

2020-2021 учебный год

Аннотация к рабочей программе по алгебре в 7 классе

Рабочая программа учебного курса по алгебре для 7 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике: «Обязательного минимума содержания основного общего образования по математике» и авторской программы по алгебре Ю. Н. Макарычева входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7 класса», составитель: Т.А. Бурмистрова «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7 класса».- М. Просвещение, 2019.

Используется учебно-методический комплект:

1. Макарычев Ю. Н. Алгебра: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2019.
2. Звавич, Л. И. Дидактические материалы по алгебре. 7 класс / Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова. - М.: Просвещение, 2019.
3. Ерина Поурочное планирование по алгебре к учебнику Макарычева Ю.Н. для 7 класса (М.: Изд. «Экзамен», 2019)

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Аннотация к рабочей программе по алгебре в 8 классе

Рабочая программа учебного курса по алгебре для 8 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике: «Обязательного минимума содержания основного общего образования по математике» и авторской программы по алгебре Ю. Н. Макарычева входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений:

Алгебра, 7 класса», составитель: Т.А. Бурмистрова «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 8 класса».- М. Просвещение, 2019.

Используется учебно-методический комплект:

1. Макарычев Ю. Н. Алгебра: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2019.
2. Звавич, Л. И. Дидактические материалы по алгебре. 7 класс / Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова. - М.: Просвещение, 2019.
3. Рурукин А.Н. Поурочные разработки по алгебре. 8 класс. 2-е изд. – М.: ВАКО, 2019. – 368с.

В результате изучения алгебры обучающийся **научится:**

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- применять свойства арифметических квадратов корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные уравнения;
- решать линейные неравенства с одной переменной и их системы;

решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;

- изображать числа точками на координатной прямой;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; изображать множество решений линейного неравенства;
- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по её аргументу; находить значения аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- определять свойства функции по её графику; описывать свойства изученных функций, строить их графики;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики;
- решать комбинаторные задачи путём систематического перебора возможных вариантов и с использованием правила умножения;
- вычислять средние значения результатов измерений;

Аннотация к рабочей программе по алгебре в 9 классе

Рабочая программа по алгебре в 9 классе составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, с Примерной программой основного общего образования по математике Министерства образования для общеобразовательных учебных заведений России, авторской Программой по алгебре Ю.Н. Макарычева и др.

Школьное математическое образование ставит следующие **цели обучения**:

-овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

-интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;

-формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности, как универсального языка науки и техники, средстве моделирования процессов и явлений;

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Нормативные документы и УМК, обеспечивающие реализацию программы

№	Название документа	Автор	Выходные данные
1	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике		Алгебра. Программы образовательных учреждений. 7-9 классы/ учебное издание составитель – Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение,2010. с. 4-11
2	Примерная программа основного общего образования по математике		Алгебра. Программы образовательных учреждений. 7-9 классы/ учебное издание составитель – Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение,2010. с. 12-21
3	Программа по алгебре	Ю.Н. Макарычев и др.	Алгебра. Программы образовательных учреждений. 7-9 классы/ учебное издание составитель – Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение,2010. с. 50 -60
4	Учебник	Ю.Н. Макарычев и др.	Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/[Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Теляковского. – 18-е изд. - М.: Просвещение, 2019. -271 с.

5	Методическое пособие	Жохов В.И.	Уроки алгебры в 9 классе: кн. для учителя/ В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. – 3-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2019 – 159 с.
6	Дидактические материалы	Жохов В.И.	Алгебра: дидакт. Материалы. 9 кл./ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.Б.Крайнева. – 16-е изд., дораб. -М.: Просвещение,2019.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022