

Семинар «Введение и реализация ФГОС СОО»

Заместитель директора по УВР Смирнова Г.И., 2019 г

С 1 сентября 2020 года все образовательные организации начинают работу по апробации механизмов введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). Понятно, что исключением не стал и наша школа. А это значит, что 10 классы в 2020-2021 учебном году переходят на обучение по ФГОС СОО. Такой переход для нас не является принципиально новой практикой. За нашими плечами – переход на стандарты начального и основного общего образования.

Напомним, что переход на стандарт среднего общего образования был возможен с сентября 2018 года в пилотном (экспериментальном) режиме, а с сентября 2020 – в штатном (по мере готовности ОУ). Как и тогда, введение стандарта средней школы не является преемственным продолжением стандарта основной школы. По сути, это «встраивание» нового стандарта в процесс, начатый в 1-9 классах стандартом.

Итак, по порядку. ФГОС СОО (как и ФГОС начального и основного образования) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования (Стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.). Стандарт реализует Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з). Обратите внимание, что Примерная программа одобрена в 2016 году, а последние изменения в Стандарт внесены в июне 2017. Это значит, что без внесенных изменений в Примерную образовательную программу стандарт будет не реализован в полном объеме. Будьте осторожны при написании рабочих программ; (но к этому мы еще вернемся).

ФГОС СОО является преемственным по отношению к государственным федеральным образовательным стандартам начального и основного общего образования. Как и указанные стандарты, он ориентирован на достижение нового качества образования, основой которого является не сумма знаний, умений и навыков обучающихся, а компетенции как способности применять знания на практике. При этом значимость данного уровня общего образования (10–11 классы) заключается в том, что он играет ведущую роль для продолжения образования обучающимися в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, дальнейшей профессиональной деятельности и успешной социализации личности.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 66: «Средне общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности»

В чем же заключается необходимость перехода на новую модель?
Требование времени...

1. Глобализация, формирование новых универсалий (открытость, конкурентоспособность, плюрализм, готовность к восприятию нового и адаптация к новому);

2. Новое качество информатизации, ее быстрое производство и устаревание, сокращение срока жизни профессии;

3. Новые способы восприятия и опыта школьниками;

4. Необходимость перехода на инновационную экономику с экономики сырьевой

По сути дела, введение ФГОС - это выполнение заказа государства, некое соглашение, общественный договор между государством, родителями и школой о взаимных правах и обязанностях, связанных с образованием ребенка, формированием его личности. !!! ФГОС опирается на запросы личности, семьи, общества и государства к результатам среднего образования – (первое отличие ФГОС от предшественников.)

Отсюда выстраивается **Портрет выпускника средней школы.**
Напомним его содержание:

- Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции
- Осознающий традиционные ценности семьи, гражданского общества, человечества, осознающий свою сопричастность Отечеству
- Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки
- Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и познавательную деятельность
- Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать
- Подготовленный к осознанному выбору профессии
- Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни

В чем состоит специфика ФГОС старшей школы:

- профильный принцип образования;

- акцент на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника

Принципиальная задача ФГОС – при массовости образования сделать его

индивидуальным.

Особенности стандарта среднего образования:

- предметные результаты устанавливаются на базовом и углубленных уровнях;
- индивидуальный проект как особая форма организации деятельности учащихся;
- возможность выбора уровня при сдаче ЕГЭ

(Об индивидуальном проекте, который является обязательным условием получения аттестата, сегодня будет сказано отдельно...)

МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ основой Стандарта является системно-деятельностный подход

Итак: Стандарт устанавливает требования: к структуре образовательной программы; к условиям реализации ОП; к результатам освоения ОП (Слайд) Это требования, которые обязательно должна выполнять каждая школа, организуя процесс обучения и воспитания.

Обратимся к ООП СОО. Прокомментируем отдельные разделы.

ООП СОО включает в себя 3 раздела: Слайд

Целевой - пояснительная записка; планируемые результаты, система оценки результатов освоения ООП СОО;

Содержательный – программа развития УУД; программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программа воспитания и социализации; программа коррекционной работы

Организационный – учебный план, план внеурочной работы, календарный учебный график, система условий реализации ООП СОО

Результаты освоения ООП СОО: Вторым принципиальным отличием ФГОС является их ориентация на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности.

личностные, метапредметные, предметные.

Интересным будет сравнить личностные и метапредметные результаты НОО,ООО и СОО. Слайды

Личностные результаты освоения ООП (готовность и способность к саморазвитию; мотивация к обучению и познанию; ценностно-смысловые установки; социальные компетенции, личностные качества)

ФГОС НОО

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности
- 2) формирование целостного взгляда на мир
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося

- б) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
- 8) развитие этических чувств
- 9) развитие навыков сотрудничества
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни

ФГОС ООО

- 1) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- 2) воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира
- 5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения
- б) формирование коммуникативной компетентности

ФГОС СОО

- 1) чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире
- б) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- 7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов

Метапредметные результаты освоения ООП (УУД: познавательные, регулятивные, коммуникативные)

ФГОС НОО

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии
- использование знаковосимволических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов
- активное использование речевых средств и средств ИКТ
- овладение навыками смыслового чтения текстов
- овладение логическими действиями

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества

ФГОС ООО

- умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинноследственные связи

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации

- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ

ФГОС СОО

- умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности

- умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики и др.

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания

Предметные результаты (система основополагающих элементов научного знания для конкретной предметной области) ООП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях в соответствии с требованиями и должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности

Предметные результаты сгруппированы по предметным областям, внутри которых указаны предметы. Они формулируются в терминах "выпускник научится...", что является группой обязательных требований, и "выпускник получит возможность научиться ...", не достижение этих требований выпускником не может служить препятствием для перевода его на следующую ступень образования.

Пример: Выпускник научится самостоятельно озаглавливать текст и создавать план текста. Выпускник получит возможность научиться создавать текст по предложенному заголовку. Подробнее познакомиться с содержанием этого деления можно, изучив программы учебных предметов, представленные в основной образовательной программе.

Содержательный раздел ООП СОО содержит программу развития УУД (универсальных учебных действий), включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, (программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности)

Так, ФГОС дают возможность от школы информационно-трансляционной перейти к школе деятельностной

начальная школа – первичные навыки самостоятельного поиска знаний;

основная школа – самостоятельная навигация по освоенным предметным знаниям при решении конкретных задач;

старшая школа – применение полученных знаний в учебной, проектной и учебно-исследовательской деятельности на предпрофессиональном уровне подготовки.

В содержательный раздел ООП СОО входят рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности.

Здесь остановимся на написании Рабочих программ. Обсуждение Положения о рабочих программах....

Памятка для написания о рабочей программы по учебным предметам (курсов) по ФГОС СОО (10 класс, 2020-2021 учебный год).

Оформление и структура Рабочей программы

№ п/п/	Элементы рабочей программы	Содержание элементов Рабочей программы
1.	Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> - полное наименование ОО; - грифы рассмотрения, согласования, утверждения Рабочей программы (далее РП); - название учебного предмета, курса; - указание класса, где реализуется РП; - фамилия, имя, отчество учителя, составителя РП, квалификационная категория; - сроки реализации РП; - название населенного пункта и года разработки РП.

2.	Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	- личностные; - метапредметные; - предметные;
3.	Содержание учебного предмета	- перечень разделов/блоков/тем
4.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	- перечень тем и последовательность их изучения с указанием количества часов, отводимых на их темы.

Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе и должно содержать в себе следующие графы:

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	Фактически	
1.				
2.				
...				

