



Фонетическая зарядка.	<p>down the date and the day in your copybooks.</p> <p>Ok! Let's look at the screen (Слайд.2), please, it's the rhyme. Listen and repeat one by one!</p>	-She sells seashells by the sea.	2 мин.
Речевая разминка.	<p>Введение в беседу.</p> <p>Well done! And now look at the picture (Слайд.3) and answer the questions.</p> <p>-Кто изображен на картинке?</p> <p>-Как называется эта сказка?</p> <p>-The fisherman and the fish.</p> <p>-Let's begin! Today, we'll read and understand the fairy tale.</p>	<p>Look</p> <p>Answer</p> <p>Answer</p>	5 мин.
<p><b>II. Основная часть урока.</b></p> <p>Введение новой лексики.</p> <p>Развитие навыков чтения.</p>	<p>-Open your SB at the page 38, please. There are new words. Repeat after the dictor and translate the words.(Слайд.4)</p> <p>-Let's listen to the story and then read aloud all</p>	<p>-Fisherman-рыбак</p> <p>Catch-ловить</p> <p>Poor-бедный</p> <p>A golden fish-золотая рыбка</p> <p>Listen, read</p>	20 мин.

Физ. минутка	<p>together.(Слайд.5)</p> <p>-Are you tired?</p> <p>Stand up, please.(Слайд. 6)</p> <p>-Hands up</p> <p>-Hands down</p> <p>-Catch the fish</p> <p>-Sit down, please.</p>	Повторяют движения	3 мин.
Закрепление навыков чтения и понимания текста	<p>So, there are two parts of the text. P. will read the first. And the dialogue will read P. and P. (указав на две части текста, читаем по ролям.)</p> <p>Тренировочное задание на понимание текста. (Слайд.7)</p> <p>-Read the text again and complete exercise number 1 at the page 39.</p> <p>-Let's check your answers. (Проверим ваши ответы.) (Слайд.8)</p> <p>-Good!</p>	<p>Read in pairs</p> <p>Выполняют индивидуально</p> <p>1)small;</p> <p>2)poor;</p> <p>3)fish.</p>	8 мин.
<p><b>III. Заключение.</b></p> <p>Подведение итогов</p> <p>Актуализация знаний</p>	<p>-Thank you for your work. You were active today.</p> <p>-Does the fisherman</p>		4 мин.

	<p>catch the fish? (Рыбак поймал рыбку?) Yes or No?</p> <p>-Look at the exercise №3 -at the page 39. (Слайд.9) P. read the task, please. (Ответим на этот вопрос дома.)</p> <p>-Your home task will be...Look at the screen (Слайд.10).</p>	<p>-Yes!</p> <p>-Представь себе, что у тебя есть золотая рыбка. О чем бы ты хотел попросить ее? Запиши три свои желания.</p> <p>H/W: SB. ex.2-3 p.39</p>	
<p>Домашние задание</p> <p>Рефлексия</p>	<p>-Ребята, напомните, что мы делали на сегодня на уроке?</p> <p>-Чему научились?</p> <p>-The lesson is over. Good bye!</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>-Bye, teacher!</p>	