



100

**лучших школ
Московской области**

Публичный доклад-навигатор за 2018-2019 учебный год

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бужаниновская СОШ»



**50 место в «Топ 100 лучших школ
Московской области» в 2018-
2019 учебном году**

Содержание

Приветствие.....	3
Основные сведения.....	4
Контингент обучающихся.....	5
Условия осуществления образовательного процесса.....	6
Финансово-хозяйственная деятельность.....	7
Кадровое обеспечение.....	8
Образовательный процесс.....	9
Работа с одаренными детьми.....	10
Воспитательная работа.....	11
Школьное самоуправление.....	12
Здоровьесбережение.....	13
Питание.....	14
Безопасность образовательного процесса.....	15
Наши достижения.....	16
Спортивные достижения.....	17
Перспективы и планы развития.....	18

Публичный доклад подготовлен рабочей группой в соответствии с «Положением о публичном докладе МБОУ «Бужаниновская СОШ» и утвержден приказом директора от 13.01.2016 № 1»

Цель доклада – информационная открытость школы и ознакомление всех участников образовательного процесса, в том числе общественности, с результатами деятельности школы.

деятельность нашего образовательного учреждения в 2018 – 2019 учебном году с разных сторон: дать общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях обучения и особенностях учебных программ, показать кадровый потенциал образовательного учреждения, обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения.

Наш педагогический коллектив старался целенаправленно действовать с позиций «открытого общества», прислушивался к общественному мнению, учитывая его при разработке учебных и воспитательных программ. Образовательное учреждение ведет продуктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями, учителями. Отсюда достойный результат – 50 место в рейтинге образовательных учреждений Московской области.

Свой отчетный доклад мы выстроили в виде навигатора (в электронной версии с использованием гипертекстовых ссылок на документы, где содержание материала раскрывается в более полном объеме). Наличие у нашей образовательной организации современного, актуального, постоянного обновляющегося официального сайта позволяет эффективно использовать его ресурсы при выполнении данного доклада именно в таком формате.

С уважением, директор школы Никульцев Александр



Миссия школы: Создание наиболее благоприятных условий развития для всех обучающихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров.

Полное Наименование:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бужаниновская СОШ»
Краткое наименование:	МБОУ «Бужаниновская СОШ»
Дата основания:	Сентябрь 1967 год
Свидетельство о государственной регистрации:	
Юридический адрес:	141326, Московская обл, Сергиево-Посадский р-н, Бужаниново с, ул. Полевая, 13
Фактический адрес:	141326, Московская обл, Сергиево-Посадский р-н, Бужаниново с, ул. Полевая, 13
Телефон/факс:	8(496)54-812-92
E-mail:	school.buzhschool@yandex.ru
Схема проезда:	Телефоны и электронные адреса администрации школы, а также схема проезда расположена в разделе Сведения об образовательной организации
Учредитель:	Муниципальное образование "Сергиево-Посадский городской округ"
Управление:	Структура и управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



[Устав](#) [Свидетельство](#) [Лицензия](#)

[Режим занятий обучающи
хся](#)

Понедельник-Пятница
8.45-15.10

[Внеурочные занятия:](#)

Понедельник-Пятница
14.35-17.05

[Дополнительное образова
ние:](#)

Понедельник-Пятница
17.00-21.00
Суббота
10.00 - 14.00

Контингент обучающихся

Социальный паспорт

Всего-179 учащихся. Из них:

Дети из многодетных семей-45 чел.

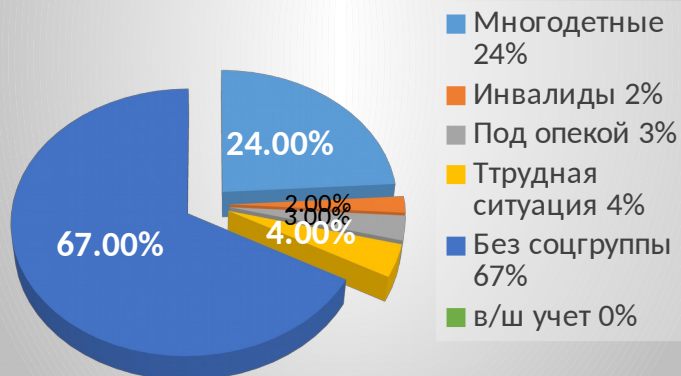
Дети инвалиды-2 чел.

Дети под опекой-3 чел.

Дети в трудной жизненной ситуации-7 чел.

