

Анализ Воспитательной работы МБОУ « Бужаниновская СОШ»

2020-2021 учебный год



В 2020/2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию

интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, вне учебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ « Бужаниновская СОШ»

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- валеологическое;
- экологическое;
- эстетическое.

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

В течение 2020-2021 учебного года на педагогическом совете школы был рассмотрен вопрос «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.
- 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.



В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- Уроки Мужества
- Спортивные соревнования

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившись своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –10-х классов.. Основным недостатком в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.



2. Духовно – нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это

- Блокадный Ленинград
- Урок Мужества» посвященный воинам локальных воин
- Приняли активное участие во Всероссийской акции « Блокадный хлеб»
- обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсах чтецов, Видеороликов «Читаем о войне», конкурсов рисунка и плаката посвященный 76- летию Победы.
- Обучающимися школы просмотрены ряд художественных фильмов о Великой отечественной войне.

Активно в этом году принимал участие юнармейский отряд (руководитель Шведова Н.Н.). Юнармейцы принимали активное участие во всех муниципальных и школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности



Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности (участие школьного музея « Память поколений», участие в конкурсах исторического направления « Законы знай и уважай», Уроки мужества , акции, Вахта памяти в Вов. ,акции

волонтерского отряда « Волонтеры Победы» Участие команды ЮИД в финале муниципального этапа марафоне творческих программ и др.) Особо хочется отметить работу волонтерского отряда « Волонтеры Победы» руководитель Балашова В.М. и « Следопыт» Болдырева М.М. В этом году многие акции и конкурсы патриотической направленности проходили в дистанционном режиме. Но тем не менее большинство учащихся начальной школы активно принимало участие в мероприятиях посвященных 76-летию Великой Победы.

Доброй традицией, имеющей высокий воспитательный эффект, имеет участие классов и классных руководителей в КТД школы, района , области за прошедший учебный год. В творческом конкурсе педагогического мастерства «Воспитать человека» Балашова В.М Участник ежегодной премии Губернатора Московской области « Наше Подмосковье Балашова В.М.

Заслуженные награды за Участие обучающихся и педагогов в конкурсах:

1. Балашова Валентина Михайловна –учитель английского языка Грамота Совета Депутатов Сергиево- Посадского городского округа
2. Елихина Полина 10 класс -**Сертификат** участника III московского областного конкурса « Наше Подмосковье -моя гордость»
3. Шувалов Владислав - 9класс, **Призер** дистанционного конкурса рисунков « Александр Невский -доблестный защитник Отечества» педагог Исаева М.В,
4. Гришин Никита и Шувалов Владислав - **Победители** Экологической конференции « Природа встречает друзей» в номинации « Экологическое просвещение и образование» Смирнова Г.И
5. Степанова Ульяна 7 класс -**Диплом** лауреата 1 степени, Всероссийского конкурса творческих работ « Блокада Ленинграда»
6. Ермакова Александра -7класс, **сертификат** участника Московского областного конкурса талантов среди военно-патриотических организаций Московс кой области « Вселенная Юнармии» педагог Шведвоа Н.Н

7. Ломакина Виктория -7класс, **сертификат** участника Московского областного конкурса талантов среди военно-патриотических организаций Московс кой области « Вселенная Юнармии»педагог Шведвоа Н.Н
8. Маркина Дарья -9 класс, **Сертификат** участника волонтерской деятельности.
9. Доронина Анастасия 5 класс- **Призёр** муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих работ « Моя семейная реликвия» педагог Бурак О.В
- 10.Табаева Анна 6 класс - **Призёр** муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика»
- 11.Шиндина Мария 6 класс - **Призёр** муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов « Живая классика»
- 12.Сухорукова Дарья 10 класс **Призёр** Экологической конференции « Природа встречает друзей» в номинации « Экология человека» педагог Смирнова Г.И
- 13.Табаева Анна бкласс - **Призёр** Экологической конференции « Природа встречает друзей» в номинации « Экология человека» педагог Смирнова Г.И
- 14.Спиридонов Максим 7класс- **Диплом участника** Московского областного конкурса « Родное Подмосковье» педагог Шведова Н.Н.
- 15.Степанова Ульяна 7класс-Диплом участника Московского областного конкурса « История в стихах Битва за Москву» педагог Болдырева М.М.
- 16.Спиридонов Максим 7класс - **Почётная грамота** Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического общественного движения « Юнармия»
- 17.Табаева Анна бкласс - Победитель Всероссийского конкурса чтецов « Под салютом Великой Победы»

18. Команда « Бужанята- военно-патриотического движения. « Юнармейцев» - внесена в реестр юноармейских отрядов Московской области

Участие педагогов и обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.....

