

Тема: «Обеспечение безопасности в школе»

Задачи безопасности жизнедеятельности – обеспечение комфортных условий деятельности людей на всех стадиях их жизни. Обеспечение безопасности труда и отдыха способствует сохранению жизни и здоровья людей, снижению уровня травматизма и заболеваемости. Поэтому объектом изучения безопасности жизнедеятельности является комплекс негативно действующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания», в нашем случае, более узком, – «человек – сфера труда и учебы».

Таким образом, безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев.

Рассмотрим, какие же негативные факторы могут действовать на человека (преподавателя, ученика, техперсонал) в школе, а также как с этими факторами можно и нужно бороться.

1. Пожар – неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей.

Направление: пожарная безопасность.

Для обеспечения пожарной безопасности учебно-образовательном учреждении оборудуются:

- пожарными сигнализациями, датчиками дыма и огня;
- пожарными огнетушителями марками ОП_4, ОП_5. Углекислотный.;
- Средствами индивидуальной защиты(марлевые повязки, протитвогазы,
-

Загорания и пожары могут быть предупреждены и значительно ослаблены благодаря проведению профилактических мероприятий. Проводиться они должны постоянно, быть в поле зрения не только руководителей, но и всего состава образовательного учреждения. Это очистка от горючего мусора территории, отказ от деревянных построек, применение негорючих материалов, возведение огнестойких преград, обеспечение свободного подъезда к пожарным гидрантам, не захламление запасных выходов и т.п. К мероприятиям профилактики можно отнести также проведение объектовых тренировок.

Главное – это соблюдение мер пожарной безопасности, тогда возможность загорания и пожара сводится к минимуму.

2. Защита личности, общества и государства от терроризма, согласно Концепции национальной безопасности Российской Федерации, является важной составляющей национальных интересов России.

Направление: противодействие терроризму.

Террористическая акция – это непосредственное совершение преступления террористического характера в различных формах: взрыв, поджог, применение или угроза применения ядерных взрывных устройств, радиоактивных, химических, биологических, взрывчатых, токсических, отравляющих, ядовитых веществ; уничтожение, повреждение или захват транспортных средств или других объектов; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, представителя национальных, этнических, религиозных или иных групп населения; захват заложников, похищение человека; создание опасности причинения вреда жизни, здоровью или имуществу лицам путем создания условий для аварий и катастроф техногенного характера либо реальной угрозы создания такой опасности; распространение угроз в любой форме и любыми средствами; иные преднамеренные действия, создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба

В качестве предупредительных мер необходимо:

- ужесточить режим пропуска на территорию организации,
- ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов,
- тщательно проверять поступающее имущество, оборудование по количеству предметов, состоянию упаковки и т.д.,
- иметь план эвакуации персонала и учащихся,
- подготовить средства оповещения личного состава,
- организовывать подготовку сотрудников учреждения совместно с правоохранительными органами путем практических занятий по действиям в условиях проявления терроризма,
- освободить от лишних предметов служебные помещения, лестничные клетки, помещения, где расположены технические установки,
- обеспечить регулярное удаление из здания отходов,
- контейнеры-мусоросборники по возможности установить за пределами зданий объекта,
- довести до всего персонала учреждения номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или признаков угрозы проведения террористического акта.

3. Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, стихийного или иного действия, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, ущерб окружающей природной среде.

Направление: предупреждение и ликвидация ЧС. С этой целью в образовательном учреждении разрабатывается и реализуется (по введению режима ЧС) специальные приказы на период ЧС, создаются местные КЧС, штаб и оперативные формирования и команды, проводятся аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

4. Период военных действий, состояния войны.

Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Феде-

рации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этого.

Защита осуществляется по двум направлениям: в мирное время, в военное время.

Можно выделить мероприятия:

- обучение работников учреждения способам защиты от опасностей, возникающих во время или вследствие военных действий,
- разработка специальных планов и мероприятий по ГО,
- строительство и обслуживание укрытий различного назначения,
- оповещение,
- эвакуация,
- предоставление средств индивидуальной защиты,
- аварийно-спасательные и другие неотложные работы и т.п.

5. Иные неблагоприятные факторы, которые формируются в ходе учебного процесса.

Направления: санитарно-гигиеническое, психологическое, инженерное.

Требования с целью обеспечения условий безопасности организации учебного процесса:

- к размещению образовательного учреждения,
- к участку, где находится указанное заведение,
- к зданию (например, определенное количество этажей),
- к помещениям (глубина стены не более 6 метров, тона классной комнаты – светлые, окраска столов и стульев – зеленая, светло-синяя, цвета дерева),
- к оборудованию,
- к воздушно-тепловому режиму (влажность 40-60%, температура +18..+20 С, в спортзале +16..+18С, аналогично в мастерских),
- к естественному и искусственному освещению (естественное левостороннее освещение в классных кабинетах, общее освещение 500 люкс, индивидуальное – 300 люкс, светильники должны располагаться параллельно светонесущей стене),
- к водоснабжению и канализации,
- к режиму (расписание, рабочий график),
- к организации медобслуживания,
- к организации питания,
- к санитарному состоянию здания,
- к зеленым насаждениям (эстетическое значение, уменьшение запыленности территории, снижение уровня шума, обогащение воздуха кислородом) и т.п.

