

## План внеурочной деятельности\*

(образовательное учреждение)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное					
Духовно-нравственное					
Социальное					
Общеинтеллектуальное					
Общекультурное					
Всего (по классам):					
Итого:					

\*При необходимости в План внеурочной деятельности включаются дополнительные графы, отражающие:

- источники финансирования (бюджетное, внебюджетное);
- учреждения (организации), обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности;
- выполнение социального заказа субъектов образовательного процесса на внеурочную деятельность
- ...

Индивидуальная карта занятости во внеурочной деятельности обучающегося \_\_\_\_\_ класса\*\*

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	Общий объем (в час.)
Спортивно-оздоровительное			
Духовно-нравственное			
Социальное			
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное			
Итого:			
в том числе	за счет внебюджетных средств:		
	за счет бюджетного финансирования:		

Общая карта занятости во внеурочной деятельности обучающихся \_\_\_\_\_ класса\*\*

№ п/п	ФИО обучающегося	Направление внеурочной деятельности (в час.)					Общий объем (в час.)	в том числе	
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное		за счет внебюджетных средств	за счет бюджетного финансирования
Всего:									

\*\* Индивидуальная карта занятости во внеурочной деятельности обучающегося и Общая карта занятости во внеурочной деятельности обучающихся класса не только естественным образом обеспечивают создание Плана внеурочной деятельности образователь-

ного учреждения, но и создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих в том числе и их внеурочную деятельность.

Выделение в индивидуальной и общей картах занятости количества часов, которое предоставляется за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, необходимо для составления ежегодного доклада о реализации НОИ "Наша новая школа" (показатели федерального мониторинга "среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования", "среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет внебюджетных средств").

Заполнение индивидуальных карт целесообразнее выполнять родителям (законным представителям) обучающихся с периодичностью раз в год и возможностью корректировки (при необходимости) во втором полугодии. Заполненные индивидуальные карты сдаются классному руководителю, который составляет общую карту занятости во внеурочной деятельности обучающихся класса.

Для оказания поддержки родителям (законным представителям) обучающихся в составлении индивидуальных карт, а также с целью формирования социального заказа образовательному учреждению на внеурочную деятельность целесообразно подготовить сводную карту форм организации внеурочной деятельности, которые обеспечиваются как самим образовательным учреждением, так и его социальными партнерами на основе соответствующих соглашений (договоров).

В отличие от плана внеурочной деятельности все другие инструменты для проектирования и анализа внеурочной деятельности являются необязательными.