

Программа школьного научного объединения учащихся

на 2018-2020 г.г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Арсаковская основная общеобразовательная школа № 31

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №31

_____ Г.А.Богоявленская

Приказ от «28 » 08 2018 г № 83

Программа школьного научного общества учащихся

«Мысль»

на 2018-2020 г.г.

Направление:

Интеллектуально-творческое

Возраст 10-13 лет

Составитель:

Судакова О. И.,

учитель английского языка,

2018

пос.им. Ленина

Паспорт программы

Название программы	Программа школьного научного объединения учащихся «Мысль».
Автор	Судакова Оксана Игоревна
Срок реализации программы	2018-2020 гг.
Участники программы	Учащиеся МБОУ СОШ № 31, учащиеся 4 – 7 классов.

Школьное научное общество учащихся

Положение о школьном научном обществе учащихся (ШНОУ) МБОУ СОШ №31

I. Общие положения

- 1.1. Школьное научное общество учащихся (далее ШНОУ) – добровольное творческое объединение школьников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью в области искусства. В кружке ШНОУ учащиеся совершенствуют свои знания в области науки и творчества под руководством учителя английского языка.
- 1.2. Членами научного общества могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в ШНОУ, имеющие склонность к творчеству и рекомендации учителей; члены клуба постоянно занимаются поисково-исследовательской деятельностью, активно участвуют в реализации коллективных творческих проектов.
- 1.3. Место и роль ШНОУ в образовательном процессе определяется Программой развития школы и Образовательной программой школы.
- 1.4. ШНОУ может иметь свое название и эмблему.

II. Цели и задачи

- 2.1. **Цель программы:** совершенствовать процесс развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе самовыражения и саморазвития.

Задачи:

- Выявлять и поддерживать одарённых детей, развивать их интеллектуальные, творческие способности, поддерживать научно – исследовательский интерес;
- Создать условия для реализации интеллектуальных способностей учащихся;
- Формировать понимания ценности научных знаний для каждого человека и общества в целом;
- Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований;

- Ознакомить учащихся с методами и приемами научных исследований.
- Учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию;
- Выявлять и формулировать исследовательские проблемы;
- Грамотно оформлять научную работу;
- Способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- Содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Увеличение количества участников предметных олимпиад, конкурсов, научных конференций различного уровня.

Приоритетная задача общества – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. При этом следует учитывать, что главное правило участия в научно-исследовательской деятельности учеников – личный интерес, личная увлеченность без принуждения и насилия над личностью ребенка.

III. Содержание деятельности ШНОУ

- 3.1. Организация лекториев или семинаров для преподавателей и учащихся по темам проектов, отдельным вопросам науки, по вопросам культуры умственного труда.
- 3.2. Работа научных руководителей и учащихся по поиску и обзору научной литературы.
- 3.3. Организация творческих встреч с исследователями, учеными специалистами.
- 3.4. Ежегодное проведение практической конференции, где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года.
- 3.5. Типы научно-исследовательских работ учащихся: рефераты, теоретические работы, проектные работы.

IV. Организация работы ШНОУ

- 4.1. Высшим органом ШНОУ является Совет «общества».
- 4.2. В Совет руководители школьных методических объединений, учащиеся, зарекомендовавшие себя в плодотворной научной и творческой деятельности.
- 4.3. Совет ШНОУ координирует научно-методическую работу, создает организационный комитет школьной научно-практической конференции.
- 4.4. Результаты деятельности ШНОУ за год подводятся на итоговой научно-практической конференции.

V. Права и обязанности членов ШНОУ

- 5.1. Члены общества работают в одной из секций, участвуют в конференциях, самостоятельно углубляют знания в избранной области наук, участвуют в пропаганде их среди учащихся школы, вносят предложения по дальнейшему совершенствованию работы общества.
- 5.2. Члены ШНОУ имеют право:
 - принимать участие в конференциях различного уровня;
 - использовать материальную базу образовательного учреждения для самостоятельных исследований;
 - иметь научного руководителя, получать консультации и рецензии на свои работы;

- публиковать результаты своей работы на выставках школы;
- принимать участие в работе общего собрания ШНОУ;
- избирать и быть избранным в руководящие органы ШНОУ;
- добровольно выйти из состава ШНОУ.