Немаловажный фактор в учебном процессе играет соблюдение ТБ

Техника безопасности — совокупность мероприятий, трудовых приемов и средств, с помощью которых минимизируется травматизм и заболеваемость обучающихся и работников ОУ в процессе занятий, учебно-трудовой и досуговой деятельности в образовательной или производственной сфере.

Здесь же имеет место упомянуть соблюдение – охраны труда.

Охрана труда — система сохранения жизни, здоровья обучаемых и работников ОУ в процессе учебной, трудовой и досуговой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Элементы системы охраны труда полностью совпадают с элементами системы безопасности ОУ и входят в нее как составная часть (подсистема).

Рабочее место — место, в котором обучающийся и работник должны находиться или в которое им необходимо прибыть в связи с работой (учебой) и которое прямо или косвенно находится под контролем ОУ. На своем рабочем месте каждый обязан соблюдать технику безопасности, а также иные требования по обеспечению БЖ.

В настоящее время Школа работает над проблемой «Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе современных технологий обучения».

Современные образовательные учреждения, характеризуются повышенным объёмом учебной нагрузки и интенсификацией учебного процесса в условиях дефицита учебного времени. В результате вышеизложенного, детский организм, наиболее чувствительный в этот период к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды, приобретает целый ряд нарушений состояния здоровья, который получил название "школьные болезни".

Немаловажный фактор имеют «Здоровьесберегающие технологии»

При этом в процессе обучения в школе у детей отмечается рост хронических заболеваний, нарушений физического развития и, как следствие этого, снижение функциональных возможностей детского организма.

Для укрепления связи между учебной деятельностью школьников и их психофизическим здоровьем, для профилактики снижения исходного потенциала здоровья учеников в нашей школе разработана и внедряется в жизнь программа "Здоровье".

Эта программа представляет собой комплексную систему профилактических и оздоровительных технологий, реализация которых проводится в отношении всех возрастных групп учащихся школы под контролем учреждения. Все профилактические и оздоровительные технологии осуществляются в тесном взаимодействии с администрацией школы, сельским медпунктом, педагогами и родителями и основываются на результатах ежегодных профилактических осмотров всех учащихся.

Общешкольные мероприятия, направленные на укрепление здоровья

Этапы реализации здоровьесберегающих технологий:

- Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
- Использование новых технологических методов по ранней коррекции здоровья учащихся с различными видами нарушений в физическом и психическом развитии.
- Разработка и внедрение современных педагогических, методических и дидактических приёмов, форм и методов обеспечивающих образовательные и просветительские аспекты программы для различных возрастных групп учащихся и их родителей.
- Разработка мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни детей и подростков.
- Пропаганда здорового образа жизни (профилактика вредных привычек).

- Укрепление материально-технической базы.
- Совершенствование практики и системы профилактического осмотра детей, посещающих образовательные учреждения
- Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.

Ожидаемые результаты:

1. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей.
2. Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном и школьном возрасте заболеваний.
3. Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
4. Уменьшение количества детей, употребляющих табак, алкоголь, наркотические средства.
5. Обеспечение статистического учета, контроля и анализа на всех уровнях.
6. Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
7. Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию.
8. Повышение заинтересованности работников просвещения в укреплении здоровья учащихся, воспитанников.
9. Повышение квалификации педагогических работников совместно с органами здравоохранения.
10. Стимулирование внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

И поэтому наша главная цель:

организация работы с обучающимися, их родителями, педагогическим коллективом, правоохранительными органами и другими общественными организациями в решении проблем комплексного обеспечения безопасности организации; контроль за соблюдением требований законодательства о антитеррористической защищенности образовательной организации; организация и обеспечение защиты обучающихся и работников образовательной организации от чрезвычайных ситуаций, технической укрепленности и антитеррористической защищенности образовательной организации, функционирования физической охраны, контрольно-пропускного и внутриобъектового режима организации; организация выполнения профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности в образовательных организациях.

Проект решения педсовета

1. Проводить работу по организации безопасности, повысить ее эффективность

Неукоснительно соблюдать правила внутреннего распорядка

2. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью мониторинговой деятельности администрации ОУ;

3. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах.

4. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения

5. Всем педагогическим работникам при организации учебного процесса: сочетать ограничение доступа к нежелательной информации с демонстрацией качественных образовательных ресурсов; обучать учащихся в процессе познавательной деятельности по любому предмету школьной программы базовым умениям безопасной работы с информацией.

6. Классным руководителям:

а. проводить разъяснительную работу при проведении мероприятий по безопасному использованию сети интернет.

б. Формировать у обучающихся сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов

в. Формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, при ЧС, пожарной и антитеррористической безопасности

7..Активизировать деятельность педагогических работников в создании системы безопасной жизнедеятельности, как обучающихся, так и педагогических работников через интеграцию приоритетных направлений и различных видов деятельности и в связи с повышенной опасностью связанной с распространение инфекционных заболеваний: гриппа , ОРВИ и коронавируса

8.С целью обеспечения безопасности воспитанников и педагогического состава ,всем педагогам строго выполнять инструкции Приказа № 14-1 от 16.03.2020