Дети без социальной группы-121

Продажи



Контингент обучающихся МБОУ «Бужаниновская СОШ состоит не только из числа детей, проживающих на территории села Бужаниново, но и приезжают из близлежащих деревень: Леоново, Гальнево, Слабнево. Учащиеся школы-это дети служащих, рабочих. Школьники имеют разный уровень мотивации к обучению: одаренные и требующие коррекции знаний ученики, дети с ограниченными возможностями здоровья.

За последние три года мы видим увеличение при приеме детей.

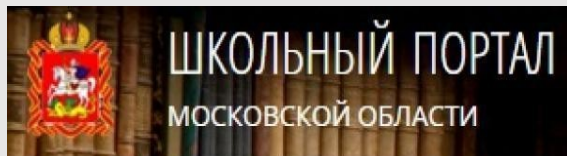
Прирост обучающихся обусловлен следующими факторами:

- 1) Естественный прирост населения, за счет увеличения рождаемости
- 2) Переезд из других населенных пунктов в более удобный по расположению поселок.

Вакантные места для приема/перевода.



Условия осуществления образовательного процесса



Школа использует для ведения журнала [«Школьный портал»](#)



Организация образовательного процесса в Бужаниновской школе осуществляется в соответствии с [образовательной программой](#) и расписанием занятий.

В школе реализованы Федеральные стандарты образования нового поколения. По [ФГОС](#) проходили обучение 1-8 классы.

В школе созданы условия, обеспечивающие выбор форм получения образования обучающимися. Для обучающихся созданы условия для обучения в индивидуальной форме на дому. Из них: в начальной школе – 0 учеников, в основной – 6.

Учебный год делится для всех уровней образования на четверти в 1 – 9 классах и полугодия в 11 классе.

В 2018 – 2019 учебном году 100% обучающихся обучались в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия проводились в одну смену.

После уроков организована [внеурочная деятельность](#).



[Материально-техническое оснащение.](#)

Школа располагает в одном здании.

Оснащение школы в цифрах:

- 16 учебных кабинетов
- Спортивный зал
- Библиотека
- Столовая
- Лицензированный медицинский кабинет
- Школьный музей
- Компьютерный класс
- 55 компьютеров (из них 37 ноутбуков)
- 9 мультимедийных проекторов
- 5 интерактивных досок
- МФУ - 18
- Комплекты для изучения и конструирования робототехники
- Комплекты учебно-лабораторного оборудования

Кадровое обеспечение

В 2018-2019 году учителя школы участвовали в различных конкурсах:



Балашова Валентина Михайловна (учитель английского и немецкого языков) стала участником конкурса Губернатора Московской области «Наше Подмосковье», а также приняла участие в Московском областном конкурсе «Я наследник победы»



Исаева Марина Владимировна (учитель русского языка и литературы) стала участником муниципального этапа конкурса «Лучший учитель-предметник» 2018-2019.



Журавлева Светлана Егоровна (учитель технологии, физики, химии) стала участником конкурса «Воспитать человека 2018».



Иванова Александра Витальевна (учитель начальных классов) стала участником конкурса «Педагогический дебют - 2018».

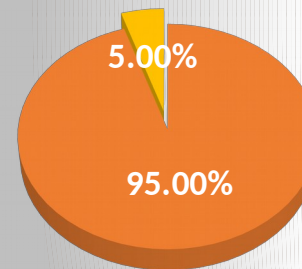


Бурак Ольга Владимировна (учитель русского и литературы) стала призером фестиваля-конкурса самодеятельного творчества "Профсоюзная радуга" в номинации "Вокал, соло" 2018-2019.

Наши педагоги – наше главное условие при осуществлении образовательного процесса. Именно благодаря нашим учителям, мы имеем высокие результаты обучения. Общее количество педагогических сотрудников в 2018 – 2019 учебном году составило 20 человек, познакомиться с каждым педагогом подробнее можно на сайте школы в разделе Сведения об образовательной организации –

[Руководство. Педагогический состав.](#)

Образование



- Высшее педагогическое образование - 19
- Среднее педагогическое образование - 1

Квалификационная категория



- Высшая категория - 12
- Без категории - 5
- Первая категория - 3

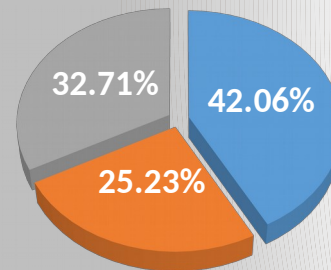
Образовательный процесс

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального образовательного стандарта, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества знаний. В течение года проводится внешняя диагностика уровня качества образования системы СтатГрат. Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы – обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося.

