

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Открытое внеклассное мероприятие
Тема: «Космическое путешествие»

Учитель начальных классов:
Иванова А.В.

14 апреля 2020 г.

Игра по станциям «Космическое путешествие».

Аннотация

Игру можно проводить в рамках Дня Космонавтики, Дня Земли или как самостоятельное мероприятие. В зависимости от того, когда будет проводиться игра, можно провести ту или иную подготовительную беседу.

День Космонавтики, историческая справка

Космос всегда был и остается сегодня одной из наиболее волнующих человечество загадок. Его глубинные дали неустанно влекут к себе исследователей всех поколений, звездное небо завораживает своей красотой, а звезды издревле были верными проводниками для путешественников. Поэтому неудивительно, что День космонавтики весьма популярный и любимый в народе праздник.

Когда отмечают День космонавтики?

День космонавтики был официально установлен в апреле 1962 года в честь первого орбитального полета человека вокруг Земли. Это значимое событие произошло 12 апреля 1961 года, первый космонавт Юрий Гагарин пробыл в околоземном космическом пространстве чуть больше ста минут и навсегда вписал и свое имя, и этот полет в мировую историю. Кстати, идею праздника предложил второй летчик-космонавт СССР Герман Титов.

В дальнейшем дата 12 апреля стала не только Днем космонавтики. В 1969 году Международная авиационная федерация назначила на 12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики. А уже в 2011 году это день стал еще и Международным днем полета человека в космос по инициативе Генеральной Ассамблеи ООН. Под резолюцией, официально подтверждающей этот факт, подписались более шестидесяти государств.

В России в знак уважения и в честь юбилейной даты (пятьдесят лет со дня знаменательного полета Юрия Гагарина) 2011 год был назван годом российской космонавтики.

Мероприятия ко Дню космонавтики

В день космонавтики во всех школах проходят тематические классные часы, проводятся экскурсии, тематические беседы, спортивные состязания, конкурсы детского творчества и концерты.

День Земли, историческая справка

День Земли (англ. *Earth Day*) — название, используемое по отношению к различным мероприятиям, проводящимся весной и призванным побудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой окружающей среде на планете Земля. День Земли — это гражданская инициатива, она открыта для присоединения любых людей, групп и организаций. Существуют два основных периода проведения Дней Земли: в марте (вблизи весеннего равноденствия) и 22 апреля. Кроме того, в настоящее время многие рядовые участники и инициативные группы планируют и проводят ряд мероприятий ко Дню Земли вблизи момента летнего солнцестояния, чтобы максимально использовать теплую погоду и свободное время людей.

Первая «одноразовая» акция в этот день прошла в 1970 году в США.

К 20-летию Дня Земли было приурочено совместное восхождение на Эверест альпинистов СССР, США и Китая.

В России День Земли отмечают в рамках Дней защиты от экологической опасности.

В 2009 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день Матери-Земли, постановив отмечать его 22 апреля. Игру лучше проводить на параллель классов. Предназначена игра для 4 классов. Если параллель включает в себя больше или меньше, чем 4 класса, тогда детей заранее можно разделить на команды. Игра проводится по четырём станциям, следовательно, должно быть задействовано 4 организатора, которые будут встречать детей на станции. В зависимости от положения станций и самоорганизации учеников необходимо заранее рассмотреть варианты, как учащиеся будут посещать станции: самостоятельно или в сопровождении педагога. Очень хорошо будет привлечь для помощи старшеклассников (старшие учащиеся могут или встречать детей на станции или сопровождать их по маршруту и следить за дисциплиной.) такое сотрудничество очень нравится младшеклассникам и является полезным в плане воспитательной работы всего учебного заведения, так как способствует преемственности между учениками связи поколений. Каждый класс заранее получает ориентировочные задания по тем темам, которые будут представлены в игре, выбирает командира, придумывает девиз, эмблему. Игра подразумевает главной практической целью выявление сильнейшего из классов, но, если учителя-классные руководители сочтут нужным они могут при подведении итогов не отмечать класс победитель. Тогда главной практической целью становится развитие коммуникативных отношений между классами. Можно дать для подготовки домашнее задание-придумать форму, эмблему и девиз команды. Учителя должны заранее на уроках окружающего мира провести лекции и беседы по теме и дать список необходимой литературы и ссылки на сайты, где дети смогут почерпнуть необходимую информацию.

