

Аннотация
к программе внеурочной деятельности
«Медицинский старт от школы к профессии»
для обучающихся 10–11 классов
профильного предпрофессионального медицинского класса

Программа обеспечивает интеграцию общего образования с профессиональным контекстом через модель «Школа – вуз – работодатель» и раннюю профессиональную ориентацию, закрывая разрыв между теорией общеобразовательных предметов и реальной клинико-диагностической практикой.

Курс ориентирован на раннюю профессионализацию обучающихся предпрофессионального медицинского класса, формирование предпрофессиональных компетенций (клинико-биологического мышления, навыков работы с медицинскими данными, понимания профессиональных алгоритмов) и успешную адаптацию к программам высшего медицинского образования.

Цель программы

Создание условий для ранней профессионализации обучающихся предпрофессионального медицинского класса через формирование предпрофессиональных компетенций (клинико-биологического и генетического мышления, навыков интерпретации лабораторных данных, работы с нормативной документацией, соблюдения биоэтических норм), необходимых для успешного освоения программ медицинского образования, сдачи дополнительных вступительных испытаний (далее - ДВИ), участия в профильных олимпиадах и дальнейшего трудоустройства в системе здравоохранения городского округа.

Задачи программы

1. Познакомить обучающихся с современным состоянием и трендами медицинского образования в РФ, востребованными направлениями подготовки, актуальными направлениями профессиональной деятельности в области медицины и требованиями работодателей.
2. Обеспечить системный профориентационный мониторинг индивидуальных склонностей и компетенций обучающихся.

3. Сформировать навыки решения практических медицинских задач, работы в команде и проектного управления на материале реальных кейсов.
4. Подготовить обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и конференциях, вступительным испытаниям в профильные вузы.
5. Провести онлайн-пробы на платформе «Билет в будущее» для профессионального самоопределения.

Формы организации занятий

1. Лекционно-семинарские встречи с экспертами вуза и представителями предприятий.
2. Экскурсионные и производственные практикумы на базе партнеров-работодателей.
3. Практикумы по решению кейсов и задач (проектно-исследовательские лаборатории).
4. Диагностика и профессиональные пробы (платформа «Билет в будущее»).
5. Индивидуальные и групповые консультации по проектной деятельности.
6. Итоговая проектная конференция/защита.

Условия реализации программы

Курс реализуется в объёме 1 академический час в неделю, общее количество часов – 204 часа за 2 года обучения (10–11 классы).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

- ☐ сформированная мотивация к профессиональной деятельности в сфере здравоохранения и осознанный выбор образовательной траектории;
- ☐ развитие эмпатии, этической ответственности при работе с медицинскими и генетическими данными, готовность к непрерывному профессиональному развитию;
- ☐ стрессоустойчивость при решении сложных профессиональных задач, соблюдение норм безопасности и биоэтики.

Метапредметные результаты

- ☐ *Регулятивные*: умение ставить цели проектной деятельности, планировать этапы, осуществлять самоконтроль и корректировку алгоритмов;
- ☐ *Познавательные*: навыки системного анализа, выдвижения и проверки гипотез, работы с профессиональными базами данных (PubMed, OMIM, ClinVar, РИНЦ), моделирования диагностических сценариев;
- ☐ *Коммуникативные*: умение работать в команде с распределением ролей, презентовать результаты, вести конструктивный диалог с экспертами и

практиками;

☐ *ИКТ-компетенции*: использование цифровых платформ («Билет в будущее»), виртуальных лабораторий, программного обеспечения для обработки данных и визуализации процессов.

Предметные результаты

☐ углублённое понимание биологии, химии и генетики в клинично-диагностическом контексте;

☐ умение интерпретировать анонимизированные лабораторные данные, рассчитывать генетические и популяционные риски, моделировать лекарственные взаимодействия и эпидемиологические цепи;

☐ знание структуры системы здравоохранения РФ и Московской области, требований вузов-партнёров, отраслевых стандартов (Фармакопея, СанПиН, ГОСТ);

☐ опыт участия в научно-исследовательских проектах медицинской направленности, готовность к сдаче профильных экзаменов и поступлению в вузы-партнёры.