На протяжении последних лет Бужаниновская школа показывала высокий уровень подготовки обучающихся. Основными показателями уровня образовательного процесса являются уровень освоения образовательных программ, средний балл сдачи ОГЭ и ЕГЭ, участие и результаты участия в различных олимпиадах.

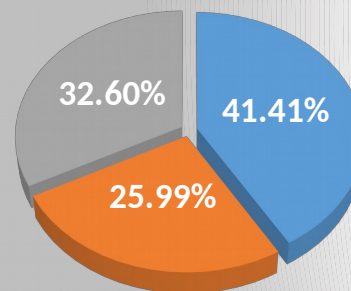
В прошедшем учебном году школа приняла участие в апробации итогового контроля для обучающихся 4-х классов. Результаты оказались выше среднего по региону, апробация прошла **успешно**. Выпускники Бужаниновской школы, традиционно, показывают высокие результаты по поступлению в Вузы. Также в прошедшем году пополнилась «золотая» копилка школы. Выпускница 11 класса Клованич Вера окончила среднюю школу с отличием и получила аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». Выпускница 9 класса Пектеева Таисия окончила основную школу с отличием и получила аттестат особого образца.

ЕГЭ 2018-2019 Математика (профиль)



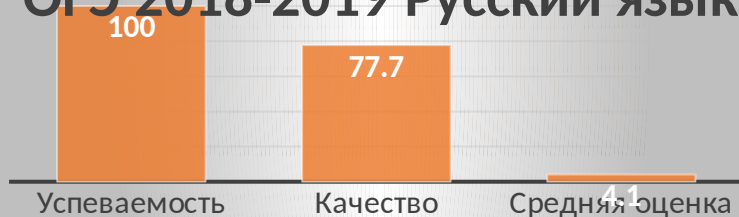
- Максимальный балл по школем 45
- Минимальный балл по школе 27
- Средний балл по школе 35

ЕГЭ 2018-2019 Русский язык



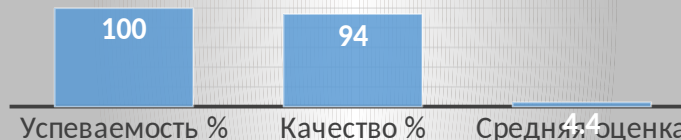
- Максимальный балл по школе 94
- Минимальный балл по школе 59
- Средний балл по школе 74

ОГЭ 2018-2019 Русский язык



■ ОГЭ 2018-2019 Русский язык

ОГЭ 2018-2019 Математика



■ ОГЭ 2018-2019 Математика

Работа с одаренными детьми



Традиционным направлением школы является работа с одаренными детьми. В 2018-2019 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняло участие 75 обучающихся 5-11 классов, что составило 73, 5% от числа учащихся 5-11 классов школы. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 обучающихся 5-11 классов, из них победителями и призерами стали 8 человек. В 2018-2019 учебном году призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали обучающиеся 11 класса: Клованич Вера по обществознанию и географии, Щербакова Валерия по английскому языку. Выпускники школы становятся призерами олимпиад высших учебных заведений. Клованич Вера стала призером олимпиады по географии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. Вторым направлением работы с одаренными детьми является организация проектной и исследовательской работы с обучающимися. В школе работает [Школьное научное сообщество «Горизонты открытий»](#).



Именными стипендиями Главы администрации городского округа за 2019 год награждены 2 обучающиеся: Клованич Вера и Щербакова Валерия. Именной стипендией Губернатора Московской области награждена Клованич Вера.



Воспитательная работа



Одним из ярких событий года, в преддверии праздника Дня Победы, в школе прошло необычное театрализованное представление.



Постановка создана клубом реконструкторов «Загорчанин» под руководством Мичурина В.В. Организатором выступило детское общественное объединение [«Волонтеры Победы»](#) руководитель Балашова В.М.

Система воспитательной работы нашей школы рассматривает воспитание как развитие, сохранение и преобразование человеческих качеств во взаимодействии детей, педагогов, родителей, социума; Воспитание в таком понимании направлено на выработку у человека умения решать жизненные проблемы, делать жизненный выбор нравственным путем, на воспитание чувств. Растущего человека необходимо научить любить, жалеть, сострадать человеку, чтить память умерших, быть благодарным людям за их труд.

