

## Протокол №3

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла от 27.02.2026 г.

На заседании присутствовали:

Ряскова Н.А., Гарбарук И.А., Зароченцева Е.Ю. Журавлева С.Е., Смирнова Г.И., Панова М.М., Недюдина Т.В., Непокрытый Д.А., Захарова Е.А., Щелконогова Л.В.

**Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися»**

### **Повестка дня:**

- 1.Методическое выступление: «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.»
- 2.Различные формы дополнительной работы с учащимися. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла. Работа математических классов.
- 3.Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла. Работа математических классов.
- 4.Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 классов.

1.Методическое выступление: «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.» По первому вопросу слушали Захарову Е.А. В условиях реализации ФГОС развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой и практической деятельности становится актуальным, так как стандарты нацелены на создание условий для развития творческих способностей и самостоятельности учащихся. Уроки технологии предоставляют возможности для внедрения таких методов, позволяя не только усваивать знания, но и применять их на практике. Развитие познавательных интересов можно использовать разнообразные методы, приемы и проекты. Большой интерес представляют проекты ЦОК (Глобаллаб) интерактивные и цифровые проекты.

2.Различные формы дополнительной работы с учащимися. По второму вопросу выступила Недюдина Т.В. Татьяна Валерьевна говорила о соблюдении на уроках физкульт минуток, проводить занятия с использованием подвижных игр! Применять соревновательные формы работы! Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через исследовательские работы, проектную деятельность.

3.Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла. Работа математических классов. Поданному вопросу говорила Ряскова Н.А. Наталья Алексеевна познакомила с результатами диагностической работы в 9 классе. Итоги говорят об усилении работы с учащимися 9в класса. Усилить работу в математических классах . Были отмечены трудности, с которыми столкнулись обучающиеся при подготовке ГИА.

- 4.Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 классов. По данному вопросу выступала Зароченцева Е.Ю. Елена Юрьевна познакомила учителей о количестве и сроках выбора экзаменов. Последний срок (5 марта)

..

По итогам обсуждения вопросов повестки дня учителя приняли следующее

Решение:

1. Принять за основу «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.». В работе использовать ЦОК.
2. Увеличить число и качество новых методов и форм работы с учащимися. Продолжить посещение уроков и дополнительных занятий.
3. Усилить работу в 3 триместре по подготовке к итоговой аттестации.
4. Еще раз проанализировать и изучить нормативные документы. Довести до учащихся и их родителей. Последний срок выбора и изменения экзамена (5 марта)

Председатель ШМО ЕМЦ

Гарбарук И.А.