Игра по станциям «Космическое путешествие».

Цель Игры:

Расширение знаний о планетах солнечной системы.

Задачи:

Педагогические:

формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности в процессе подготовки к игре; развитие творческих способностей, прививать умение правильно работать с книгой, искать доп. сведения, повышение самооценки, интереса к процессу получения новой информации, воспитание культуры общения.

Практические:

выявить среди классов- участников- победителя.

Планируемые результаты:

развитие стремления к самостоятельному получению знаний, умение синтезировать свои знания и пользоваться ими при решении познавательных и практических задач, расширение коммуникативных навыков, уважительное и равноправное взаимодействие с партнерами, повышение интереса к литературе, космической тематике.

Метапредметные связи:

Окружающий мир, литературное чтение.

Необходимое оборудование:

Литература, икт для презентаций, краски, бумага.

Необходимая наглядность: иллюстрации , карточки , изображения планет.

Игра по станциям «Космическое путешествие».

ВЕДУЩИЙ

- Ребята, сегодня у нас с вами пройдет игра по станциям, которая будет посвящена Дню космонавтики. Все четвёртые классы отправятся в большое космическое путешествие.

Ученик читает стихотворение

ОТРОКУ – ВСЕЛЕННУЮ

Вселенной нашей лоно необъятно,
Миров её неисчислимо много
Невидимых никем, но вероятных –
К ним не проторены ещё дороги.

Открытий уготовано там тьма
Для неуёмных отроков Вселенной,
Для приложенья сил, Души, ума
И тяги их к свершеньям дерзновенным.

На счастье, тайн космического царства
Не счесть пока – их разгадать мечтай,
Но вот о Чёрных дырах, их коварстве
Известно многое – ты лишь читай.

Науки разные включает космонавтика,
Что учат, как летать к другим планетам:
О звёздах, их скоплениях, Галактиках,
О мирозданье, спутниках, ракетах...

Ты нужен Космосу: учись, взрослей, расти –
И мы когда-нибудь прочтём твои труды,
Мы верим: ты проложишь в высь пути
И на других планетах зацветут сады !

ВЕДУЩИЙ

Каждый из классов с этого момента становится космическим экипажем. Командиры, представьте свои экипажи.

Каждый класс представляет свою эмблему и читает девиз.

ВЕДУЩИЙ

-Внимание, внимание, сообщение из центра управления: наше путешествие должно начаться через минуту. Слушайте команду: экипажам построиться, командирам получить свой космический маршрут. Внимание: на каждой станции вы будете получать баллы. Помните, вы теперь- космонавты, а , значит, у вас должна быть очень строгая дисциплина. По окончании путешествия мы подведём итоги, и узнаем, какая команда, была лучшей. Желаю всем удачи. В добрый путь.

(Каждый классный руководитель забирает свой класс. Далее дети двигаются по маршрутному листу самостоятельно. На каждой станции организатор выставляет в маршрутный лист баллы).

1. СТАНЦИЯ.СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ-12 БАЛЛОВ.



-Ребята, вы прибыли в нашу солнечную систему, приветствую вас.

ВОПРОСЫ:

1. НАЗОВИТЕ ТОЧНЫЙ АДРЕС НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ
2. (Земля – планеты Земной группы – Солнечная система – рукав Ориона – галактика Млечный Путь –Метагалактика – Вселенная.) 1-2 БАЛЛА.
3. УГАДАЙ ПЛАНЕТУ НАШЕЙ СИСТЕМЫ:



ОНА ЧУДОВИЩНОЙ ЖАРОЙ
ВСТРЕЧАЕТ СМЕЛЬЧАКОВ
И БРЫЗЖЕТ СЕРНОЙ КИСЛОТОЙ
ИЗ ПЛОТНЫХ ОБЛАКОВ!
И СРЕДИ ПРОЧИХ ШУТОК
ТАМ ГОД КОРОЧЕ СУТОК

ВЕНЕРА- 1 БАЛЛ.



