

МБОУ «Бужаниновская СОШ»

**Открытое внеклассное
мероприятие
«Посвящение в
пятиклассники»**

**Подготовила и провела
Классный руководитель 5 класса:
Журавлева Светлана Егоровна.**

Сентябрь 2019г.

Цели мероприятия:

1. Содействовать успешному протеканию процесса адаптации учащихся к обучению в средней

школе, формирования у них уважения к нормам и ценностям жизни одноклассников;

2. Способствовать сплочению классного коллектива, развитию коммуникативных способностей, осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность.

Материал к празднику: карточки-задания на этапах, разноцветные буквы слова "ПЯТИКЛАССНИК", воздушные шарик.

Ведущая:

Добрый день уважаемые учителя и родители!

Ведущий:

Здравствуй, дорогие ребята!

Ведущая:

Снова осень пришла,

А за нею надежда,

Лишь удача и счастье

Всех нас в будущем ждет:

В нашей школе опять, как и раньше, как прежде

Мчится новый учебный, стремительный год

Ведущая:

Как день сегодня ярок и лучист,

Тебя приветствует он нынче, ученик!

Ты – кладезь мудрости и вдохновенья,

Источник гениальности, ума, терпенья.

Ведущая :Сегодня вы перешли из начальной школы в среднюю, не зная ее правил и законов. Вам предстоит окунуться в море знаний, испытать первые трудности, и самое главное не дрогнуть и

стать настоящими пятиклассниками.

Ведущая: Ребята! Сегодня мы проверим, можете ли вы нести это гордое звание

“пятиклассник”. Вам предоставляется возможность защитить гордое звание
пятиклассник.

Для этого нужно проявить все свои способности и знания по разным предметам.

Ведущий: Каждый конкурс соответствует букве в слове ПЯТИКЛАССНИК, выполнив его,
вы получите соответствующую букву. К концу мероприятия вы должны собрать слово
ПЯТИКЛАССНИК!

А пока разминка...

Ведущая:

Есть у нас игра для вас,

Мы прочтем стихи сейчас

Мы начнем, а вы друзья,

Хором дружно отвечайте:

«И я тоже»

Ведущий: Утром я проснулся рано....(Дети)

Ведущая: Водой умылся из-под крана...

Ведущий: Пошел гулять...

Ведущая: Зашел в зоопарк...

Ведущий: Увидел там львицу...

Ведущая: Видел там тигрицу...

Ведущий: В клетке там сидел слоненок...

Ведущая: Был смешной как поросенок...

Ведущий: Кто-то любит груши...

Ведущая: Кто-то не моет уши...

Ведущий: **Первое испытание.** Мы устроим для вас небольшой экзамен.

Проверим, какими же знаниями пополнился ваш багаж за годы начальной школы? Мы
будем задавать вам вопросы, на которые нужно очень быстро и четко
отвечать.

(для конкурса приглашаются 3 человека)

Ведущая:

1. Ему принадлежат слова, которые почему-то он кричал в ванне. Эти слова были:
«Эврика! Эврика!» (Архимед)
2. Учреждение, в которое принимают неграмотных. (Школа)
3. Белый камешек растаял, на доске следы оставил. (Мел)
4. Буквы, построенные для переключки. (Алфавит)
5. Лучшее, но очень короткое время в жизни учителей и учеников. (Каникулы)
6. Временной промежуток между уроками. (Перемена)
7. Между ля и до. (Си)
8. Няня Пушкина. (Арина Родионовна)
9. Его длину измеряют в попугаях. (Удав).
10. В каком балете П.И. Чайковского цветы танцуют вальс? (Щелкунчик)
11. Самое желанное, сытное место в школе на большой перемене? (столовая)
12. Самый главный человек в школе? (директор)

Ведущий: Молодцы! Вы справились с заданием и в награду получаете первую букву заветного слова «Пятиклассник». «П»

Ведущая:

Испытание второе «Предметное». На кону вторая буква «Я». Проверим помните ли вы какие предметы вы изучали на протяжении 4 лет

1. Грамотным будет любой ученик,
Если он знает(русский язык)
2. Хочешь ездить по разным странам,
Нужно знать язык ...(иностранный)
3. Книжки полюбим, повысим культуру
Мы на уроках ...(литературы)
4. Укрепит мускулатуру
Всем детишкам...(физкультура)
5. Чтоб найти таланты у детей вокальные,
Им нужны уроки...(музыкальные)
6. Картины, краски, высокие чувства -

Этому учит ... (изобразительное искусство)

7. Мастерить, работать с увлечением -

Для этого нужно ... (трудовое обучение)

8. Далёкое прошлое, древние территории-

Это изучает наука ... (история)

9. Знать и любить природу научит ... (природоведение),

10. В мир компьютерной грамматики

Нас ведут уроки ... (информатики).

