

**Анализ работы социального педагога
по профилактической работе с учащимися и их родителями по
предупреждению правонарушений и правовому воспитанию за
2019-2020 учебный год.**

Деятельность социального педагога МБОУ «Бужаниновская СОШ» Шведовой Н.Н. проводилась по плану работы на 2019-2020 учебный год и в соответствии с программой «Образование и Здоровье». Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Гражданским кодексом Р.Ф.
- Семейным кодексом Р.Ф.
- Уставом МБОУ «Бужаниновская СОШ»

В течение года соцпедагогом контролируется движение учащихся и выполнение всеобща, поддерживается тесная связь с родителями, изучаются социальные проблемы учеников, ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защита детей из семей группы риска. Проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей, соцпедагог консультирует классных руководителей, соцпедагог выступает на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Контингент обучающихся МБОУ «Бужаниновская СОШ» составляет на конец учебного года: **187** учащихся. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

В школе МБОУ «Бужаниновская СОШ» малообеспеченных семей- 62, из них :многодетных семей –30 (44 учащихся обучаются в школе, из них опекаемые-многодетные – семья Дмитриевых (трое детей обучаются в школе), семья Зайцевых –приемная, многодетная (Цыганкова Марина обучается в школе, трое детей обучаются в коррекционной школе № 7), дети-сироты-3, статус матери одиночки- 2 , дети инвалиды-2, дети, у которых (родители –инвалиды)-1, дети из семьи беженцев, вынужденных переселенцев -3, дети малообеспеченные(соцзащита)-3, дети(потеря кормильца)-3,дети,

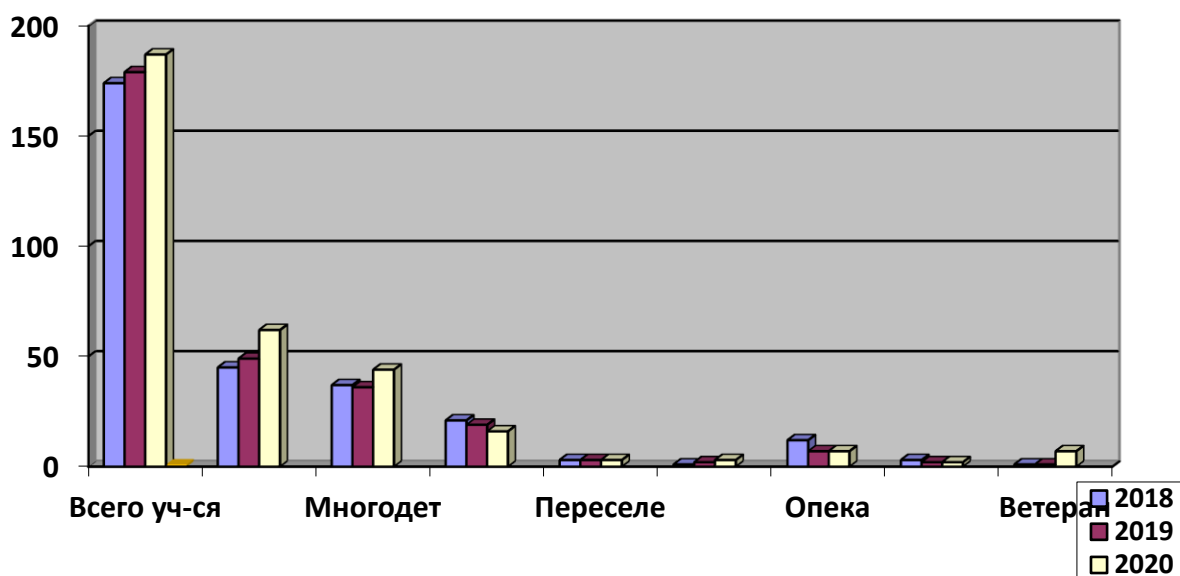
родители которых являются ветеранами военной службы-1, в школе есть неполные семьи (в разводе)- , эти семьи не входят в категорию малообеспеченных.