№	Ф.И.О. участника	Достижения
1	Блашова Валентина Михайловна –учитель английского языка	Победитель (2 место) Всероссийского творческого конкурса « Горизонты Педагогики»
2	Блашова Валентина Михайловна –учитель английского языка	Участник конкурса « Воспитать человека »в номинации « Патриотическое воспитание»
3.	Шведова Наталдья Николаевна- руководитель отряда « Бужанята» патриотического движения Юнармейцев	За активное участие в патриотическом движении «Юнармия»
3	Дозорец Екатерина –учащаяся 9класса	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по Духовному Краеведению

4	Лабутина Вера учащаяся 8 класса	Призёр Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
5	Лабутина Вера учащаяся 8 класса	Призёр Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
6	Маркина Дарья учащаяся 9 класса	Призёр Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии
7	Маркина Дарья учащаяся 9 класса	Призёр Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)
8	Пектеева Тая учащаяся 11 класса	Призёр Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву
9	Ремина Мария учащаяся 11 класса	Призёр Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории

10	Ремина Мария учащаяся 11 класса	Призёр Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву
11	Ремина Полина учащаяся 11 класса	Призёр Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории
12	Сергеева Акулина учащаяся 9класса	Победитель Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)
13	Сухорукова Дарья учащаяся 10 класса	Призёр Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по Экологии
14	Тумольская Татьяна учащаяся 9 класса	Призёр Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву
15	Шувалов Владислав учащийся 9 класса	Призёр Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву
16	Жарикова Ксения Николаевна -9 класс	Участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 по ОБЖ

17	Герасимов Михаил	Призёр Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
18	Боброва ксения	Призёр Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии
19	Джурко Виктория	Призёр Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии
20	Жарикова Ксения Николаевна -9 класс	Призёр Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Особое внимание в воспитательном процессе уделялось вопросам безопасности и здоровья обучающихся. Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике).



Классными руководителями проводились инструктажи по всем видам безопасности, проводились беседы по ПДД, заполнялся журнал программы ПДД для учащихся 1-11 классов. Активно проводились профилактические мероприятия с участием сотрудников ПДД, сотрудниками пожарной части №5 г.Краснозаводска . Обучающиеся 8-11 классов в ноябре участвовали во всероссийской электронной олимпиаде по ОБЖ – все имеют сертификаты. А в марте 2021г 38 обучающихся 8-11 классов приняли участие в тестировании по правилам поведения в ЧС, где получили высокий балл прохождения. И тоже получили сертификаты. Социальным педагогом и медицинским работником Рыбиной С.В

постоянно проводились беседы по профилактике заболеваний, акции по наркомании, против курения. Активную работу по профилактике здорового образа жизни проводил школьный отряд Волонтёров -медиков. Отряд волонтёров принимал активное участие в игровых квестах, Всероссийских акциях, за что получили сертификаты



В целях повышения здоровья обучающихся - проводились Дни Здоровья, внеклассные спортивные мероприятия направленные на укрепление здоровья. Систематически оформлялся стенд по профилактике корон вируса.

Результатом деятельности является, то что с наши обучающиеся в течении года не произошло ни одного несчастного случая.



Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании

4. Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов 8-10 класса,

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Воспитательная задача этого учебного года успешно реализовывалась с участием Школьного самоуправления. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. В школе самоуправление представлено Ученическим Советом. По инициативе Ученического Совета в школе запланированы и проведены следующие мероприятия : День дублера (посвященный Дню учителя), проведение Новогоднего праздника для младшей школы, участие в КТД патриотической направленности, участие в различных акциях, субботниках, спортивных мероприятиях. Особо хочется отметить таких учащихся как , Гаврилову Соню, Файзрахманова Владислава, Дозорец Екатерина, Маркина Дарья, Шувалова Владислав. В этом году обучающиеся старших классов приняли активное участие в голосовании по многомандатному избирательному округу среди молодёжи



