

**Разработка праздника**  
**в 1 классе**  
***« Прощание с Азбукой »***

учитель начальных классов

Мошошина А. В.

2020 г.

## **Цели:**

- в игровой форме повторить и закрепить знания по курсу «Азбука»;
- создать у детей ощущение значимости пройденного этапа обучения.
- воспитывать умение общаться, помогать друг другу;
- создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми;
- способствовать раскрытию талантов у учащихся; учить детей держаться на сцене.

## **Ход праздника**

### **Ведущий**

Здравствуйте, уважаемые зрители,  
Детишки, педагоги и родители!  
Праздник начинается,  
Сюда все приглашаются!  
Давайте встретим наших первоклассников

### **Звучит песня о школе**

### **Ученик 1:**

Мы сегодня очень рады всем ребятам, мамам, папам,  
Мы приветствуем гостей. Дорогих учителей.

### **Ученик 2:**

Всех знакомых, незнакомых, и серьёзных, и весёлых.  
1-ый класс пригласил на праздник вас!

### **Ученик 3:**

Как сегодня радуются дети – стало больше грамотных на свете!  
Скажем Азбуке мы «до свиданья» и рукой помашем на прощанье.

### **Ученик 4:**

Трудно было нам с тобой в начале, мы полгода буквы изучали!  
Но теперь нам совершенно ясно, что старанья были не напрасны!

### **Ведущий**

Вы преодолели самую первую, самую трудную ступеньку в дороге знаний.  
Но, мы не можем начать наш праздник без главной героини – Азбуки.  
Азбука, приглашаем тебя на наш праздник!

## Входит Азбука.

**Азбука:**

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Я – Азбука.

Учу читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо.

И сможешь ты тогда,

Любую книгу прочитать,

Без всякого труда.

**Ведущий**

Здравствуй. Азбука, мы рады тебя видеть! Сегодня ты почётная гостья на нашем празднике. Присаживайся.

**Ученик 5:**

Буквы- значки, как бойцы на парад

В строгом порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется всё – АЛФАВИТ

## Песня «Алфавит»

**Ученик 6:**

В дорогу взять не позабудь ключей волшебных связку.

В любой рассказ найдешь ты путь, войдешь в любую сказку.

**Ученик 7:**

Самый первый свой учебник класс волнением открывал...

Видно, сказочный волшебник эту книгу написал.

**Ведущий**

Сейчас, ребята, мы проверим, чему вы научились и знаете ли вы буквы.

**Учитель:**

Я загадаю о буквах загадки. Будьте внимательны.

1. Аист — птица-почтальон,  
К нам придёт весною он.  
Прилетит издалека,  
Принесёт нам букву...

2. Эта буква так кругла,  
укатиться бы могла.

3. На эту букву посмотри,  
она совсем как цифра 3.

4. Эта буква как жучок  
Растопырила шесть ног,  
И, конечно, знаешь ты,  
Что за ней не ходит «ы»!

5. Кошка, миленькая кошка,  
Поиграй ты с ней немножко,  
С кошкой ты, наверняка,  
Не забудешь букву ....

6. Слон — огромный дядя-слон,  
Слушать сказки любит он.  
Сказку про дремучий лес  
Слушает под буквой...

7. Эту букву знаешь ты?  
Есть она в словах: "кроты,  
"Бусы", "сыр" и в слове "мы".  
Ты запомни букву ...

Молодцы, ребята, знаете буквы.

А теперь следующее задание для вас.

Я задаю вопросы, если согласны, что это относится к вам, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». Если же не согласны, то молчите.

- Кто ватагою весёлой каждый день шагаешь в школу?
- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
- Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?
- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
- Кто из вас , из малышей ходит грязный до ушей?
- Кто домашний свой урок выполняет ровно в срок?
- Кто из вас, хочу я знать, любит петь и танцевать?

Ребята, а хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это проверим.

Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

Вы подскажите, как звали её?

**(Красная Шапочка)**

С книжкой шагает в школу деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы в деревянный балаган.

Как зовется эта книжка? Как зовется тот мальчишка? **(Буратино)**

Возле леса, на опушке трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? **(Три медведя)**

Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,

Он, сам того не ведая, несет ее домой.

Ну, отгадал загадку? Тогда скорей ответь!

Название этой сказки... **(Маша и Медведь)**

Все девчонки и мальчишки полюбить его успели.

Он — герой веселой книжки, за спиной его — пропеллер.

И малыш его узнает. Кто же это? Хитрый **(Карлсон)**

Подарит новое корыто, и новый дом, и слуг в придачу.

Но если уж она сердита, с ней вместе уплывёт удача!