В 2019-20 учебном году в школе не были выявлены педагогически несостоятельные семьи, их -0, есть семьи, где необходима помощь педагогов предметников в улучшении успеваемости детей. Таких семей- 7 (3,5 класс- семья Тюкиных, 8 класс – семья Мурыгиных, семья Жуковых, 6 класс-семья Черных, семья Плескачевых, семья Ефремовых; 7 класс- семья Ушаковых, 9,6 классы-семья Подгорновых

В течение года осуществлялся периодический патронаж семьи Дмитриевых, семьи Хоменко и семьи Реминых, в которых воспитываются опекаемые. С опекуном проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи семье. Дети обеспечены бесплатным питанием. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

**Мониторинг изучения семей, в которых воспитываются обучающиеся
МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»
за период с 2017 -по 2020 уч. год**

Год	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Число обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения	174	179	187
Количество детей из малообеспеченных семей	45	49	62
Количество детей из многодетных семей	37	36	44
Количество детей из неполных семей (в разводе)	21	19	16
Количество детей из семей, потерявших кормильца	1	2	3
Количество опекаемых детей	12	7	7
Дети – инвалиды	3	2	2
Иные (одиноким родителем)	3	7	2
Родители- инвалиды	0	0	1
Вынужденные переселенцы-беженцы	3	3	3
Ветераны боевых действий	1	1	1



В течение 2019-20 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика .социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости и успеваемости в электронной системе (работа с дневниками и журналами), где отмечаются дети, отсутствующие на первом и последнем уроке. В этом учебном году много пропусков в 8, 9 классах. Учащиеся под предлогом головной боли, или боли в животе звонят родителям с просьбой перезвонить классному руководителю. Классный руководитель отпускает. А ученики позже выясняется, на самом деле, не готовы к уроку .Часто отпрашивались Васильев М., Жуков Ю,Баширов Р., Байдуганов М. Особое внимание необходимо обратить на профилактическую работу с родителями и учащимися 8,9 классов классным руководителям (Бурак О.В, Исаева М.В.), По итоговой ведомости посещаемости по заявлению родителей в 8 классе-пропущено 157 дней, это 1198 уроков, в 9 классе- 38 дней-это 759 уроков

Мы знаем , что **основные формы деятельности школы с родителями** , это: работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на микроучастке школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей: В 2019-2020 учебном году в связи с низкой успеваемостью учащихся по отдельным предметам (8 класс-Жуков Юрий, 7 класс-Ушаков Константин, 8 класс-Жуков Игорь, Николаева Ксения, 6 класс-Ефремов Елисей) , проводилась работа с родителями. На заседание Совета по профилактике были приглашены родители ученика выпускного 9 класса-(Жукова Юрия), Жукова Игоря ученика 8 класса, родителей учеников 7 класса: Ушакова Константина, Агеева Кирилла. Также проводится большая профилактическая работа: беседы с родителями об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля, за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в административную комиссию ПДН. На внутришкольном учете в 2019-2020 уч.году учащиеся школы не состояли, быстро устраняли проблемы, не было необходимости ставить детей на внутришкольный учет.. В состав группы риска входят учащиеся:Агеев К.,Ушаков К., Кучеров Д,Баширов Р.,Подгорнов А.,Васильев

М.Байдуганов М., Ефремов Е., Стебенев К. С учащимися группы риска в течение учебного года проводились индивидуальные беседы учителями-предметниками, администрацией школы о проблемах успеваемости и поведения. Дети выполняли разовые поручения, чаще трудового плана, классные руководители привлекали их в классные мероприятия. Учебный год учащиеся группы риска закончили без двоек

Были организованы родительские собрания, на которых родители отвечали на вопросы анкеты.

08.02.2020.04.- анкетирование (7-9 классы) «Мой ребенок –подросток».

Тематика общешкольных родительских собраний: «Здоровье на каждый день» «Профилактика неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов воздействия устройств мобильной связи», «Проблемы подросткового возраста», «Организация отдыха детей в каникулярное время». Двое детей будут отдыхать в ДОЛ Пушкино (Маркина Д.-8 класс, Уткина Кира- 3 Б кл)

В течение учебного года проводились родительские собрания совместно с детьми в 9 классе, где рассматривались причины плохой успеваемости и посещаемости учащихся и поведения на уроках (Жукова Юлия, Васильева М., Байдуганова М., Рождественского В., Лазарева С.) В результате различных профилактических мероприятий все учащиеся данных классов успешно закончили учебный год и в связи с пандемией, учащиеся не сдают ОГЭ, получают аттестаты с оценками за год. Была оказана помощь семье Тюкиных. Девочка слабоуспевающая, закончила 3 класс. Приглашали родителей на беседу, посоветовали пройти консультацию у психолога.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, и т.д.). Не все учащиеся группы риска занимались в течение учебного года в секциях.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам. Работа Совета по профилактике заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью в этом учебном году была проведена следующая работа: в 5-ом классе проводились классные часы, основанные на личностном развитии школьников, с целью активизации внимания учащихся на самовоспитание и самосовершенствование личностных качеств. В 6-х и 7-х классах проводились занятия по профилактике духовного, нравственного, физического здоровья учащихся. Здесь была возможность у детей не только познакомиться с различными стилями поведения людей, но и понять, каким чаще мы пользуемся и как сделать так, чтобы этот стиль был самоутверждающим. В 7, 8, 9, 10 -х классах проведены беседы по профилактике ЗОЖ, на развитие учебной деятельности учащихся. Выборочно среди учащихся 6-8-7-ых классов проведено анкетирование: «Уровень тревожности». Это были несовершеннолетние, которые вызывают тревогу, как в знаниях, так и в поведении. Считаю, что каждому учителю-предметнику необходимо найти подход к ребенку, как к личности, так и к ученику. Данные опроса освещены на совещании классных руководителей. Следующее анкетирование проходило анонимно в 7, 8-9, 10-х классах: «Диагностическое тестирование на предмет выявления немедицинского потребления наркотических психотропных веществ». Диагностика проводилась в два этапа (октябрь) по согласию родителей (законных представителей) и по согласию детей, кому исполнилось 15 лет.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, просмотры видео фильмов по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН Филиповой И.А.. Проведены индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести

себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях» в 5-9 классах.

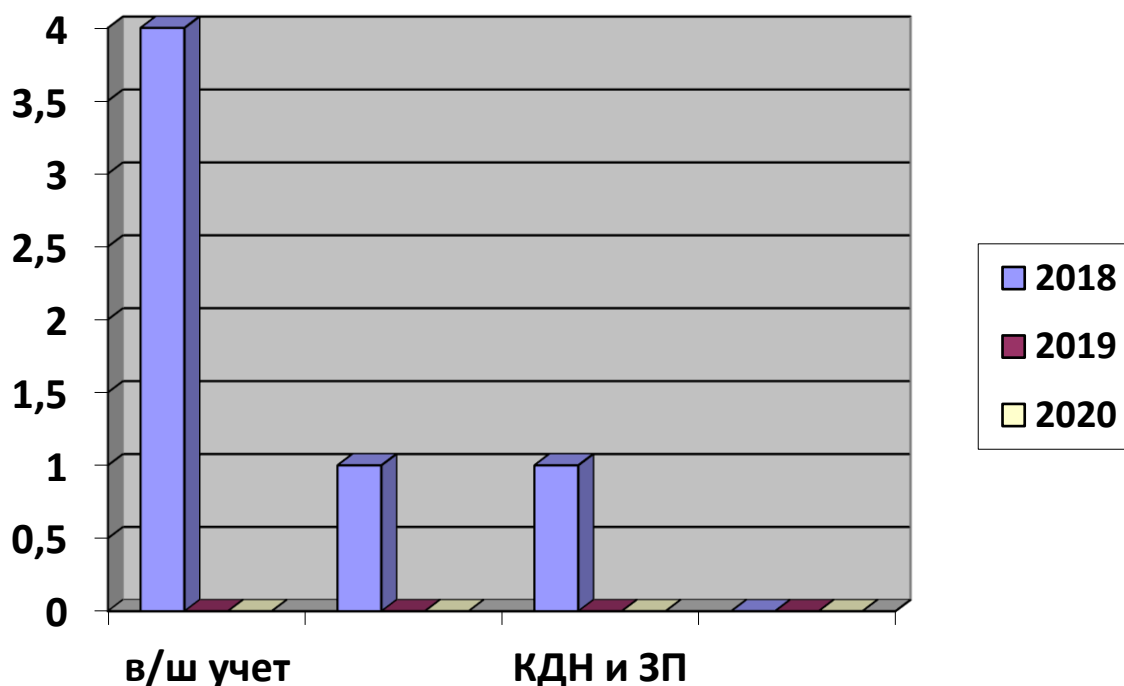
Считаю, что в данном учебном году **не на должном уровне было сотрудничество между школой и инспектором ПДН с целью профилактики.** Необходимо активизировать данную проблему: инспектору проводить индивидуальные и групповые беседы с подростками в школе, совместно с педагогами посещать семьи учащихся, а не только выявлять и поставить на учет в ПДН подростка.

На конец учебного года состоит: **0** учащихся на внутришкольном учете.

Мониторинг детей «группы риска»

МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»

Учебный год	2018	2019	2020
Количество несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учете	4	0	0
Количество несовершеннолетних, стоящих на учете в ОДН	1	0	0
Количество несовершеннолетних, стоящих на учете в КДН и ЗП	1	0	0
Количество несовершеннолетних из социально - опасных семей	0	0	0



На основании вышеперечисленного считаю на 85% удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями - **работу по контролю за посещаемостью**. Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей, остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

- 1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.**
- 2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.**
- 3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.**
- 4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.**
- 5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом центра «Семья».**
- 6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.**
- 7. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка, с наркослужбой, инспекторами охраны общественного порядка, с КДН.**

Социальный педагог:

Шведова Н.Н.

