Протокол №2

заседания методического объединения учителей начальных классов

Дата: 18 ноября 2025 г.
Тема: «Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся посредством использования в учебном процессе здоровьесберегающих технологий»
Присутствовали: 7 человек
Отсутствовали: 0 человек

Повестка дня:

1. «Влияние здоровьесберегающих технологий на познавательные и интеллектуальные способности учащихся».
2. «Снижение психологического барьера и уровня тревожности у школьников. Упражнения для снятия стрессов».
3. «Урок с использованием здоровьесберегающих технологий» (подборка приёмов работы).
4. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.
5. Текущая работа.

Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила руководитель ШМО **Иванова А.В.** с докладом на тему «Влияние здоровьесберегающих технологий на познавательные и интеллектуальные способности учащихся» Роль здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания младших школьников формирует у них важнейшие коммуникативные навыки, повышает качество образовательных результатов.
2. По второму вопросу выступила **Шишмарова Е.С.** учитель 1 «Б» класса, с докладом на тему «Снижение психологического барьера и уровня тревожности у школьников. Упражнения для снятия стрессов». Для снижения тревожности у школьников рекомендуется:

- **Создать поддерживающую атмосферу дома** — ребёнок должен чувствовать себя любимым, понятым, ощущать полное принятие.
- **Избегать чрезмерного давления и сравнения с другими детьми**.
- **Помочь ребёнку структурировать день** — чёткий распорядок дня, включая время для учёбы, отдыха и развлечений, способствует снижению тревоги.
- **Научить ребёнка техникам релаксации** — это могут быть дыхательные упражнения, медитация, мышечная релаксация. Практиковать их вместе с ребёнком.
- **Обращать внимание на сигналы тревоги** — изменения в поведении, сонливость, головные боли, проблемы с пищеварением — всё это может быть признаками тревоги. Поговорить с ребёнком, выслушать его и постараться понять причину беспокойства.

3. На заседании ШМО был рассмотрен урок с использованием здоровьесберегающих технологий. Учителя начальной школы высказались и предложили свои идеи и технологии.

Решение:

1. Включить приёмы здоровьесберегающих технологий на уроках.
2. Предусмотреть индивидуальное сопровождение учащихся, имеющих по итогам 1 триместра одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»)

3. Использовать для повышения качества обучения учащихся разноуровневые, дифференцированные задания.
4. Усилить контроль над объективностью выставления оценок, через взаимопроверку контрольных, проверочных работ.
5. Разработать и использовать на уроках различных видов контроля: карточки задания, тестовый контроль с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях, корректировка содержания текущего контроля.

Руководитель ШМО Иванова А.В.