5.3. По итогам школьной научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены ШНОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы и направлены для участия в конкурсах городского, территориального, регионального уровней.

VI. Материальная база ШНОУ

Материальная база ШНОУ формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются библиотека, читальный зал, школьный музей, кабинет английского языка.

Движенья нет, сказал мудрец брадатый.

Другой смолчал и стал пред ним ходить.

Сильнее бы не мог он возразить:

Хвалили все ответ замысловатый.

Но, господа, забавный случай сей
Другой пример на память мне приводит:

Ведь каждый день пред нами Солнце ходит,

Однако ж прав упрямый Галилей!

А. С. Пушкин

Пояснительная записка

Повышение интереса учеников к предмету, выявление одаренных детей и профориентация школьников – проблемы, которые волнуют многих учителей. Решению некоторых задач в определенной мере способствует научно- исследовательская деятельность. Такая работа представляет собой достаточно сложный тип деятельности, как для его участников, так и для организаторов. Задача педагогического коллектива школы – разглядеть способности ребенка, их развить и подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им не интересна работа на уроке, они читают словари и специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Наблюдения за учащимися во время подготовки и проведения как школьных, так и районных мероприятий выявили такую особенность, как несформированность у многих из них ответственности за себя и своего товарища, отсутствие чувства коллективизма, а также неумение детей организоваться для проведения какого – либо дела, отсутствие у многих ярких лидерских качеств. Уровень самоуправления в школе можно определить как средний, но вместе с тем невысок уровень включенности учащихся в самоуправление. Результаты опроса и наблюдения позволили выявить затруднения в организации детского самоуправления, актуальные для нашей школы и детского объединения:

- формирование единого дружного коллектива, его сплочение;
- необходимость формирования лидерского потенциала и дальнейшего личностного роста учащихся.

Для решения этих проблем и разработана данная программа.

Цель программы: создание условий для общественной самореализации учащихся и раскрытия их духовного и творческого потенциала.

Задачи:

- Создавать благоприятные условия для развития творческого, интеллектуального, духовного и физического потенциала детей, их гражданской активности;
- Воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, любви к своей малой родине.

При создании программы использовались воспитательные направления, по которым работает школа: «Самоуправление», «Патриот», «Наш путь к здоровью», «Интеллект», «Досуг».

Программа строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Организованное научное общество учащихся имеет большое значение для учащихся. Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях. Способствует овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами.

Содержание и формы работы научного общества учащихся:

- разработка проектов и тем исследований;
- участие в олимпиадах, конкурсах, выставках;
- проведение научно-практических конференций;
- выступления с сообщениями, рефератами.

Основные направления работы НОУ:

- – включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами;
- – обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования;
- – оказание помощи в проведении экспериментальной и исследовательской работы;
- – организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований;
- – организация выступления учащихся с результатами их работ в классах, на научно-практических конференциях различного уровня;
- – рецензирование научных работ, подготовка к участию в научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах.

Научное общество учащихся в рамках научно-исследовательской работы использует следующие методы:

- ✓ проблемный,
- ✓ поисковый,
- ✓ развивающий,
- ✓ исследовательский.

С помощью этих методов планируется проектная деятельность, предполагающая совместную или индивидуальную учебно-познавательную (исследовательскую или творческую) деятельность учащихся и педагогов школы. Это дает возможность каждому ученику овладевать не только базовым уровнем учебного материала, но и развивать творческие способности, развивать интерес к процессу познания, а также воспитывает социально-активную личность. Сотрудничество учеников и учителей предполагает следующие формы:

- – работа кружков по направлениям,
 - – организация и проведение заседаний научного общества,
 - – проведение предметных недель,
 - – индивидуальная и групповая работа учащихся над проектами под руководством учителей,
 - – проведение научно-практической конференции.
- Тематика исследования учащихся, рассчитанная на три учебных года.

