МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждено
И.О.директора
МБОУ «Бужаниновская СОШ»
_____Ануфриева И.В.
«02» 09 2026г.
Приказ от «02» 09 2026г.
№ 843

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»

Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации : 1 год

2026 -2027 год

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Военно-патриотический клуб «Нследники Победы» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень программы – *стартовый.*

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК — 641/09 «О направлении методических рекомендаций»
5. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области. Письмо Министерства

образования Московской области от 24.03.2016 № Исх-3597/21в.

6. Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человеческих факторов среды обитания»

9. Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 – 13 в/07 «Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области».

10. Устав МБОУ «Бужаниновская СОШ»

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально- психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Спортивно – оздоровительное
6. Интеллектуальное развитие учащихся.

Ожидаемыми личностными результатами программы являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
- убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 11-17 лет.

Отличительная особенность программы: работа по военно- патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Продолжительность реализации программы 1 год. Всего 72 часа учебного времени, из них:

20 ч. - теоретический материал;

52ч.- практическая отработка теоретического материала в проектной деятельности.

Проводимые мероприятия

- Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн.
- Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.
- Несение Вахты памяти.
- Дни воинской славы.
- Участие в муниципальном военно-спортивных мероприятиях.
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

Главные принципы:

1. Деятельность клуба не должна нарушать учебного процесса гимназии.

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Основные методы, **используемые для реализации программы клуба:**
В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.
В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия
- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
-осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
-проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия
Регулятивные
- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные
- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
-уметь работать с информацией.

Коммуникативные
- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
-работать индивидуально и в группе;
-сознавать ответственность за общее дело;

- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

Знать:

- правила безопасности во время занятий;
-воинские традиции Советской и Российской армии;
-символы воинской чести;
-государственную символику России;
-виды строя и обязанности в строю;
-устройство автомата Калашникова;
-требования к личному и групповому снаряжению;
- правила оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

Уметь:

-выполнять строевые команды на месте и в движении;
-выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Содержание деятельности

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки
1	Участие в проведении традиционного Дня знаний	01.09
2	Участие в проведении линейки, посвященной Дню героев Отечества	09.12
3	Участие в соревнованиях по военно прикладным видам спорта	в течение года
4	Несение Вахты Памяти	май
5	Уборка и уход за могилами воинов ВОВ и погибших в военных конфликтах.	сентябрь, май
6	Организация экскурсий в школьные музеи.	в течение года
7	Участие в муниципальных военно-спортивных мероприятиях	В течении года
8	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	май
9	Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданина-патриота, формирование ценностей демократического общества, важнейших качеств личности	в течение года

Педагогические принципы программы:

-деятельность клуба не должна нарушать учебного процесса школы;
-добровольность участия в данном виде деятельности;

-доброжелательная и непринужденная обстановка работы клуба;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Информационное обеспечение:
- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- плакаты;
- компьютер и выход в Интернет.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление свей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотического клуба
«Наследники Победы»

1. Продолжительность учебного года – 36 недель
2. Объем учебных часов дополнительной общеразвивающей программы

Наименование дополнительной общеразвивающей (общеразвивающей) программы/ направленность	1 год обучения		
Военно-патриотический клуб «Наследники Победы»	Количество учебных часов		
	72	-	-
	Количество часов в неделю		
	2	-	-
	Режим занятий по годам обучения		
	-	-	-

Модули программы

№ п/п	**Название раздела**	**Количество часов**
1	История вооруженных сил России	4
2	Строевая подготовка	15
3	Основы медицинских знаний	11
4	Виды вооружений	13
5	Основы поведения в криминогенных ситуациях	10
6	Основы выживания в сложных условиях	19
	Итого:	72

Календарно-тематическое планирование военно-патриотического клуба «Наследники Победы»

№ п/п	Тема	Количество часов:			Форма организации занятия	Формы аттестации (контроля
		всего	теория	практика		
1	**История вооруженных сил России**	**4**	**4**	**-**		
1.1	Виды вооруженных сил.	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика	1	1	-	Групповая	
1.3	Полководцы и герои	1	1	-	Групповая	
1.4	Военные профессии	1	1	-	Групповая	
2	**Строевая подготовка**	**15**	**2**	**14**		
2.1	Строй и его элементы	2	2	-	Групповая	
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	2	-	2	Групповая	Практическая работа
2.3	Повороты на месте и в движении	6	-	6	Групповая	Практическая работа
2.4	Строевые примы. Воинское приветствие	5	-	5	Групповая	Практическая работа
3	**Основы медицинских знаний**	**11**	**3**	**8**		
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
3.2	Ранения и кровотечения	5	1	4	Групповая	Практическая работа
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	5	1	4	Групповая	Практическая работа
4	**Виды вооружений**	**13**	**4**	**9**		
4.1	История оружия.	1	1	-	Групповая	
4.2	Виды вооружения.	2	2	-	Групповая	