ОН ПЕРВЫЙ ОТ СОЛНЦА
ОХ, ЖАРКО НА НЁМ
И НЕТ АТМОСФЕРЫ
И ЖИЗНИ НА НЁМ.
ГРОМАДНОЕ СОЛНЦЕ
ПАЛИТ БЕЗ ПОМЕХ
ЯВИЛИСЬ БЫ ЛЮДИ-
СОЖГЛО БЫ ИХ ВСЕХ.

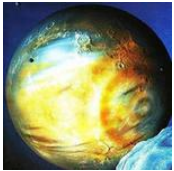
МЕРКУРИЙ- 1БАЛЛ.



ОН САМЫЙ ОГРОМНЫЙ,
ОН ВСЕХ ПЕРЕРОС.
А ВЕРТИТСЯ,
СЛОВНО УЖАЛЕННЫЙ ПЁС.

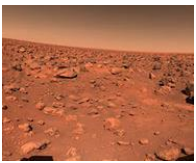
ТАМ ДЕНЬ - ПЯТЬ ЧАСОВ,
И ВСЯ НОЧЬ – ПЯТЬ ЧАСОВ.
СНАРУЖИ ОН ГАЗ,
ГЛУБЖЕ СЖИЖЕННЫЙ ГАЗ.
СОВСЕМ КАК БОЛОТО,
ЗАТЯНЕТ ОН НАС.

ЮПИТЕР- 1БАЛЛ.



ОН НЕВЕЛИК,
ЧУТЬ ПОМЕНЬШЕ ЛУНЫ
И ТАК ДАЛЕКО ОН
ЧТО НАМ НЕ ВИДНЫ
ПОЧТИ НИКАКИЕ ДЕТАЛИ.
УЧЕННЫЕ ВСЕ ЖЕ УЗНАЛИ,
ЧТО ТЕЛО ПЛАНЕТЫ-
И КАМЕНЬ, И ЛЁД,
И СОЛНЫШКО ЕЛЕ ТУДА ДОСТАЕТ.

ПЛУТОН- 1БАЛЛ.



ПУСТЫНЯ КРАСНОГО ПЕСКА,
КОЛЮЧИЙ ВИХРЬ ИЗДАЛЕКА...
МЫ УБЕЖДАЕМСЯ С ТОСКОЙ
ЧТО НЕТ ТАМ ЖИЗНИ НИКАКОЙ.

МАРС- 1 БАЛЛ.



ЭТА - ГОЛУБАЯ ПЛАНЕТА
МЕТАНОВОЙ ДЫМКОЙ ОДЕТА.
ОНА ПРИ ВРАЩЕНИИ СВАЛИЛАСЬ
НА БОК.
И ГДЕ ЕЁ ЗАПАД?
ГДЕ ЮГ И ВОСТОК?
ГДЕ СЕВЕР НА ЭТОЙ ПЛАНЕТЕ?
ОНА ЭТО ДЕРЖИТ В СЕКРЕТЕ.

УРАН- 1 БАЛЛ



ТЫ ЭТУ ПЛАНЕТУ УЗНАЕШЬ В ЛИЦО.
ЕЁ ОКРУЖАЕТ БОЛЬШОЕ КОЛЬЦО.
КОГДА -ТО ДАВНО
ТАМ ЗАМЁРЗЛА ВОДА
И ЭТО КОЛЬЦО
ВСЕ ИЗ СНЕГА И ЛЬДА.

САТУРН- 1БАЛЛ.



ОДИН ИЗ ОГРОМНЫХ
ГИГАНТСКИХ ШАРОВ.
БОГ МОРЯ В СЛОЯХ
ГОЛУБЫХ ОБЛАКОВ.
ИМЕЕТСЯ СПУТНИК
С НАЗВАНЬЕМ ТРИТОН.
И ВЕСЬ ИЗ ХОЛОДНОГО ЛЬДА
СОЗДАН ОН.

НЕПТУН- 1 БАЛЛ.

2 СТАНЦИЯ «ЛУННАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ».

