

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Введение в генетику» для обучающихся 10 класса

Рабочая программа элективного курса «Введение в генетику» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Бужаниновская СОШ».

Элективный курс «Введение в генетику» направлен на обеспечение углубленного изучения по выбранной дисциплине и учитывает интересы и склонности учащихся.

Программа курса предназначена для учащихся 10 класса, ориентированных для поступления на медицинские и биологические специальности.

Опыт использования генетических задач в 10 классе показал, что учащиеся решают их с трудом, так как проблемы генетики изучаются в школьном курсе в ограниченном объёме. Курс актуален, так как систематическое решение задач по генетике способствует лучшему усвоению этого важного раздела современной биологии, значительно облегчает понимание теории, наглядно иллюстрирует многообразие её применений на практике.

Элективный курс позволяет проверить готовность учащихся, к усвоению материала повышенного уровня сложности по данной теме. Развивает интерес и профориентационные устремления учащихся. Знакомит их с видами учебной деятельности, исследовательскими методами, которые помогут учащимся при обучении в вузе.

Цели программы:

Углубление знаний по цитологическим основам наследственности и законам наследования через решение генетических задач.

Задачи программы:

1. Закрепить умения по методике решения генетических задач.
2. Способствовать развитию творческих навыков через составление авторских сборников «Генетика в задачах».
3. Формировать у обучающихся убежденности в том, что знания основных понятий генетики необходимы для понимания важнейших биологических закономерностей

Прогнозируемые результаты обучения и способы их проверки.

В результате обучения обучающиеся должны:

- расширить знания об основных генетических законах;
- овладеть специальной генетической терминологией;
- научиться решать генетические задачи повышенной сложности;
- уметь применять различные генетические законы при решении задач:

- уметь прогнозировать вероятность передачи по наследству различных генетических нарушений;
- уметь готовить доклады по теоретическому материалу.

Оценивание учащихся

на протяжении курса не предусматривается и основной мотивацией является познавательный интерес и успешность ученика при изучении материала повышенной сложности. Поэтому на последних занятиях целесообразно провести зачетные работы по решению всех изученных типов задач, по результатам которых оценить в форме «зачтено», «не зачтено».

Контроль: ученик получает «зачет» по итогам:

- заполнения кроссворда «Генетические термины»;
- выполнения заданий тестового контроля №1 и №2;
- выполнения итоговой диагностики: решение генетических задач всех видов;
- защиты проектной работы с презентацией «Составление генетических задач»

Срок реализации.

Программа рассчитана на **34 часа**, целесообразно проведение курса как закрепляющего, после изучения тем на уроках биологии.

Периодичность занятий – *1 раз в неделю.*