



**АДМИНИСТРАЦИЯ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

141300, г. Сергиев Посад, пр. Красной Армии, 169, тел. (8-496)547-38-00,
okdydareva@mail.ru, www.obrazovanie.sergiev-reg.ru

| | | |
|------------|-----------|---------------|
| 01.12.2020 | № | ВХ№01-06/3202 |
| На № | Исх- | от |
| | 21958/16- | 27.11.2020 |
| | 21а | |

Г
Руководителям муниципальных
общеобразовательных
учреждений

Управление образования администрации городского округа на основании писем Главного управления МВД России по Московской области от 23.11.2020 № 1/9235 и Министерства образования Московской области от 27.11.2020 №21958/16-21а, сообщает.

1. О всех фактах совершения насильственных действий сексуального характера в отношении детей незамедлительно информировать управление образования и УМВД России по Сергиево-Посадскому городскому округу.

2. Для учета в работе использовать информацию о признаках, позволяющих выявить совершенное в отношении обучающихся образовательных организаций возможное сексуальное насилие, представленные государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Академия социального управления».

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Заместитель Главы администрации
городского округа –
начальник управления образования

О.К. Дударева

Признаки, позволяющие выявить совершенное в отношении обучающихся образовательных организаций возможное сексуальное насилие

Практически ни один из признаков, приведенных ниже, не указывает в отдельности на сексуальное насилие в отношении обучающегося. Кроме того, важно обращать внимание на поведение родителей/законных представителей и других взрослых, находящихся во взаимодействии с обучающимся.

Внешние изменения несовершеннолетнего:

- периодически появляющиеся гематомы (кровоизлияния, синяки), полученные в результате борьбы или сопротивления (шея, запястья и пр.);
- жалобы ребенка на боль при сидении и ходьбе; боли внизу живота;
- разорванное, запачканное или окровавленное белье;
- ранняя беременность.

Изменения в эмоциональном состоянии обучающегося, которые могут произойти, в том числе после перенесенного сексуального насилия:

- пассивность, страх, тревожность, агрессивность;
- чувство вины, стыда;
- низкая самооценка;
- отрицательная картина собственного «Я».

Поведенческие признаки указывающие, в том числе на перенесенное сексуальное насилие, внезапно возникшие, по необъяснимым причинам:

- регрессивное поведение – возвращение к более ранним формам поведения, которые уже были преодолены с возрастом (например, возвращение ночного энуреза в старшем возрасте);
- упорное нежелание раздеваться в присутствии других, например, перед уроком физкультуры;
- затруднения и путаность в объяснении изменений поведения и эмоционального состояния;
- внезапное снижение успеваемости, отсутствие мотивации к учебе;
- частые опоздания в школу, прогулы, особенно связанные по времени

с появлением синяков и других признаков травм;

- избегание физических контактов;
- уходы из дома;
- употребление психоактивных веществ;
- нанесение самоповреждений и суицидальные попытки;
- провоцирующее, агрессивное поведение;
- избегающее поведение, недоверчивость;
- псевдовзрослое поведение: откровенно сексуальные игры и поведение, не соответствующие уровню развития, сексуально окрашенные

рисунки и разговоры;

- трудности в словесном выражении пережитого, чувств и мыслей.
- стигматизация, изоляция от сверстников.

Социально-психологические факторы риска сексуального насилия в семье:

- 1) принадлежность членов к сексуальным меньшинствам;
- 2) неродной родитель в семье или приемные родители;
- 3) конфликтные или насильственные отношения между членами семьи;
- 4) проблемы супружеских взаимоотношений;
- 5) родители, испытавшие или видевшие в детстве насилие;
- 6) проблемы взаимоотношений родителя и ребенка;
- 7) эмоциональная и физическая изоляция семьи;
- 8) психические и интеллектуальные нарушения у родителя/ей;
- 9) алкоголизм и наркомания родителей и вытекающие из этого психофармакологические проблемы, и аффективные нарушения.

Алгоритм действий педагогических работников в случае выявления или подозрения на возможное сексуальное насилие в отношении обучающегося:

1. уведомить о своих подозрениях педагога-психолога, социального педагога, руководителя образовательной организации;

2. руководитель образовательной организации дает поручения классному руководителю/учителю, педагогу-психологу и социальному педагогу:

- классному руководителю/учителю организовать наблюдение за поведением обучающегося с целью получения подтверждения подозрений и обеспечения его безопасности;

- педагогу-психологу провести индивидуальную или групповую диагностику психоэмоционального состояния обучающегося, изменения характера его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- социальному педагогу проанализировать изменения ситуации в семье (возможный развод родителей, смерть близкого человека и пр.) с целью исключения причин, способных вызвать схожие признаки в поведении и психоэмоциональном состоянии обучающегося;

3. руководитель образовательной организации анализирует и обобщает полученную информацию и принимает решение об информировании правоохранительных органов в случае подтверждения предположений о возможном сексуальном насилии в отношении обучающегося.