- Вы, ребята прилунились на станцию. Сейчас вам предстоит собраться в поход по лунной поверхности. Перед вами список вещей. Вы должны выбрать 11 предметов, которые вам могут понадобиться для путешествия по луне.

Обсуждаете всей командой, при оценивании учитывается умение работать в команде.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ- 11(ЗА КАЖДЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ 1 БАЛЛ)

СПИСОК

- 1.ТОЛСТАЯ ВЕРЕВКА +
2. ЗАПАС КИСЛОРОДА +
3. СКАФАНДР +
4. МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН-(НЕТ СВЯЗИ)
5. ФОНАРИК +
6. ЗОНТИК- (НЕ БЫВАЕТ ДОЖДЯ)
- 7.ЧАСЫ +
8. КАЛЕНДАРЬ +
9. РАЦИЯ +
10. СПИЧКИ – (НЕТ КИСЛОРОДА)
- 11.ЖЕЛЕЗНЫЙ ЗАСТУП +
12. ТАБЛЕТКИ ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ- (НЕТ ВОДЫ)
13. ФОТОАППАРАТ +
14. КИНОКАМЕРА +

3 СТАНЦИЯ «ЧУЖИЕ».

На этой станции, давайте представим, что мы встретились с инопланетянами. В своём полёте мы встретили инопланетный корабль. Нам нужно наладить контакт. Сейчас мы должны будем догадаться, о том, что нам хотят сказать чужие.

ИЗ КЛАССА ВЫБИРАЮТСЯ 5 ЧЕЛОВЕК, ОНИ ВЫХОДЯТ ИЗ КЛАССА И ГОТОВЯТ ЗАДАНИЕ.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10 БАЛЛОВ.

ПОКАЗАТЬ С ПОМОЩЬЮ ПАНТОМИМЫ:

1. Я ХОЧУ ПИТЬ. 1-2 БАЛЛА
2. Я ВАС УГОЩУ ЧЕМ-НИБУДЬ ВКУСНЫМ. 1-2 БАЛЛА
3. ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ. 1-2 БАЛЛА
4. ДАВАЙТЕ СФОТОГРАФИРУЕМСЯ НА ПАМЯТЬ. 1-2 БАЛЛА
5. МНЕ ПОРА УЛЕТАТЬ. 1-2 БАЛЛА

4 СТАНЦИЯ « БИТВА РАЗУМА»

На этой станции вы должны показать свою эрудицию и блеснуть своими знаниями.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ- 25 БАЛЛОВ.

1. КАКОЙ АВТОР ОТПРАВИЛ НЕЗНАЙКУ НА ЛУНУ? (Н. Н. НОСОВ)
– 1 БАЛЛ
2. С КЕМ ИЗ СВОИХ ТОВАРИЩЕЙ НЕЗНАЙКА ОКАЗАЛСЯ НА ЛУНЕ? (С ПОНЧИКОМ) -1 БАЛЛ
3. КТО АВТОР КНИГИ «КОМЕТА ПРИЛЕТАЕТ? (ТУВЕ ЯНСОН). -1 БАЛЛ
4. СКОЛЬКО ПРОДОЛЖАЛСЯ ПОЛЁТ ЮРИЯ ГАГАРИНА?
(108 МИНУТ)
5. КТО СДЕЛАЛ ПЕРВЫЙ ТЕЛЕСКОП – 1 БАЛЛ
С. П. КОРОЛЁВ-
Г. ГАЛИЛЕЙ+
Ю. ГАГАРИН-
6. КТО НАПИСАЛ КНИГУ О КОСМИЧЕСКИХ ПУТЕШЕСТВИЯХ ДЕВОЧКИ АЛИСЫ? (К. БУЛЫЧЁВ)- 1 БАЛЛ
7. У КАКОЙ ПЛАНЕТЫ ЕСТЬ СПУТНИКИ ДЕЙМОС И ФОБОС (СТРАХ И УЖАС).
МАРС- 1 БАЛЛ.
4. КАК НАЗЫВАЮТ КАРУСЕЛЬ ДЛЯ КОСМОНАВТОВ?
ЦЕНТРИФУГА – 1 БАЛЛ
- 10 . КАК В АМЕРИКЕ НАЗЫВАЮТ КОСМОНАВТОВ? АСТРОНАВТЫ
– 1БАЛЛ
11. КАК ЗВАЛИ ОСНОВОПОЛОЖНИКА РОССИЙСКОЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ КОСМОНАВТИКИ? – 1 БАЛЛ
Ю. А. ГАГАРИН –
К. Э. ЦИОЛКОВСКИЙ +
Г. С. ТИТОВ –
12. НАЗОВИТЕ 5 КЛИЧЕК ЖИВОТНЫХ, КОТОРЫХ ОТПРАВЛЯЛИ В КОСМОС 1- 5 БАЛЛОВ
(ЛАЙКА, БЕЛКА, СТРЕЛКА, МУШКА, ЗВЁЗДОЧКА, ЧАЙКА, ЛИСИЧКА)