Испытание третье. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» Ребятам предлагается узнать напеть мелодию

песни о дружбе, а остальным - спеть первые строчки. Разыгрывается слово ТАЛАНТ.

Приглашаются 4 человека.

1.- «Настоящий друг»

2.- «Если с другом вышел в путь»

3. – «Улыбка»

4. – «Вместе весело шагать»

Ведущая: Молодцы, вы отстаивали право на буквы Т, Л, А, Н.

Четвертый конкурс. «Организованный». Я приглашаю всех выйти из своих парт. Вам нужно построиться в колонну, но в определенном порядке.

1) По росту: от самого высокого к самому низкому;

2) В алфавитном порядке (по первой букве имени);

3) По цвету волос (от светлых к темным).

Ведущий: вы показали свою организованность и получаете очередную букву «И»

Испытание пятое и на кону буква. «К» – книголюбие.

Давайте проверим, как вы знаете сказки

Ведущие называют авторов, а дети название книг

1. Астрид Линдгрен – главный герой очень любил варенье

("Карлсон, который живет на крыше");

2. Николай Носов – главный герой не любил учиться

("Приключения Незнайки и его друзей");

3. Шарль Перро – героиня этой сказке была вознаграждена за своё трудолюбие ("Золушка");

4. Алексей Толстой – герой этой сказки любил везде совать свой длинный нос ("Золотой ключик или приключения Буратино");

5. Джанни Родари – все герои у этого автора- овощи и ягоды ("Приключения Чиполлино");

6. Петр Ершов – у главного героя этой сказки был самый маленький конь («Конек- горбунок»).

7. Эдуард Успенский – главные герои этой сказки были очень самостоятельные и жили в деревне с молочным названием (Дядя Федор и кот Матроскин)

8. Алан Милн - главный герой очень любит мед («Винни- Пух и все, все, все»)

Ведущий: Молодцы, вы справились с заданиями и заслужили право на получение следующей буквы «К» (показывает и прикрепляет к доске).

Ведущий: А сейчас вам предстоит Конкурс "Новое расписание"

В нашей школе назначен человек, который составляет расписание –

В этом году она так устала от этого скучного расписания, что решила все старые названия школьных уроков переименовать. Так в школьном расписании вместо «чтения» появится «буквосложение», а вместо «рисования» – «краскомазюканье».

Помогите ей придумать новые названия для таких уроков, как

1 гр. Математика (цифросложение) и русский язык (буквописание)

2 гр. Литература(книгоперелистывание) и Физкультура (бегопрыгание)

3 гр. труды (девочки-лоскутосшивание, мальчики- палкоприбивание) и ОБЖ (теория выживания)

4 гр. Английский (иноизречение) и Природоведение(живознание) .

Разбиваем на 2 группы (1 ряд и 2 ряд). Каждая группа предлагает свое название предметов.

Ведущая: Молодцы! Вы получаете двойную букву С С. С величественного звания «пятиклассник»

Ведущий: Следующую букву мы предлагаем разыграть Вашим родителям. Так как в пятый класс переходите не только вы но и Ваши родители.

Ведущий: Как известно, переводить народную мудрость на язык другого народа бывает очень сложно. Попробуйте понять, какие русские пословицы были переведены следующим образом. Например: Недостаток ума компенсируется недостатком ходьбой (Дурная голова ногам покоя не дает). Ну что родители готовы? Разыгрывается буква «И».

1 Хорошая память порой дурно влияет на зрение. (Кто старое помянет, тому глаз вон)

3 Слепой ребенок требует особого внимания. (У семи нянек дитя без глазу)

4 Если есть вещи, новых не покупают. (От добра добра не ищут)

5 В доме плотника нет скамейки, чтобы посидеть. (Сапожник без сапог)

6 Все большие дороги ведут в Пекин. (Все дороги ведут в Рим)

Ведущий: Ребята Ваши родители добыли вам заветные буквы.

Ведущий 1: А у нас последний конкурс ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ. Я буду задавать вопросы, а вы должны на них отвечать кто быстрее. Тот кто наберет больше правильных ответов, тот добудет для вас последнюю букву «К»

- Дед, баба, внучка, жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и наконец вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12)

- Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12)

- Один ослик нес 10 кг сахара, а другой – 10 кг ваты. У кого поклажа была тяжелее? (Одинаковая – 10 кг.)

