

**ПЛАН эксперимента
по оказанию помощи молодому учителю
в профессиональном становлении**

Содержание эксперимента	Этапы		
	"адаптационный"	"проектировочный"	"контрольно-оценочный"
Задачи	Определить сформированность профессионально значимых качеств; разработать адаптационную программу профессионального становления молодого учителя	Сформировать потребность у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании знаний, умений и навыков, полученных в вузе	Сформировать у молодого учителя способность и стремление к рефлексии собственной деятельности, умения критически оценивать процесс профессионального становления и развития, самостоятельно управлять своим профессиональным развитием
Формы работы	Индивидуальная	Индивидуальная, коллективная	Индивидуальная, групповая, коллективная
Средства, методы	Диагностика, посещение наставником уроков молодого учителя, организация их самоанализа; стимулирование всех форм самостоятельности, активности в учебно-воспитательном процессе; формирование навыков самоорганизации, позитивное принятие выбранной профессии. Методы: репродуктивные, наблюдение, анкетирование, беседа	Работа над темами самообразования, планирование методической работы, выявление индивидуального стиля деятельности, создание "Портфолио". Методы: информационные (лекции в "Школе молодого учителя" педагогические чтения и др.); творческие: проблемные, инверсионные; наблюдение; беседа; анкетирование	Педагогическая рефлексия, участие в профессиональных дискуссиях, посещение и анализ открытых уроков, развитие творческого потенциала молодых учителей, мотивация участия в инновационной деятельности. Методы: комплексные (педагогические мастерские, мастер-классы, проблемно-деловые, рефлексивно-деловые игры)

	Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
	сентябрь			
1	Изучение программ, методических записок, пособий.	Планирование воспитательной работы на год.	Практ. занятие «Как вести классный журнал.	Оформление классного журнала и тематического планирования.
2	Изучение документов по ФГОС.	Собеседование.	Запись замены уроков.»	Взаимопосещение уроков.
3	Составление рабочих программ по предметам (Собеседование, анкетирование.)	Особенности составления плана воспитательной работы. (Памятки)	Оформление рабочей программы, пояснительных записок, личных дел учащихся и классного журнала.	
	октябрь			
	Современный урок, план урока и его анализ. (Памятки)	Методика проведения родительских собраний.	Практ. занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»	Посещение уроков. Ведение тетрадей.
	ноябрь			
	Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Уроки математики	Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия	Составление аналитических справок. Собеседование по итогам четверти	Проверка выполнения программы. Посещение уроков, кл. часа
	декабрь			
	Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Окружающий мир	Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников	Как вести протоколы родительских собраний.	Поурочные планы. Проверка выполнения программы.
	январь			

	Анализ контрольных работ, работа над ошибками. Мотивация предмета	Предупреждение педагогической запущенности учащихся	Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС.	Ведение тетрадей.
	февраль			
	Методы активизации познавательной деятельности учащихся	Индивидуальные беседы с родителями	Самообразование педагога Изучение документов по ФГОС..	Взаимопосещение уроков
	март			
	Инновационные процессы в обучении. Литературное чтение		Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Проверка выполнения программы.
	апрель			
	Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам		Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков
	май			
	Организация проверки ЗУН учащихся. Составление учебно-методической базы на следующий год.	Итоги воспитательной работы за год.	Оформление документации. Составление отчета.	Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы)