

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

141326, Московская область, Сергиево-Посадский г.о.,
с. Бужаниново, ул. Полевая д.13, телефон/факс: (496) 548-12-92 E-mail: school.buzhschool@yandex.ru <http://buzhaninovo.schoolmsk.ru/>
Лицензия Министерства образования Московской области: серия 50Л 01 №0006155 от 03.09.2015г.

Аннотация
к рабочей программе элективного курса
естественно-научного профиля (медицинский класс)
«Технология формирования предпрофессиональных компетенций
медицинского профиля»
для обучающихся 10-11 классов
профильного предпрофессионального медицинского класса

Элективный курс обеспечивает раннюю профессиональную ориентацию, формирование медицинской грамотности и осознанного выбора образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особенностями элективного курса является то, что в рамках урочной деятельности акцент делается на теоретические аспекты медицинского образования, теоретические знания закрепляются практикой в рамках программы внеурочной деятельности.

Цель программы

Формирование и развитие у обучающихся 10–11 классов предпрофессиональных медицинских компетенций, способствующих успешному профессиональному самоопределению, развитию клинического мышления, освоению базовых знаний и подготовке к обучению в медицинских вузах через практико-ориентированное обучение и проектную деятельность.

Задачи программы

1. Сформировать целостное представление об истории, структуре и современном состоянии и тенденциях развития здравоохранения.
2. Сформировать навыки анализа и решения адаптированных производственных (клинико-организационных) задач через решение адаптированных производственных кейсов.

3. Сформировать первичные практические навыки безопасной работы с базовым медицинским оборудованием и алгоритмы первой помощи.
4. Развить у обучающихся психологическую устойчивость, навыки саморегуляции, командного взаимодействия и эмпатической коммуникации.
5. Сформировать исследовательские и проектные компетенции (в том числе теоретические знания о структуре проектной деятельности и работе над кейсами) через выполнение обучающимися учебно-исследовательских проектов под руководством наставников вуза и партнёра-работодателя.
6. Обеспечить осознанный выбор обучающимися профессиональной траектории.

Формы организации занятий

Лекция, семинар, практикум, беседа, дискуссия, диспут, круглый стол, деловая и ролевая игра, мастер-класс, учебная конференция, кейс-стади, лабораторная и практическая работа, исследовательская работа, проектная сессия.

Формы промежуточного контроля: тестирование, опрос, терминологический диктант, отчет по лабораторной работе, подготовка презентаций.

Итоговый контроль осуществляется через зачет, портфолио, выполнение практических работ, защиту учебных проектов и экспертную оценку партнёров.

Условия реализации программы

Курс реализуется в объёме 1 академический час в неделю, общее количество часов – 68 часов за 2 года обучения (10–11 классы).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

- ☐ Осознание ценности здоровья и жизни, формирование ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.
- ☐ Готовность к непрерывному образованию и профессиональному саморазвитию в сфере медицины.
- ☐ Сформированность этической позиции, уважения к пациенту и коллегам, понимания принципов медицинской деонтологии.

Метапредметные результаты

- ☐ *Регулятивные:* Способность определять последовательность действий, выбирать оптимальные пути и методы решения задач, составлять алгоритмы. Умение работать с информацией: поиск, анализ, систематизация данных из научных и профильных источников.
- ☐ *Коммуникативные:* Развитие коммуникативных навыков: эффективное взаимодействие в команде, аргументация позиции, презентация результатов.

☐ *Регулятивные:* целеполагание, планирование деятельности, самоконтроль, рефлексия.

☐ *ИКТ-компетенции:* использование цифровых платформ для моделирования, анализа данных и оформления проектов.

Предметные результаты

☐ Знание основ организации системы здравоохранения РФ и принципов оказания медицинской помощи.

☐ Владение базовыми алгоритмами первой помощи и навыками безопасной работы с медицинским оборудованием.

☐ Умение применять полученные знания в повседневной жизни и учебно-исследовательской деятельности.