- Наступил долгожданный декабрь. Погода стояла хорошая. У нас в саду сначала зацвели две сливы, а потом три яблони. Сколько деревьев зацвело? (Нисколько: в декабре деревья не цветут.)

- Около столовой, где обедали лыжники, было воткнуто 20 лыж и 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10)

- По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? (9)

- В комнате – четыре угла. В каждом углу сидит по кошке. Напротив каждой кошки – еще три кошки. Сколько всего кошек в комнате? (4)

- Сколько лет рыбачил старик из “Сказки о рыбаке и рыбке” прежде, чем ему попала рыба? (30 лет и 3 года.)

- Сколько героев в сказке “Курочка Ряба”? (4)

Молодцы, ребята! Вы все отлично справились с заданиями!!!!!! Мы убедились, что Вы действительно достойны нести звание “Пятиклассник”.

Что же время к завершенью,
Нам пора принять решение –
В 5-классники принять,
Только нужно клятву дать!

Ведущие: И вот настал торжественный момент. Повторяйте за нами слова клятвы пятиклассников.

1. Никогда не ходить в школу...с невыученными уроками. Клянёмся!
2. Никогда не носить сменную обувь...в одном пакете с бутербродами. Клянёмся!
3. Никогда не решать задачи...списывая их у соседа. Клянёмся!
4. Никогда не открывать учебники...грязными руками. Клянёмся!
5. Никогда не заканчивать четверть...с плохими оценками. Клянёмся!
6. Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любознательности глазами. Клянемся!
7. С волчьим аппетитом поглощать все знания. Клянемся!
8. Поддерживать огонь любви и уважения к учителям и администрации. Клянемся!
9. Быть дружными и инициативными. Клянемся!
10. С достоинством нести высокое звание «Ученик МБОУ «Бужаниновская Средняя школа» Клянемся! Клянемся Клянемся!

Вот теперь вы настоящие пятиклассники!

Клятва классного руководителя.

Я, классный руководитель пятого класса, перед лицом учащихся и их родителей торжественно клянусь:

- заботиться о своих учениках;
- способствовать их развитию;
- помогать решать проблемы в отношениях с товарищами, учителями и родителями;
- оказывать помощь в учебной деятельности;
- соблюдать права и свободы учащихся.

Трудно детей своих воспитать,

Многое нужно для этого знать.

Родителям я хочу пожелать:

Детям всегда во всём помогать,
В школу с утра ребёнка собрать,
Напутствия вовремя добрые дать,
Умную книжку успеть прочитать,
А в выходной не забыть погулять,
Чтобы болезней всех избежать,
Надо ещё детей закалять,
Собрания также все посещать,
Школе по мере сил помогать.
А главное - без сомненья -

Желаю я вам терпенья!

Ведущий: Мне кажется, было бы неплохо с вас, дорогие родители, взять обещания. Если согласны с нами, произнесите слово «да».

• Ведущая: Детям в учебе поможем всегда, чтобы детьми была школа горда! Да?

Ведущий: Нас не пугает задач чехарда, формулы вспомнить для нас ерунда! Да?

• Ведущая: Клянемся детей не бить никогда, только слегка пожурить иногда! Да?

• Ведущий: Будем спокойны, как в речке вода, мудрыми будем, как в небе звезда! Да?

• Ведущая: Будем вставать по утрам в холода, чтобы успеть и туда, и сюда! Да?

• Ведущий: Вкусные блюда будем готовить всегда, баловать сладким детей иногда! Да?

• Ведущая: Когда ж завершится учебы страда, вместе с детьми погуляем тогда! Да?

Ведущий: Спасибо уважаемые родители!

Ведущий 1: Ребята, дружбу крепкую свою

В 5 класс возьмите

И на долгие года

Каждый сохраните!

Ведущий 2: Как всегда “один за всех”

Будьте вы в ответе,

Вот тогда все скажут вам:

Вот такие дети!

Ведущая: В подтверждение звания пятиклассник классный руководитель
вручает вам сегодня соответствующие свидетельства

Ведущий:

А на этом наш праздник подошел к концу. Спасибо всем за внимание. До скорой встречи!

Ответное слово пятиклассников.

1. Мы будем всё делать проворно,

Учиться и жить плодотворно!

Для младших быть только примером,

Учить их приятным манерам!

2. Мы будем хвататься за каждое дело,

Чтоб сердце от радости пело!

Отзывчивыми быть и спокойными,

Надёжными и дружбы достойными!

3. Будем нужными в любую минуту,

Ответственность – это круто!

Потом, это так современно.

Порядочным быть непременно!