

## Аннотация программы курса «Обществознание» 10 - 11 классов.

Программа является частью учебно-методического комплекса (УМК) — единой системы учебников и учебных пособий по обществознанию для 10–11 классов общеобразовательных организаций, выпущенных издательством «Русское слово».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (обществознание) (2016); Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (2018), и решает вопросы преемственности образовательного процесса в основной и средней школе, учитывает Требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. УМК по обществознанию реализует требования государственной политики в сфере образования, связанные с обновлением содержания образования; расширением использования электронных информационных и образовательных ресурсов.

\* \* \*

Входящие в состав УМК учебники под редакцией В.А. Никонова издательства «Русское слово» имеют гриф «Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации» и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования.

УМК для 10–11 классов включает в себя следующие учебники: Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 (ФП № 1.3.3.9.3.1).

Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 (ФП № 1.3.3.9.3.1).

Содержание и методические особенности линии учебников по обществознанию под редакцией В.А. Никонова отражают доступные и актуальные в старшем подростковом возрасте проблемы современности, формируют у обучающихся целостную картину мира и жизни человека в нём.

Методический аппарат логически выстроен, содержит разнообразные типы заданий, включающие задания повышенной сложности. Он предусматривает вопросы на актуализацию знаний, которые открывают каждый параграф. Учебники включают систему вопросов и заданий:

— к каждому компоненту параграфа (иллюстрациям, дополнительным текстам: рубрики «Это интересно», «Изучаем законодательство», «Суждения»);

— к каждому параграфу в целом для закрепления пройденного материала («Повторяем изученное») и организации творческо-преобразующей деятельности учащихся («Используем полученные знания», «Размышляем над проблемой», «Анализируем социальную информацию», «Работаем в группах»);

— задания к каждой главе («Работаем над проектами, проводим исследования») для организации проектной и исследовательской деятельности;

— итоговые вопросы и задания для повторения и обобщения изученного материала.

Рубрики «Работаем в группах», «Размышляем над проблемой», «Анализируем социальную информацию», «Работаем над проектами, проводим исследования» создают основу для развития соответствующих компетентностей учащихся, которые связаны с формированием основ научного мышления, рефлексивно-оценочной деятельности, регулятивных и коммуникативных учебных действий, а также исследовательских умений.

Каждый учебник включает список понятий и перечень ресурсов Интернета по обществознанию, к которому может обратиться как учитель при организации соответствующих видов деятельности, так и учащиеся в процессе урочной и внеурочной работы.

### **Общая характеристика курса, требования нормативных документов к содержанию и результатам освоения предмета «Обществознание» в 10–11 классах**

«Обществознание» включается в предметную область общественно-научных дисциплин. Преимущество изучения предмета в 10–11 классах предполагает углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах, их понимание и интерпретацию, расширение сферы самостоятельного получения и практического применения полученных знаний.

Изучение обществознания в общеобразовательной школе ориентировано на решение образовательных и воспитательных задач социализации учащихся. В процессе изучения обществознания происходит формирование:

- системы ценностей, отражающих российскую гражданскую идентичность, гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- мировоззрения учащихся, включающего относительно целостную научную картину мира;
- компетентностей, отражающих типичные социальные роли в современном мире.

В соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации целями преподавания и изучения обществознания являются:

- формирование гармонично развитой личности;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

### **Требования к результатам освоения курса обществознания в 10–11 классах общеобразовательных организаций**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования определяет, что предметными результатами освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» являются:

- 1) знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) умения выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) представления о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) умения применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) умения оценивать социальную информацию, поиска информации в источниках различных типов для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Изучение курса обществознания в 10–11 классах на основе учебника под редакцией В.А. Никонова создаёт условия для достижения предметных результатов, названных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, раскрытых в Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации и сформулированных в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования.

Учащиеся осваивают умения интерпретации общественных явлений, углубляют теоретические представления о социальных процессах и расширяют возможности применения полученных знаний и умений в практической деятельности. Предметный потенциал курса позволяет сформировать внутреннюю направленность обучающихся на самостоятельное получение знаний в течение всей жизни, уделить внимание «универсальным (мягким) навыкам», от развития которых зависит эффективное включение выпускников в различные сферы жизнедеятельности.

В результате освоения курса формируются умения:

- 1) использовать основные методы научного познания для характеристики многообразных социальных явлений и процессов;
- 2) использовать полученные знания в области экономики, социологии и социальной психологии, политологии, права для анализа реальных жизненных ситуаций, для понимания мотивов и особенностей деятельности больших и малых социальных групп и функционирования различных социальных институтов, для характеристики экономической и социальной политики Российского государства;
- 3) использовать усвоенные социальные (моральные и правовые) нормы и ценности, положения Конституции РФ для оценки реальных событий, процессов и действий, а также для самооценки;
- 4) формулировать, обосновывать и отстаивать самостоятельные суждения о прогрессивных и регрессивных сторонах общественной жизни, о протекании различных процессов (глобализация, межкультурное взаимодействие, международное сотрудничество, в том числе и в решении глобальных проблем), о современных тенденциях и закономерностях развития Российской Федерации как демократического правового государства.

Действующий ФГОС среднего общего образования содержит требования к личностным и метапредметным результатам освоения общеобразовательной программы.

**Личностные** результаты включают «готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме».

**Метапредметные** результаты включают «освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности».

### **Место курса «Обществознание» в учебном плане**

«Обществознание» является интегрированным курсом, построенным по модульному принципу. Согласно действующему Базисному учебному плану среднего общего образования изучение обществознания предусмотрено в 10–11 классах (общее количество часов — 140, 70 часов на каждый год изучения, 2 часа в неделю) на базовом уровне.

В учебнике «Обществознание» под редакцией В.А. Никонова реализован деятельностный подход к организации образовательного процесса. Последовательность изучения содержательных единиц соответствует требованиям нормативных документов в области образования и познавательным возможностям обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022