.
Учебный модуль «Методика проектной и исследовательской деятельности»					
1	Проектная и исследовательская деятельность. Фундаментальные отличия и основные составляющие	Формирование умений: - анализировать текстовый материал с позиции исследования или проектирования предлагаемой темы,	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	06.09	
2	Проектная и исследовательская деятельность. Фундаментальные отличия и основные составляющие	- прорабатывать на предлагаемых примерах основных этапов, характерных для исследования: постановка	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	13.09	
3	Планирование исследования. Методы исследования	проблемы; изучение теории, посвящённой данной проблематике; подбор методик исследования и	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	20.09	
4	Планирование исследования. Методы исследования	практическое овладение ими; сбор собственного материала; анализ и обобщение собранного материала; выводы,	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	27.09	
5	Планирование проекта. Формы представления проектной деятельности	- выделять и обозначать парадоксы, - проектировать пути дальнейшего изучения	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	11.10	
6	Планирование проекта. Формы представления проектной деятельности	объекта, - прорабатывать на предлагаемых примерах условий проектной	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	18.10	
7	Обработка информации. Оценка идей, выделение	деятельности, - вырабатывать представления о конечном	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	25.10	

	главного и второстепенного	продукте деятельности; - разрабатывать этапы проектирования:	я доска.		
8	Обработка информации. Оценка идей, выделение главного и второстепенного	выработать концепцию, определять цели и задачи проекта, определять доступные и оптимальные ресурсы деятельности,	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	01.11	
9	Исследование и проектирование в технологическом процессе	создавать план и организовывать деятельность по реализации проекта,	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	08.11	
10	Исследование и проектирование в технологическом процессе	- реализовывать проект, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности,	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	22.11	
11	Творческое и социальное проектирование	- работать с текстом: выделять главное и второстепенное в предлагаемом материале;	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	29.11	
12	Творческое и социальное проектирование	выделять из текста основные понятия; классифицировать предметы, процессы, явления и события;	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	06.12	
13	Формы организации проектных групп на предприятиях	сравнивать и сопоставлять предложенный материал по определённой теме,	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	13.12	
14	Учебный проект как управляемая система образовательного процесса	- ознакомиться с методами тренировки нестандартного мышления при решении творческих задач: методом шести мыслительных шляп, веером концепций, моделировать творческий процесс по методике «Пять шагов до креативной идеи»	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	20.12	
Учебный модуль «Конструирование и моделирование»					

15	Вводное занятие. Знакомство с формой	- выполнять чертежи (эскизы) объёмных фигур в системе аксонометрической проекции,	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	27.12	
16	Изображение объёмных фигур на плоскости	- анализировать геометрическую форму предмета,	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	10.01	
17	Основы черчения. Развёртка геометрических тел	- читать чертёж (эскиз) детали и её описание, - определять необходимое и достаточное количество видов на чертеже;	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	17.01	
18	Основы черчения. Развёртка геометрических тел	- выбирать главный вид и масштаб изображения,	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	24.01	
19	Конструирование и моделирование из объёмных тел	- анализировать чертежи на соответствие изготовления планируемого изделия, - разрабатывать технологическую карту	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	31.01	
20	Конструирование и моделирование из объёмных тел	(объект по выбору), - анализировать технологии обработки различных материалов (дерево, металл, потолочная плитка, стекло),	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	07.02	
21	Конструирование и моделирование из объёмных тел	- составлять таблицы «Свойства материалов и технологии их обработки», находить творческое решение задачи конструирования и моделирования с использованием изученных методов	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	14.02	
22	Конструирование и моделирование из объёмных тел		Компьютер, проектор, интерактивная доска.	28.02	
23	Основы материаловедения		Компьютер, проектор,	07.03	

			интерактивная доска.		
24	Основы материаловедения		Компьютер, проектор, интерактивная доска.	14.03	
Учебный модуль «Основы компьютерной грамотности»					
25	Информация: понятие, виды источников, способы обработки и информационное моделирование	<ul style="list-style-type: none"> - использовать правила безопасной работы с ресурсами сети Интернет; - выполнять практическую работу в сети Интернет, 	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	21.03	
26	Информация: понятие, виды источников, способы обработки и информационное моделирование	<ul style="list-style-type: none"> - искать информацию с помощью интернет-браузера, - искать и анализировать информацию по направлениям: история создания сети Интернет, способы подключения к Интернету, интерфейс интернет-браузера, электронные почтовые службы, 	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	28.03	
27	Обработка информации. Текстовый редактор Microsoft Word. Работа с текстом		Компьютер, проектор, интерактивная доска.	11.04	
28	Обработка информации. Текстовый редактор Microsoft Word. Работа с текстом	<ul style="list-style-type: none"> - создавать почтовый ящик; - вводить и форматировать текст по заданным параметрам, 	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	18.04	
29	Графический редактор Microsoft PowerPoint. Создание презентации в Microsoft PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> - обмениваться информацией с помощью электронных носителей, - компоновать отдельные части задания в единый документ, 	Компьютер, проектор, интерактивная доска.	25.04	
30	Графический редактор Microsoft PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> - создавать презентацию: выделять основные идеи 	Компьютер, проектор,	02.05	

	werPoint. Созданиепрезент ацииивMicrosoftP owerPoint	из предложенного текстового материала, моделировать внешнее оформление презентации;	интерактивна я доска.		
31	Работа с таблицами в текстовом редакторе MicrosoftWord	- просматривать видеоматериалы с защитой проектов и исследований;	Компьютер, проектор, интерактивна я доска.	16.05	
32	Работа с диаграммами и объектами SmartArtв текстовом редакторе MicrosoftWord	- анализировать эффективность презентационных материалов при защите проектов и исследований,	Компьютер, проектор, интерактивна я доска.	23.05	
33	Создание электронных публикаций средствами MicrosoftPublisher	- форматировать табличную вкладку в текстовом документе с помощью MicrosoftWord;	Компьютер, проектор, интерактивна я доска.	30.05	
34	Создание электронных публикаций средствами MicrosoftPublis her	- вносить текстовые данные и вставку изображения в таблицу; - форматировать диаграммы в текстовом документе по заданным параметрам; - форматировать объекты SmartArt по заданным параметрам; - создавать электронный буклет с помощью шаблона публикации в программе MicrosoftPublisher: вводить текст, изменять дизайн публикации; - самостоятельно изучить возможности MicrosoftPublisher; - подготовить мини- проект;	Компьютер, проектор, интерактивна я доска.		

		- презентовать возможности MicrosoftPublisher: написать текстовый доклад, разработать презентацию к защите, публично защитить на мини- конференции			
Итого: 34 часа.					

Согласовано:

Протокол заседания ШМО

Учителей естественно-математического цикла

« 16 » июня 2022г. № 1

Проверено:

Заместитель директора по УВР

_____ Смирнова Г.И.

« 16 » июня 2022г.