	Холодное, огнестрельное, метательное					
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	10	1	9	Групповая	Практическая работа
5	**Основы поведения в криминогенных ситуациях**	**12**	**2**	**10**		
5.1	Как избежать криминогенные ситуации	1	1	-	Групповая	
5.2	Элементы страховки.	3	1	2	Групповая	
5.3	Самозащита	2	-	2	Групповая	Практическая работа
5.4	Освобождение от захватов.	2	-	2	Групповая	Практическая работа
5.5	Средства защиты.	2	-	2	Групповая	Практическая работа
5.6	Боевые приемы самозащиты.	2	-	2	Групповая	Практическая работа
6	**Основы выживания в сложных условиях**	**19**	**6**	**13**		
6.1	Основы ориентирования на местности	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
6.2	Организация привалов и ночлегов	2	1	1	Групповая	
6.3	Организация питания в полевых условиях	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
6.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	2	1	1	Групповая	
6.5	Виды узлов. Способы	4	1	3	Групповая	

	переправы через овраги, водоёмы					
6.6	Ориентирование на местности.	5	1	4	Групповая	Проверка знаний
6.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	4	-	4	Групповая	Проверка знаний
	Итого:	72	20	52		

Содержание программы

Вводное занятие

Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1.История вооруженных сил России Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ.

Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.

Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2.Строевая подготовка Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Раздел 5. Основы поведения в криминогенных ситуациях.

Тема 5.1. Как избежать криминогенные ситуации.

Опасные места в городе. Виды криминогенных ситуаций.

Тема 5.2 Элементы страховки.

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка если вам хотят нанести удар.

Тема 5.3. Самозащита.

Техника отведения ударов руками. Техника отведения ударов ногами.

Тема 5.4. Освобождение от захватов.

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Тема 5.5. Средства защиты.

Подручные средства защиты. Специальные средства защиты. Ответственность за использование средств защиты.

Тема 5.6. Боевые приемы самозащиты.

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях

Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 6.2. Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 6.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 6.5. Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Тема 6.6. Ориентирование на местности

Определение азимута.

Тема 6.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Материально-техническое обеспечение

- класс из расчета количества учеников, зал для общей физической подготовки;
- стулья по количеству учеников;
- видеооборудование: проектор, ноутбук;
- канцелярские принадлежности: бумага, ручки, карандаши;
- учебные плакаты и раздаточный материал;
- аптечка первой помощи;
- топографические карты и карты для спортивного ориентирования.

Список литературы

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А. Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
2. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н. Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.
Глыжко Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин//
Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.
4. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.
5. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.- 163с.
6. Иванова, И. Больше, чем игра…: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.
7. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В. Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
8. Лысогор Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А. Лысогор, Л.А. Толстой, В.В. Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
9. Мазыкина Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В. Мазыкина // Внешкольник . - 2002. — №5. — С.5-8.
10.Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С. Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
11.Салихова, Р. Воспитание гражданина Р. Салихова, Г. Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.
12.Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г. Федоровская //
Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

Список литературы для обучающихся

1. Штюрмер Ю.А.Карманный справочник туриста Ю.А.Штюрмер.-М,:профиздат,1982.-224с.
2. Бонингтон К. В поисках приключений К. Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
3. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г. Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
4. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А. Коструб. – М.: Профиздат, 1996. – 180 с.

5. Крайнева, И.Н. Узлы И.Н. Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
6. Первая помощь подобщей редакцией Ф.Е. Вартаняна.- М.:
Российское общество Красного Креста, 2017.- 215 с.
7. Рощин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н. Рощин. – Высшая школа, 2012. – 98 с.
8. Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И. Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1993.
– 78 с.
9. Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А. Штюрмер.
— М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.
10.Энциклопедия туриста под ред. Е.И. Тамма. – М.: Большая Российская
энциклопедия, 2003. – 605 с.