Мы стараемся развивать учащихся с разных сторон, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- **воспитательная работа в процессе обучения;**
- **внеурочная деятельность;**
- **внешкольная деятельность.**

Познакомиться с работой в различных направлениях можно на сайте школы в разделе [«Воспитательная работа»](#)

Также наша работа отражена в [фотоальбоме сайта](#)



Школьное самоуправление



С 2007 года начала свою работу школьное объединение учеников совместно с заместителем директора по воспитательной работе - Школьное самоуправление. Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью коллектива школы, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях обучающихся.

Школьное самоуправление играет значительную роль в воспитании обучающихся . Реализация права на управление школой дает возможность проявить самостоятельность и почувствовать себя взрослыми . Ребята активно участвуют в школьной жизни и предлагают свои изменения.

В этом году актив школьного самоуправления возглавляет Гаврилова Софья - очень ответственная и серьезная ученица. Ее жизненная позиция выдает в ней настоящего лидера, который с ответственностью может решать главные вопросы школьного самоуправления .С работой школьного актива можно познакомиться на сайте школы в разделе [«Воспитательная работа»](#)



Здоровьесбережение

Результаты осведомленности о требованиях ЗОЖ 2-10 классы



В школе внедрена и адаптирована комплексно-целевая программа «Образование и здоровье».

Цель программы является-сбережение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих педагогических технологий.

Основными подходами в реализации Программы являются:

- системный – взаимодействие различных специалистов всех уровней (администрации школы, социального педагога, врачей, педагогов) ;
- комплексный- использование целого комплекса различных методик и приемов при организации здоровьесберегающей среды;
- индивидуальный- учет индивидуально- типологических и психолого-физиологических особенностей учеников при обучении и воспитании;
- лично-ориентированный- опора психолого-физиологических особенностей учеников при обучении и воспитании;
- лично-ориентированный- опора на уже сформированные личностные структуры учеников (их мотивацию, ценности, самосознание);
- позитивный- опора на сильные стороны в личности и поведении ребенка; позитивная ориентация работы (учить тому, что нужно делать для сохранения здоровья, а не бороться с недостатками);
- гуманистический- признание активной роли самого ребенка в сохранении собственного здоровья, его право на выбор. воспитание у учащихся нравственности и духовности ; формирование мотивации здорового образа жизни среди учащихся;



Питание

Система организации питания в образовательном учреждении ставит перед собой следующие задачи:

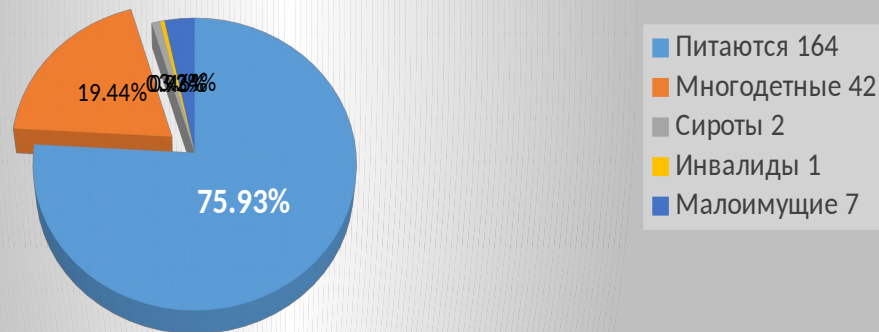
- обеспечить обучающихся полноценным горячим питанием;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
- развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания;

Работа школьной столовой - это четкий, отлаженный механизм, а знания и кропотливый, каждодневный, профессиональный труд помогают этому механизму работать без сбоев и тем самым решать в какой то мере очень важные государственные задачи, ведь речь идет именно о здоровье. В школе утверждены следующие категории обучающихся питающихся бесплатно:

- дети из многодетных семей;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, находящиеся под опекой, дети в приемных семьях;
- дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети из семей имеющих родителей инвалидов 1 и 2 группы;
- дети из малообеспеченных семей

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. В нашей школе работает комиссия по контролю за организацией питания и качеством питания обучающихся. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами образовательного учреждения, договором, заключенным между образовательным учреждением и предприятием питания.

