

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Открытый урок математики в 1 «А» классе на
тему «Закрепление пройденного. Решение
текстовых задач»**

Учитель начальных классов:
Иванова А.В.

15 декабря 2021 г.

Тема: «Закрепление пройденного. Решение текстовых задач.»

Тип урока: Урок - закрепление знаний.

Цели урока:

1. отрабатывать навык решения текстовых задач;
2. Развивать вычислительные навыки, логическое мышление, память, внимание, развивать умение ориентироваться в тетради.
3. Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к окружающему миру; воспитывать любовь к математике.

Личностные УУД.

- Способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Регулятивные УУД.

- В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- Преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные УУД.

- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные УУД.

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи

Оборудование: наглядные пособия, рисунки зверей, ребусы, доска.

Ход урока

1. Оргмомент.

Прозвенел и смолк звонок,

Начинается урок - *хором*

Ребята, вы любите цирк?

На этом уроке математики мы отправимся в цирк, где вы будете не только зрителями, но и участниками представления, как артисты, будете выполнять разные задания и номера.

Во время этого представления мы закрепим наши умения решать примеры и задачи.

2. Устный счет.

Чтобы пройти в цирк, надо **выполнить** задания:

1) *Счет цепочкой по рядам*

1 ряд - считает через одно число, начиная с 1.

2 ряд-----с 2.

2) *Счет до 10 в разных направлениях.*

Вас встречают артисты цирка, кто они?

Слоненок Медвежонок Тигренок Лев

(рисунки зверей на доске)

Они послушают, как вы считаете до 10.

Кто посчитает в обратном направлении? (1уч)

3) *Решение примеров*

Медвежонок приготовил для вас первое задание: решите примеры, читая их поразному.

$2+5=7$ $10-2-1=7$ $1+1+3=5$ $7-1-3=3$ $2+1+3=6$

Как называется действие со знаком плюс? (сложение)

Как называются числа при сложении? (слагаемые)

4) *Состав числа 8.*

Следующий номер Льва: нужно заполнить пустые окошки в домике под номером 8.

5) А сейчас выход клоуна. Он приготовил для вас необычное задание: Зашифрованные слова - ребусы.

2. Решение задач.

Следующий номер Слоненка. Он приготовил для вас задачу.

Из каких компонентов состоит задача?

Поставьте их в правильном порядке.

Задача от Ежика.

«Наташа прочитала за каникулы 5 книг, а Катя прочитала 4 книги. Сколько книг дети прочитали вместе за каникулы?»

Задача рассыпалась - надо найти условие и вопрос.

Кто прочитает условие? Вопрос?

Выполните решение этой задачи.

1 ученик решает у доски (проверка хором).

Скажите ответ.

Физкультминутка.

3.Работа по учебнику - стр.108 №5

Тигренок просит вас поработать с учебником.

Кто прочитает задачу? (1уч-к вслух)

Чтение задачи в паре (по частям)

Какой знак поставите в решение задачи? Решение задач.

4.Работа в рабочей тетради -стр41 №1, №2

Звери цирка хотят посмотреть, как вы работаете с тетрадью.

№1-решение задач

№2-решение примеров (проверка светофорами)

Физкультминутка.

5.Работа с геометрическим материалом. Аппликация –к лоун.

На арене цирка появляется клоун - жонглер.

Какие геометрические фигуры вы увидели?

Сколько треугольников?

Сколько кругов?

Каких фигур больше? Сравните на доске. (магнитные доски)

Какие еще геометрические фигуры вы знаете?

6.Итог урока.

Путешествие в цирк закончилось.

Чему мы учились в цирке?

Какое задание понравилось выполнять? Что было интересно?

7.Рефлексия.

Давайте оценим свою работу на уроке.

Кто доволен своей работой - зеленый кружок покажите.

Кто чувствовал себя неуверенно-желтый.

Кто не мог справиться с заданиями -красный.

А вот артисты цирка вам говорят - Молодцы!

ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. АК **3** СА 2. СМОР **1** А 3. СЕС **3** ЧКА 4. ПО **2** Л
5. **3** БУНА 6. Р **1** КА 7. **3**  АЖ 8. С **3** ЖКА

Наташа прочитала за каникулы 5 книг, а Катя прочитала 4 книги.

Сколько книг дети прочитали вместе за каникулы?

$$5 + 4 = 9 \text{ (к.)}$$

Ответ: 9 книг.