

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
141326, Московская область, Сергиево-Посадский район,  
с. Бужаниново, ул.Полевая д.13, телефон/факс: (496) 548-12-92 E-mail: [school.buzhschool@yandex.ru](mailto:school.buzhschool@yandex.ru) <http://buzhschool.ucoz.ru>  
Лицензия Министерства образования Московской области: серия 50.Л 01 №0006155от 03.09.2015г.

---

Конспект открытого урока на тему:

«Метро в России».

Учитель: Судакова О.И.

2021 год

## План-конспект урока по английскому языку

**Учитель:** Судакова О.И.

**Класс:** 6-А

**Дата:** 08.10.2021

**Тема:** Spotlight on Russia: Metro

**Тип урока:** комбинированный.

**Цель:** создать условия для совершенствования языковых и речевых навыков в ситуации речевого общения по теме «Метро». |

**Задачи:**

**обучающие** – перенос лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материал о родной стране;

**развивающие** – способствовать развитию навыков во всех видах речевой деятельности, развитию языковой догадки, лингвистической компетенции;

**воспитательные** – воспитывать уважение к правилам поведения на дороге, умение соблюдать правила, соблюдать закон.

**Планируемые результаты:** обучающиеся научатся использовать активную лексику урока в устной речи.

**Материальное обеспечение урока:** учебник «Spotlight 6», CD, ноутбук, раздаточный материал, тематические рисунки.

**Методы работы:** аудиовизуальный, наглядно-образный, практический, информационно-поисковый.

## Ход урока

### 1. Организационный момент

— Good afternoon, boys and girls! (*Good afternoon, teacher!*)

— How are you?

— Let's see if everyone is here.

### 2. Работа по теме урока

#### Вводная беседа

— What public transport do people use in Russian cities? (*Buses, trolleybuses, taxi, trams, metro.*)

The subject of today's discussion is the metro.

(Учитель записывает слово *metro* на доске и задает вопросы классу.)

— Have you ever travelled by metro? Where was it?

— Is the metro comfortable (safe, cheap, fast)?

— Where's the best metro system in our country?

#### Работа с текстом в журнале *Spotlight on Russia*

— Open the magazine *Spotlight on Russia* at the end of your books page 5. Now we're going to read the article about the Moscow metro. What can you see in the photo? (*It's a metro station.*)

(Учитель демонстрирует другие изображения станции и описывает ее.)

Mayakovskaya is a metro station on the Zamoskvoretskaya Line in the Tverskoy District of central Moscow. It is one of the most beautiful and famous metro stations in the world. The station was opened in 1931 It is decorated with white and pink marble and mosaic ceilings. You can also see the bust of the poet Vladimir Mayakovsky.

— Look at the map. What is it? (*ZLs the map of the Moscow metro.*)

— How many lines does the metro have? (*It has 12 lines.*)

— Let's learn the words you will see in the article.

(На доске записаны слова.)

architecture

voice of the announcers

a male voice

a female voice

major sights

tourist attractions  
mosaic ceilings

chandeliers

sculptures

(Учитель объясняет значение слов с помощью средств зрительной и звуковой наглядности. Учащиеся повторяют слова и учителем. Затем ученики самостоятельно читают статью и отвечают на вопросы.)

— Is the metro popular means of transport in Moscow?

— Is it fast or slow?

— How many stations does the metro have?

— How many passengers use the metro every day?

— What are its working hours?

— How do passengers know where a train goes from?

— Why do people call the metro "The Underground Palace"?

#### Выполнение задания в рубрике *Activities*

(Учитель читает первое задание и предлагает ученикам заполнить таблицу, а затем сравнить метро в Москве и в своем/другом городе.)

(Учитель также может предложить сравнить метро в Москве и Лондоне.)

— Let's compare the Moscow metro with the Tube in London. The article on page 31 can help us.

*Дополнительная информация о метро в Лондоне:*

The London Underground or Tube is the oldest metro system in the world. It was opened in 1863.

If you want to travel fast around London, taking the Tube will get to your destination quicker than bus or taxi. The metro system has got 12 lines. Each line has a traditional name and a standard colour on the Tube Map. There are currently 275 stations and about 253 miles of route. To travel between the surface and the underground stations there are escalators and lifts. You must have a ticket for every journey you take the underground. You can buy them from ticket machines or from ticket sales offices.

#### **Инструктаж по выполнению домашнего задания**

— Write the letter about your favourite station at home. You can draw a picture of the station or stick a photo.

(Ученики выполняют задание дома на отдельных листах или в тетрадях для письменных работ.)

Учитель записывает домашнее задание на доске, а ученики в дневниках:

SB: *Spotlight on Russia* (p. 5) (write a letter.)

#### **Подведение итогов урока**

— Can you talk about the Moscow metro?

— Do you know how to write a letter about your favorite station?

(Учитель оценивает деятельность учащихся на уроке.)

— That's all for today. Goodbye! (*Goodbye!*)