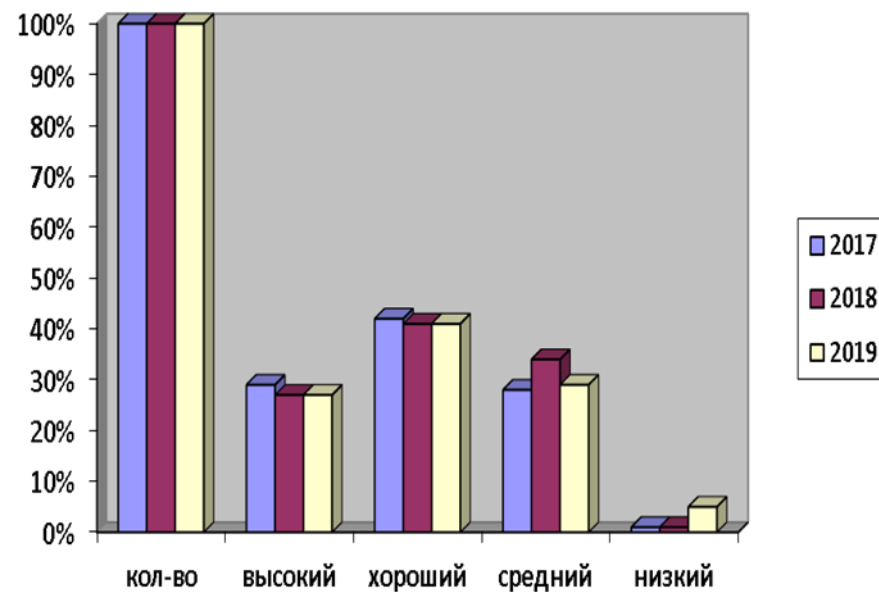
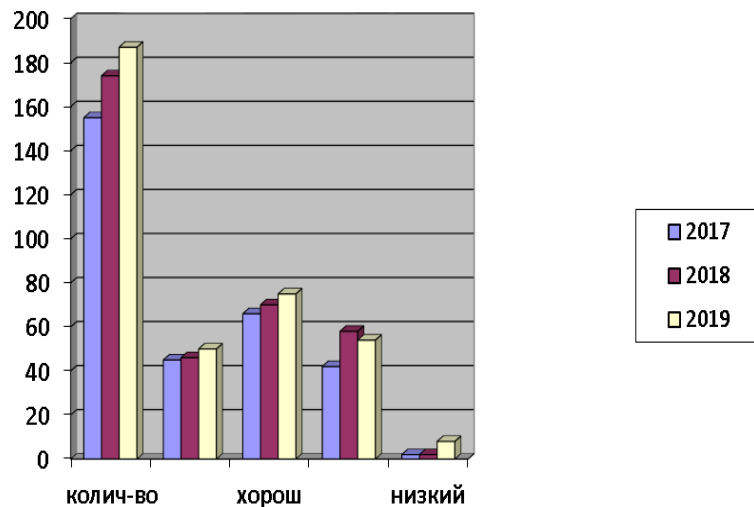
С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости. Велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений и безнадзорности подростков. Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей.

Одним из важных показателей результативности ВР школы является уровень воспитанности уч-ся . Не во всех классах наблюдается определенный рост уровня воспитанности, что указывает на не правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимся. На это следует обратить особое внимание.

По результатам мониторинга : «Уровень воспитанности учащихся », можно отметить, что количество детей с высоким и хорошим уровнем воспитанности остается на одном уровне, а детей с низким уровнем воспитанности стало больше.

**Мониторинг
«Уровень воспитанности учащихся»
в МБОУ «Бужаниновская СОШ» за период 2017- 2019 уч.год**

год	2017г	2018г	2019г
Общее количество учащихся	155	152	155
Высокий уровень воспитанности	45-29%	46-27%	50-27%
Хороший уровень воспитанности	66-42%	70-41%	75-41%
Средний уровень воспитанности	42-28%	58-34%	54-29%
Низкий уровень воспитанности	2 - 1%	2- 1%	8- 5%



5. Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, КХМК, службы занятости, общественных организаций, Производственных предприятий, Вузов.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 10 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями колледжей и вузов (в течение года)
4. Участие обучающихся в проекте «Проектория»



Работа с родителями.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

- А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- А) Защита прав ребёнка в семье.
- Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Итоговая ведомость Мониторинга работы классного руководителя и классного коллектива в процессе воспитательной работы 2020-2021 уч.год.

1кла сс	2 клас с	3кла сс	4А клас с	4Бкла сс	5 клас с	6кла сс	7кла сс	8кла сс	9кла сс	10кла сс	11кла сс
7	8	8	7	10	11	6	15	10	14	11	6
8	7	7	5	10	4	7	15	17	27	16	5
11	11	20	14	15	15	14	14	19	11	6	6
5	5	10	10	10	10	5	10	5	8	5	2
31	31	45	38	45	40	32	53	51	60	38	19

Победители конкурса « Лучший класс 2020-2021года»

3класс- классный руководитель Рябова Е.Н

4Б класс -классный руководитель Иванова А.В.

7 класс- классный руководитель Шведова Н.Н

Выводы.

Согласно ежегодному мониторингу «Показатели эффективности деятельности классных руководителей» - 96% классных руководителей владеют: технологией коллективного творческого дела; игровыми и коммуникативными технологиями; технологией анкетирования; технологией совместного планирования жизнедеятельности в классе;

методикой здоровьесберегающего обучения, оказания консультативной помощи родителям в решении проблем, связанных с воспитанием и обучением

Следует продолжить работу по воспитанию обучающихся школы, так как она помогает воспитывать ребенка, который, с одной стороны, учится действовать в изменяющемся мире, а с другой -учится сохранять свою самобытность, нравственность, физическое здоровье, развивает способность к самопознанию и самосовершенствованию.

Воспитательная работа педагогического коллектива школы отвечает требованиям качества современного воспитания.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи на 2021-2022г :

- - **Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий** Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

- - **Продолжить работу по профилактике правонарушений, максимально привлекая детей группы риска и неблагополучные семьи к участию в жизни школы и соблюдению правил общешкольных правил и требований.**