13. В СССР В КОСМОС ОТПРАВЛЯЛИ СОБАК, КОГО
ИСПОЛЬЗОВАЛИ АМЕРИКАНЦЫ? –1 БАЛЛ
(ОБЕЗЬЯН)
14. КАК НАЗЫВАЕТСЯ СОДРУЖЕСТВО ГАЛАКТИК? – 1 БАЛЛ
(ВСЕЛЕННАЯ)
15. ГДЕ НАХОДИТСЯ МОРЕ ДОЖДЕЙ? – 1 БАЛЛ
(НА ЛУНЕ)
16. КАК ЗВАЛИ ПЕРВОГО СОВЕТСКОГО КОНСТРУКТОРА РАКЕТ,
КОТОРЫЙ СКОНСТРУИРОВАЛ КОРАБЛЬ ДЛЯ Ю. ГАГАРИНА? – 1
БАЛЛ
(С. П. КОРОЛЁВ)
17. КТО ИЗ ЭТИХ УЧЕНЫХ ПЕРВЫМ ПРЕДПОЛОЖИЛ, ЧТО ЗЕМЛЯ
ВЕРТИТСЯ ВОКРУГ СОЛНЦА, А НЕ НАОБОРОТ.
С. П. КОРОЛЁВ –
Н. КОПЕРНИК +
ДЖ. БРУНО –
18. КАК ЗВАЛИ ПЕРВУЮ ЖЕНЩИНУ КОСМОНАВТА?
(В. ТЕРЕШКОВА)
19. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ГОРОД- КОСМОДРОМ? -1 БАЛЛ
(БАЙКОНУР)
20. КАК НАЗЫВАЕТСЯ УЧЁНЫЙ- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ ВСЕЛЕННОЙ? –
1 БАЛЛ
(АСТРОНОМ)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. ПОКА ВЕДУЩИЙ ГОВОРИТ, ОСТАЛЬНЫЕ
УЧИТЕЛЯ СЧИТАЮТ БАЛЛЫ.

ВЕДУЩИЙ

ВОТ И ЗАКОНЧИЛОСЬ ВАШЕ ПУТЕШЕСТВИЕ.

СЕЙЧАС БУДУТ ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ НАШЕЙ ИГРЫ.

ВЫ ВСЕ БЫЛИ МОЛОДЦЫ.

И НАПОСЛЕДОК Я ХОЧУ ВАМ СКАЗАТЬ:

МЕЧТАЙ!

Может статья, может сбыться

Будешь ты летать, как птица,

Станешь гордостью Отчизны

И героем будешь признан.

Может, расшифруешь знаки

На созвездьях Зодиака,

Иль стартуешь за победой

Ты в туманность Андромеды.

Может, новый ты откроешь
Бесподобный астероид
И там местный гуманоид
Тебя славы удостоит.

Коль таланты не зарыты,
Двери в Космос все открыты –
Млечный Путь перед тобою
Ляжет торною тропею.

Маршрутный лист класса ...

1. «Битва разума» - кабинет №
Количество баллов-

2. «Солнечная система» - кабинет
№
Количество баллов-

3. «Лунная экспедиция» кабинет №
Количество баллов-

4. «Чужие» кабинет №
Количество баллов-

Всего баллов-