

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» 8-9 класс

Рабочая программа по химии для 8-9 классов (базовый уровень) реализуется на основе следующих документов :

- 1.Федеральный компонент государственного стандарта.
2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.
3. Примерная программа основного общего образования по химии.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия 8» составлена на основе авторской программы О.С. Gabrielyana, из сборника "Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений сост. О.С. Gabrielyan – М.: Дрофа, 2009 г. в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по химии, утвержденным в 2004 году.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по химии, утвержденным в 2004 году.

За основу взята авторская программа О.С. Gabrielyana из сборника "Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений./ сост. О.С. Gabrielyan – М.: Дрофа, 2010.

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

8 класс

- Формирование у учащихся представлений о материальном единстве и взаимосвязи объектов и явлений природы; взаимосвязи состава, строения, свойств, получения и применения веществ и материалов.

Весь теоретический материал курса химии для основной школы рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал - химию элементов и их соединений.

-Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии, где дается представление о процессах обмена веществ.

- Программа направлена на восприятие учащимися положения о том, что свойства простых и сложных веществ определяются однозначно не только природой образующих их атомов, а зависят также от вида химической связи, типа кристаллической решетки и других факторов.

9 класс

- Изучение основ химии, ее законов, важнейших теорий и понятий, а также ее практического применения

Программа направлена на восприятие учащимися положения о том, что свойства простых и сложных веществ определяются однозначно не только природой образующих их атомов, а зависят также от вида химической связи, типа кристаллической решетки и других факторов.

Учебно-методический комплект:

8 класс

1. Учебник: Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян- М.: Дрофа, 2008. – 270 с
2. Рабочая тетрадь: Химия. 8 класс.: рабочая тетрадь к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С.Габриелян, А.В.Яшукова, -10-е изд., доп.-М. :Дрофа,2010.
3. Химия. 8кл.: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С.Габриелян, А.В.Яшукова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010
4. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс: Методическое пособие./сост. Габриелян О.С., Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова.- М.: Дрофа, 2002

9 класс

1. Учебник: Габриелян О.С. Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян- М.: Дрофа, 2008. – 270 с
2. Рабочая тетрадь: Химия. 9 класс.: рабочая тетрадь к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 9 класс» / О.С.Габриелян, А.В.Яшукова, -10-е изд., доп.-М. :Дрофа, 2010.
3. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия. 9 класс: Методическое пособие./сост. Габриелян О.С., Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова.- М.: Дрофа, 200

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно базисному учебному плану **2-х часовая** рабочая программа по химии в **8 классе** рассчитана на 70 часов в год. Авторская программа О.С.Габриеляна рассчитана на 68 часов, по четвертям:

1 четверть – 16 2 четверть – 16, 3 четверть -20, 4 четверть – 18 час

По этой причине составителем данной программы с целью формирования у обучающихся навыков решения расчётных задач добавлены 2 часа: 1 урок «Расчеты по химической формуле вещества» в тему «Введение» и 1 урок «Расчеты по химическим уравнениям с использованием понятия «доля», когда исходное вещество дано в виде раствора или содержит примеси» в тему «Изменения, происходящие с веществами».

Настоящей рабочей программой с учетом требований авторской программы О.С.Габриеляна предусмотрено 5 часов контрольных работ и 7 часов практических работ.

Форма промежуточного контроля – тест по форме контрольно-измерительных материалов ГИА.

Согласно базисному учебному плану **3-х часовая** рабочая программа по химии в **8 классе** рассчитана на 102 часа в год. По этой причине составителем данной программы с целью формирования у обучающихся навыков составления уравнений химических реакций добавлены 3 часа в тему «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов»: 1 урок «Составление ионных уравнений», 1 урок «Составление окислительно- восстановительных реакций» и 1 урок на анализ итогового тестирования.

По четвертям:

1 четверть – 24 час, 2 четверть – 24 час, 3 четверть – 30 час, 4 четверть – 27 час
Настоящей рабочей программой с учетом требований авторской программы О.С.Габриеляна предусмотрено 5 часов контрольных работ и 9 часов практических работ. Форма промежуточного контроля – тест по форме контрольно-измерительных материалов ГИА

Согласно базисному учебному плану **2-х часовая** рабочая программа по химии в **9 классе** рассчитана на 68 часов в год, что соответствует авторской программе О.С.Габриеляна, по четвертям:

1 четверть – 16 2 четверть – 16, 3 четверть -20, 4 четверть – 16 час

Настоящей рабочей программой с учетом требований авторской программы О.С.Габриеляна предусмотрено 5 часов контрольных работ и 6 часов практических работ

Основной формой организации образовательного процесса при реализации рабочей программы является урок. При организации учебного процесса используется следующая система уроков:

- **Урок – лекция** - излагается значительная часть теоретического материала изучаемой темы.
- **Урок – исследование** - на уроке учащиеся решают проблемную задачу исследовательского характера аналитическим методом.
- **Комбинированный урок** - предполагает выполнение работ и заданий разного вида.
- **Урок решения задач** - вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной подготовки.
- **Урок – тест** - тестирование проводится с целью выявления пробелов знаний, контроля уровня обученности учащихся, тренировки технике тестирования.
- **Урок – контрольная работа** - урок проверки, оценки и корректировки знаний. Проводится с целью контроля знаний учащихся по пройденной теме.
- **Урок – практикум** - проводится с целью комплексного применения знаний.

Формы, способы и средства проверки результатов обучения

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие *виды контроля* как текущий, тематический, итоговый контроль;

формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, практическая работа, тестирование, химический диктант, письменные домашние задания.

Виды домашних заданий:

работа с текстом учебника, выполнение упражнений, решение задач, индивидуальные задания, подготовка сообщений и рефератов.

Для оценивания контрольных и практических работ используются следующие критерии, рекомендованные автором программы, на основе которой она разработана::

- до 30% правильно выполненных заданий – «2»
- 30-49% правильно выполненных заданий - «3»
- 50-74% правильно выполненных заданий – «4»
- 75-100% правильно выполненных заданий – «5».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022