**(Золотая рыбка)**

Кто работать не хотел, а играл и песни пел?

К братцу третьему потом прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись, но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребёнку. И называется... **(Три поросёнка)**

Было яичко у нас золотое, а осталось лукошко пустое...

Плачет дед. Плачет баба, но их утешает... **(Курочка Ряба)**

Их приглашают с другом Геной на день рожденья непременно.

И любит каждую букашку забавный добрый ... **(Чебурашка)**

Ты узнал его, дружок? Это самый непослушный, говорливый, простодушный...**(Колобок)**

**Молодцы!**

Все **буквы** русского языка делятся на (КАКИЕ БУКВЫ?) гласные и согласные.

Хорошо! Сейчас проверим, знаете ли вы гласные и согласные буквы.

Если слово начинается с гласной, то вы хлопаете, если услышите в начале слова согласный, то топаете.

**Школа, окно, парта, тетрадь, азбука, книга, урок, карандаш, альбом, атлас, доска.**

Молодцы!

А знаете ли вы, какие учебные принадлежности помогают нам учиться?

Сейчас проверим!

На ноге стоит одной, крутит-вертит головой.

Нам показывает страны, реки, горы, океаны. **(Глобус)**

Если ты меня отточишь, нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж. Что же это?.. **(Карандаш)**

Разноцветные сестрицы заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой, носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним нарисуют дом и дым. **(Кисточка и краски)**

Хоть я и не прачка, друзья, стираю старательно я.

Если ей работу дашь – зря трудился карандаш. **(Ластик)**

Прыгал, бегал, петли делал. След за ним был тоже бел.

Кто же этот заяц? ... **(Мел)**

В снежном поле по дороге мчится конь мой одноногий

И на много-много лет оставляет черный след. (**Ручка**)

Я люблю прямоту и сама прямая.

Сделать ровную черту всем я помогаю. (**Линейка**)

На коробку я похож, ручки ты в меня кладешь.

Школьник, ты меня узнал? Ну, конечно, я - ... (**Пенал**)

Я всё знаю, всех учу, а сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться, нужно грамоте учиться. (**Книга**)

Скажите, а что придаёт особый смысл предложениям? Это знаки препинания.

**ТОЧКА:** Точка ставится в конце. Правда же, подружки?

Если точки на лице, их зовут веснушки.

**ЗАПЯТАЯ:** Я девица занятая, мое имя Запятая

Мне едва хватает дня, все, чуть что, зовут меня!

**ДВОЕТОЧИЕ:** Зовусь я двоеточие, и я не то, что прочие,

Я знак ужасно важный, взгляни - я двухэтажный!

**ТИРЕ -** Я не черточка, не минус, я прошу, не путай ты нас.

Все меня "тире" зовут, нужно - буду тут как тут.

**СКОБКИ ( )** Нам друг без друга скучно,

Друг с другом мы - Неразлучно.

**МНОГОТОЧИЕ . . .** Рядом три сестрички-точки, значит, нет конца у строчки,

На рисунке это здесь показано. Многоточием зовемся,

Если за руки возьмемся, значит, в строчке что-то недосказано...

**Восклицательный знак:** Друзья мои, приятели, живу я много лет,

Примите восклицательный мой пламенный привет!

**Вопросительный знак:** Разные вопросы задаю я всем:

Как? Откуда? Сколько? Почему? Зачем?

**Молодцы! Вы честно справились со всеми испытаниями. И, конечно, за свой труд заслужили дипломы об окончании «Азбуки».**

**Ученик 8:**

Знаем мы не понаслышке: чудеса и вправду есть.

Мы теперь любые книжки можем запросто прочесть!

**Ученик 9:** Как хорошо уметь читать! Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти: «Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу: «Ну, почитай ещё страницу».

Не надо звать, не надо ждать, а можно взять и почитать!

**Ученик 10:**

Много мы узнали в классе, мы жаждою знаний горим.

За всё, что ты сделала для нас : Спасибо тебе говорим. Спасибо, Азбука!

**Азбука:**

Вот и пришла пора проститься, и я хочу вам пожелать

Всегда старательно учиться, всегда с охотою трудиться,

А Азбуку не забывать! Спасибо, ребята! До свидания!

**Ученик 11:**

До свидания, учебник! А на следующий год

Ты других читать научишь, тех, кто в 1 класс придет.

**Ведущий**

Всем спасибо за вниманье, за задор и звонкий смех!

Вот настал момент прощанья, будет краткой наша речь.

Говорим мы до свиданья, до счастливых наших встреч!

**Песня «Учат в школе»**