

Открытый урок по русскому языку в 3 "Б" классе

Тема: Окончание слова. Как найти в слове окончание.

Подготовила
учитель начальных классов
Иванова А.В.

06 ноября 2019г.

Тема: Окончание слова. Как найти в слове окончание.

Цель: углубить представления об особенностях окончания как части слова; развивать умение находить окончания в словах.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Проверка домашнего задания (упр.146)

- Прочитайте стихотворение. Назовите пропущенные окончания.
- Что такое окончание?
- Для чего служит окончание?

III. Актуализация знаний

Словарный диктант

Огород, ужин, горох, обед, столица, картофель, компьютер, петрушка, огурец, помидор, овощи, чёрный.

IV. Самоопределение к деятельности

- Отгадайте загадку.
С ветки на ветку,
Быстрый, как мяч,
Скачет по лесу рыжий циркач.
Вот на лету он шишку сорвал,
Прыгнул на ствол
И в дупло убежал. (*Белка.*)
- Измените форму слова *белка*. Выделите окончания в словах.
- Сформулируйте тему урока

V. Работа по теме урока

1. Работа по учебнику

Упр.147 (ст.81) устное объяснение

Упр. 148 (с. 82).

(Работа по заданиям упражнения. Проверка.)

- Прочитайте вторую пословицу, назовите окончания.
 - Как найти в слове окончание? (*Изменить форму слова.*)
- Упр. 149 (с. 82).

(Самостоятельное выполнение. Взаимопроверка.)

2. Работа со словами из словаря

- Объясните лексическое значение слов *ужин* и *обед*.
- Выделите в этих словах окончания. Что вы заметили?
- Прочитайте на с. 82, как называется такое окончание? (*Нулевое.*)
- Найдите слова *ужин* и *обед* в орфографическом словаре.
- Запишите их в тетрадь. Обозначьте орфограммы.
- Составьте предложения со словами *ужин* и *обед*, запишите.
- Запомните написание этих слов.

Материал для учителя

Ужин

Мы привыкли (и правильно привыкли), что ужин у нас — вечерняя еда. А вот появилось это слово как обозначение еды полуденной. Древнерусское *ужъ* значило *юг*. Солнце стоит на юге в полдень, и трапеза, приуроченная к середине дня, получила наименование южной — ужин.

С течением веков, однако, на неё перешло слово *обед*, раньше означавшее (опять парадокс!) время между трапезами, а слово *ужин* стало обозначать «вечерний стол».

Как мы уже говорили, язык неохотно выбрасывает слова, даже уступившие место другим; нередко он просто находит им новое употребление.

VI. Физкультминутка

VII. Продолжение работы по теме урока

Работа по учебнику

Упр. 150 (с. 82).

(Самостоятельное выполнение. Проверка.)

— Прочитайте слова с нулевым окончанием. Объясните написание слов с орфограммами.

— Прочитайте все остальные слова. Назовите окончания. Объясните написание слов с орфограммами.

— Что можно сказать об орфограммах в этих словах? (*Это непроверяемые орфограммы.*)

Упр. 151 (с. 83).

— Прочитайте. Составьте из данных слов предложения.

— Как можно озаглавить этот текст?

— Выполните письменное задание к упражнению.

— Прочитайте текст.

— Прочитайте информацию в рубрике «Страничка для любознательных».

— Что нового вы узнали о словах в русском языке?

— Составьте предложение с любым из данных слов.

— Какие части речи не имеют окончаний?

VIII. Рефлексия

— Спишите, вставьте пропущенные окончания.

Врем., не деньг., потеряешь — не найдёшь.

— Объясните смысл пословицы.

— Что такое окончание?

— Для чего служит окончание?

— Какое окончание называется нулевым? Приведите примеры.

— Оцените свою работу на уроке.

IX. Подведение итогов урока

— Какие задания сегодня на уроке вызвали затруднения?

Домашнее задание

Упр. 152 (с. 83).