Ожидаемый результат:

• • • •

- ❖ внедрение методики исследования;
- ❖ наличие нормативной документации;
- ❖ создание и постоянное функционирование научно-исследовательского общества «Мысль»;
- ❖ участие в работе творческой группы учителей .

Механизм реализации программы:

1

Учебно-тематический план

№	Раздел	Тема занятий	К. ч. всего	Теорет.	Практ.
1.	Набор детей в кружок	Составление списка участников НОУ в новом учебном году.	2	2	
2.	Вводное занятие	1. Рабочее место. 2. Виды исследовательских работ. 3. План написания научно-исследовательских работ. 4. План написания научно-исследовательских работ. 5. Работа с литературными источниками.	6	2	4
3.	Оформительская деятельность	1. Оформление первого этапа научно- исследовательской работы. 2. Консультации. 3. Поиск информации.	10	4	6
4.	Основная часть	1. Работа с информацией. 2. Требования к содержанию работы. 3. Требования к оформлению научно- исследовательской работе.	6	2	4
5.	Заключительная часть	1. Краткое изложение исследования.. 2. Окончательная формулировка выводов. 3. Список используемой литературы..	10	3	7
6.	.Оформление исследовательской работы.	1. Краткий очерк истории развития шрифта. 2. Виды шрифта. 3. Классификация шрифтов: а) рекламные шрифты; б) стилизованные под письменность;	21	7	14

		в) рубленные шрифты.			
7.	Полиграфический дизайн.	1. Многообразие видов. 2. От визитки до книги. 3. Соединение текста и изображения. 4. Шрифтовая композиция текста: а) Обложка книги. б) Титульный лист. в) Буквица. г) Концовка.	25	5	20
8.	Подготовка к публичному выступлению на школьной научно- практической конференции.	1. Критерии оценивания работы.. 2. Критерии защиты работы. 3. Работа над черновиками.	25	5	20
9.	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».	1. Защита научно-исследовательской работы на школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». 2. Оценивание защиты..	12	3	9
10.	Анализ результатов участия в конференции.	1. Подведение итогов работы НОУ «Мысль».	23	5	18
		Итого:	140 ч.	38ч.	98 ч.

Краткое содержание учебных тем

№	Раздел	Теоретическое описание	Практическое
1.	Набор детей в кружок	Список участников НОУ.	
2.	Вводное занятие	Консультации для учащихся по вопросам: 1)написания плана научно-исследовательской работы; 2)работы с литературными источниками..	Составление плана своей работы; работа в библиотеке с научной литературой; сбор материала по теме исследования; систематизация материала по проблеме.
3.	Оформительская деятельность	1. Обоснование актуальности исследования. 2. Выделение конкретного	Участие в оформллении исследования.

		вопроса (предмета) исследования; выдвижение гипотезы. 3. Обоснование и чёткое изложение целей и задач работы. 4. Характеристика используемых методов.	
4.	Основная часть	1. Описание теоретических подходов к избранной проблеме. 2. Собственные положения автора.	Описание эксперимента, анализ полученных данных, их интерпретация и обобщение.
5.	Заключительная часть	1. Краткое изложение исследования. 2. Окончательная формулировка выводов. 3. Список используемой литературы.	Коллективная работа.
6.	Оформление исследовательской работы.	Буква как изобразительно-смысловой символ звука. Буква и искусство шрифта, «архитектура» шрифта, шрифтовые гарнитуры. Шрифт и содержание текста, понимание печатного слова.	Оформление заключительной части и оформление работы.
7.	Полиграфический дизайн.	Книжная графика, ее связь с образами, сюжетами. Первые рукописные книги. Единство знака, слова и декора в оформлении. Орнаменты заставок и концовок текста.	Работа с информацией.
8.	Подготовка к публичному выступлению на школьной научно-практической конференции.	Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно-практической конференции	Проверка исследовательских работ. Рецензирование проектов и исследований.
9.	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».	Конференция Проверка готового выступления.	Защита научно-исследовательской работы на школьной научно-практической конференции «Первые

			шаги в науку».
10.	Анализ результатов участия в конференции и награждение.	Общее собрание всех членов НОУ.	Анализ результатов участия в конференции; - Подведение итогов работы НОУ «Мысль».