Численность охвата обучающихся горячим питанием



Безопасность образовательного процесса

Безопасность в школе – это еще одно приоритетное направление в работе школы. Мы несем ответственность за здоровье и жизнь обучающихся, поэтому безопасность должна быть превыше всего. В школе систематически проводится ряд мероприятий, направленных на работу по антитеррористической, противопожарной безопасности, защите персональных данных. Педагоги регулярно проводят инструктажи с обучающимися по технике безопасности, противопожарной безопасности, а так же в период повышенной опасности :зимний и весенний. Очень интересны и познавательны встречи с сотрудниками спец.подразделений. На первом этаже здания расположены стенды с памятками и действиями для обучающихся и сотрудников школы. Школа обеспечена системой охраны тревожной кнопкой и автоматической пожарной сигнализацией. Осуществляется охрана под руководством ЧОО «Лидер», вход в здание производится через контрольно-пропускной пункт. В здании школы и по периметру объекта ведется видеонаблюдение. Всю информацию можно найти на сайте школы, в разделе [«Безопасность»](#).

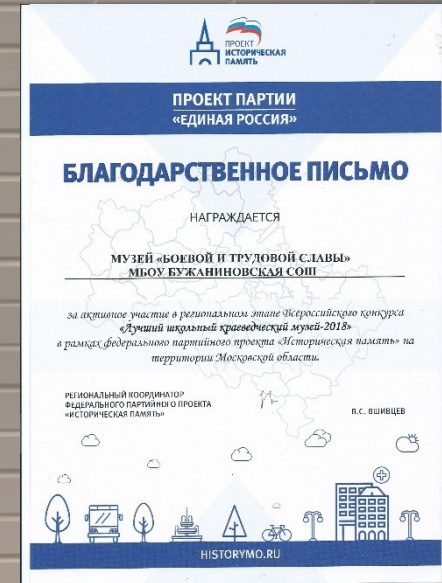


В 2019 году, в здании школы установлен новый многозначный арочный металлоискатель ARENA для безопасности обучающихся и сотрудников школы.



Наши достижения

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.



Педагоги нашей школы всегда ищут способы для успешной реализации знаний и умений своих обучающихся. А поэтому мы принимаем участие в международных, всероссийских областных, региональных и муниципальных конкурсах и олимпиадах. На этой страничке вы можете увидеть небольшую часть успехов, которых добились наши ученики за 2018-2019г. Всю информацию можно посмотреть на новом сайте школы в разделе фотоальбомы [« Наши достижения»](#). Или на старой версии сайта в разделе [«Наши достижения»](#)

Спортивные достижения



Развитие спорта является одним из главных направлений развития нашей страны. Большое количество спортивных мероприятий, проводимых на территории России – Олимпийские и Параолимпийские игры, Президентские состязания и Президентские спортивные игры, сдача норм ГТО и т.д., стали частью образовательной и воспитательной программы учебных учреждений, что, безусловно, создает условия для укрепления здоровья и раскрытия физического потенциала подрастающего поколения.

Спорт является не только профилактикой заболеваний. Спортивные занятия помогают освободиться от излишней накопившейся энергии. Командные игры учат детей навыкам коммуникативного общения. Спорт формирует характер, делает человека целеустремленным, сильным, выносливым и более уверенным в себе. И для этого необходимо начинать приобщаться к спорту с самого детства. Поэтому в нашей школе проводится большая работа по привлечению воспитанников и учащихся к спортивной деятельности. Участие в соревнованиях разных уровней, спартакиадах, соревнованиях по шашкам и шахматам, Президентских состязаниях и др., дают возможность нашим детям и родителям на уровне учебного комплекса, округа и села приобщиться к спорту. Информация о спортивных достижениях школы доступна на сайте в [разделе спортивно-массовая работа](#) и в разделе [воспитательная работа](#).



Одним из высоких достижений 2018-2019г является 3 место в Муниципальном этапе спартакиады среди школ 2-ой группы»

Перспективы и планы развития

Главную задачу образовательной политики школы педагогический коллектив видит в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения школы, коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Для реализации программы развития педагогический коллектив продолжит работать над приоритетными направлениями педагогической деятельности:

- создание условий для формирования образованной и развитой личности, адаптированной к жизни в обществе, способной к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование духовно-нравственной личности;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- удовлетворение потребностей, обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в соответствии с их склонностями, способностями, интересами;
- обеспечение высокого качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам;
- охрана жизни и укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимально благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, овладение ими навыками самообразования, научно-исследовательской деятельности.

Мы уверены, что сможем соответствовать самым новейшим требованиям в сфере современного образования!

Мы всегда готовы к открытому диалогу и предложениям по улучшению образовательного процесса:

