

**План работы
педагога-наставника**

Криворучко Светланы Анатольевны

с молодым специалистом, учителем начальных классов

Ивановой Александрой Витальевной.

Цель: *оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.*

Задачи:

- формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном образовании,
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого учителя;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал молодого педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности;
- проследить динамику развития профессиональной деятельности педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодого учителя

№ п/п	Содержание	Срок
1.	Вводное ориентационное собеседование	август
2.	Анкетирование молодого педагога на предмет выявления затруднений и потребностей - Определить сформированность профессионально значимых качеств.	август
3.	Изучение должностной инструкции педагога.	август
4.	Изучение нормативно-правовой базы: - “Закон об образовании” - СанПиН - ведение документации : требования к работе с журналом, ученическими тетрадями	сентябрь
5.	Ознакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием. Изучение предметных программ	сентябрь
6.	Ознакомление с деятельностью методического объединения Помощь в выборе методической темы. Планирование работы над методической темой на год.	сентябрь
7.	Ознакомить с анализом современного урока.	сентябрь
8.	Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ	в течение года
9.	Ознакомить с критериями оценки знаний по ФГОС	сентябрь
10.	Совместная разработка планов-конспектов уроков внеклассного мероприятия	сентябрь октябрь
11.	Планирование работы классного руководителя. Предложить «Памятку для классного руководителя»	сентябрь
12.	Обсуждение новинок методической литературы по предметам	в течение года
13.	Изучение методических разработок «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний», «Тематические классные часы»	октябрь
14.	Обсудить виды диагностики результатов обучения, анализа полученных результатов, сравнивать и планировать шаги по улучшению.	ноябрь
15.	Подготовить и проанализировать памятки: Анализ и самоанализ урока; Обязанности классного руководителя; Организация работы с родителями; Рекомендации по проведению внеклассных мероприятий; Организация работы с неуспевающими.	ноябрь

16.	Обсудить контроль оценки знаний учащихся.	декабрь
17.	Организация помощи в подготовке и проведении открытого урока	декабрь
18.	Проанализировать портфолио наставника. Познакомить с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	январь
19.	Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. Методическая помощь.	в течение года
20.	Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий	в течение года
21.	Отчет о проделанной работе на заседании методического объединения	апрель
22.	Подготовка характеристики с оценкой работы молодого специалиста за весь период адаптации	май

Планируемые результаты

- Ø Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
- Ø Совершенствование системы методической работы учреждения.
- Ø Повышение качества образования.
- Ø Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Индикативные показатели:

- Ø Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Ø Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- Ø Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- Ø Умение проектировать воспитательную систему
- Ø Умение индивидуально работать с детьми.
- Ø Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Ø Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Ø Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

