

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Подготовка обучающихся к
Всероссийской олимпиаде школьников
по физической культуре в 5 классах.

Составила:
учитель физической культуры
Николаева Юлия Вячеславовна

Развитию физической культуры в школе наше государство уделяет особое внимание. Раздел «Физическая культура» является неотъемлемой частью всех видов и уровней федеральных государственных образовательных стандартов – дошкольного образования, основного общего образования, среднего специального образования, высшего образования по всем направлениям подготовки.

Ежегодная Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в настоящее время в стране является крупномасштабным событием, в котором принимают участие наиболее разносторонне развитые как физически, так и интеллектуально обучающиеся школы, подающие определенные государственные надежды в эффективной собственной реализации в будущем, в различных областях знаний.

Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, совершенствование физических возможностей обучающихся, системы физических упражнений и форм занятий физическими упражнениями. Овладение предметным содержанием этой области предполагает активное вовлечение школьников в процесс совершенствования собственной физической природы, использование соревновательных отношений и самостоятельных занятий физическими упражнениями как средств и методов организации свободного времени и культурного досуга.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 олимпиада включает в себя четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Каждый этап Олимпиады по предмету «Физическая культура» в 5 классе проводится в 2 тура. Первый тур Олимпиады заключается в выполнении теоретико-методического задания. Второй тур заключается в выполнении практических испытаний основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня по предмету «Физическая культура» по разделу спортивные игры (баскетбол, футбол).

Конкурсные испытания проходят раздельно среди юношей и девушек 5-6-х классов.

Теоретико-методические испытания.

Тестирование уровня знаний в области физической культуры и спорта является обязательным испытанием на всех этапах олимпиады и проводится во всех возрастных группах по тестовым вопросам. В зависимости от этапа олимпиады повышается уровень сложности заданий. Теоретико-методический раздел разнообразен по содержанию и включает в себя вопросы по следующим разделам:

- «Культурно-исторические основы физической культуры и олимпийского движения»;
- «Основные понятия физической культуры и спорта»;
- «Специфическая направленность физического воспитания»;
- «Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности»;
- «Основы теории и методики обучения двигательным действиям»;
- «Основы теории и методики воспитания физических качеств»;
- «Формы организации занятий в физическом воспитании»;
- «Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности»;
- «Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений»;
- «Основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом»;
- «Методика решения частных задач физического воспитания»;
- «Некоторые условия, способствующие воспитанию»;
- «Правила соревнований по видам спорта»;
- «Антидопинговые правила».

На школьном теоретическом этапе количество вопросов составляет 20-25.

В практические испытания входят: комбинация комбинированных спортивных игр.

Обучающиеся 5 класса проходят только школьный этап.

В практические испытания входят: комбинация комбинированных спортивных игр.

Как показывает практика, для успешного участия детей в олимпиаде важны не только знания и умения детей, но и правильная организация работы педагога.

Роль учителя - разглядеть и раскрыть талант ребёнка, активизировать познавательный интерес и подвести учащихся к достижению высоких результатов в олимпиаде. Ребёнка можно научить побеждать, если у него есть определённые природные данные: хорошо развита логика, цепкая память, он обладает интеллектуальными и физическими способностями, а также целенаправленная систематическая работа над развитием данных качеств.

Этапы подготовки обучающихся на олимпиады:

1. Отбор учащихся.

Первоначально внимание уделяется учащимся, которые посещают дополнительные секции, и участвуют в различных соревнованиях.

2. Методы подготовки к теоретическому этапу:

- Просматриваются задания прошлых лет
- Изучается материал учебников по физической культуре базового и углублённого уровней.
- Решаем онлайн-тесты по видам спорта с интернет ресурсом.
- Отдельно организовывается работа с терминами по предмету «физическая культура».
- Обязательно проводятся индивидуальные консультации по вопросам, вызывающим затруднения.

3. Для подготовки комбинированных спортивных игр применяются:

1. Различные спортивные комбинации, разработанные для муниципального, регионального и заключительного этапа.

2. На индивидуальных занятиях отрабатываем отдельные элементы спортивных игр и простейшие комбинации.

3. В свободное от уроков время участники олимпиады приходят в спортивный зал и работают самостоятельно над отработкой того или иного игрового двигательного действия.

Немаловажна и роль родителей участников олимпиады, которые поддерживают усилия и старания своего ребёнка, контролируют, выполняют рекомендации и советы педагога.

При подготовке к олимпиаде, очень важен настрой обучающегося, его желание и стремление.

Очень важна самостоятельная подготовка к теоретической части олимпиады, которые добываются собственными усилиями, в процессе работы с литературой при решении различных заданий.

Также очень важен психологический настрой.

Ребята постоянно участвуют в различных соревнованиях, в школьных мероприятиях, в спортивных праздниках, и важно дать ребёнку нужные советы, рекомендации, чтобы он не потерялся в трудной ситуации, настроился на победу.

Надо учить детей верить в свои силы, верить в то, что они способны побеждать.