

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**В МБОУ «Бужаниновская СОШ»**

**Пояснительная записка**

Реализация Плана предусматривает активное участие педагогических работников школы, родителей учащихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастаёт его интенсивность, усиливается напряженность, требуются высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы и средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

**Профессия** (от лат. «*professio*» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

**Ориентация** - умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

**В широком смысле слова профориентация** - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

**В узком смысле слова профориентация** - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

**В личностном смысле профориентация** - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

**Профессиональная ориентация в школе** - это система учебно-воспитательной работы, направленная на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В МБОУ «Бужаниновская СОШ» профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

### **Цель профориентационной работы**

Создание условий для профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Задачи профориентационной работы**

- Получить данные о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения.

- Обеспечить широкий диапазон вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, элективных курсах и в воспитательной работе.
- Оказать дополнительную поддержку некоторым группам школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это «трудные», дети из неблагополучных семей).
- Выработать гибкую систему кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

## **Основные направления профориентационной работы**

□ Профессиональная информация

- Профессиональное воспитание.
- Профессиональное консультирование.

**Профессиональная информация** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

**Профессиональное воспитание** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеklassной работы, общественнополезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

**Профессиональное консультирование** - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

### **Методы профориентационной работы**

- Наблюдение за деятельностью и развитием учащихся.
- Изучение результатов учебной и внеучебной деятельности учащихся.
- Анкетирование.
- Тестирование
- Составление психолог-педагогических характеристик.

### **Формы профориентационной работы**

- Уроки
- Экскурсии
- Классные часы
- Встречи со специалистами
- Профессиографические исследования
- Родительские собрания
- Творческие конкурсы

### **Принципы профориентационной работы**

- **Систематичность и преемственность:** профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- **Дифференцированный и индивидуальный подход** к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- **Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм** профориентационной работы с учащимися и родителями.

- **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- **Связь профориентации с жизнью** (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

## ***1. Организационные мероприятия***

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Назначение ответственного за организацию и проведение профориентационной работы в школе.	Август	Директор ОУ
Изучение и формирование нормативно-правовой базы по организации профориентации школьников.	Август	Зам. директора по УВР, , социальный педагог
Утверждение плана профориентационной работы на 2025-2026 учебный год.	Август	педагогический совет
Проведение анализа результатов профориентации за 2024/2025 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов).	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.	В течение года	Зав. библиотекой
Оформление информационного стенда «В помощь выпускнику».	В течение года	Зам. директора по УВР
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	В течение года	Зам. директора по УР, социальный педагог

## ***2. Создание системы диагностики, направленной на выявление склонностей и способностей учащихся.***

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
--------------------------	--------------	----------------------

<p>Выявление склонностей и способностей учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-е классы (диагностика интеллектуального развития – тест Равена, Амтхауэра);</li> <li>- 4-5-е классы (групповой интеллектуальный тест);</li> <li>- 9-й класс (тест умственных способностей, «Опросник профессиональных предпочтений»)</li> </ul>	<p>Апрель Апрель Март</p>	<p>социальный педагог социальный педагог</p>
<p>Анкетирование учащихся с целью определения запроса на элективные, факультативные занятия и предметные кружки. Оказание помощи учащимся в выборе внеурочной деятельности в зависимости от их склонностей и способностей</p>	<p>Май – сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники</p>
<p>Знакомство с результатами диагностики ДОУ при приеме в школу</p>	<p>1-й год обучения</p>	<p>Классный руководитель,</p>
<p>Обследование будущих первоклассников</p>	<p>Февраль – март</p>	<p>Психолог, учителя начальных классов</p>
<p>Создание информационной системы для своевременного ознакомления всех участников образовательного процесса и родителей с результатами исследования склонностей и возможностей учащихся</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УР,</p>
<p>Создание индивидуальной программы допрофессионального развития ребенка</p>	<p>1-й год обучения</p>	<p>Классный руководитель,</p>
<p>Вовлечение учащихся в исследовательскую работу по изучению его склонностей и возможностей с целью профориентации</p>	<p>В течение года</p>	<p>социальный педагог</p>

### ***3. Осуществление профориентации через систему обучения.***

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Изучение учителями-предметниками индивидуальной программы допрофессионального развития учащихся, корректировка внесенных в связи с переходом учащихся в следующий класс дополнительных исследований</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>

Определение своей роли в индивидуальной программе допрофессионального развития учащихся и планирование деятельности	В течение года	Учителя – предметники
Создание картотеки «Профессия, с которой знакомит предмет»	В течение года	МО

#### ***4. Осуществление профориентации через внеурочную деятельность по предмету.***

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организация элективных, факультативных занятий и работы предметных кружков	Сентябрь	Зам. директора
Проведение школьных олимпиад	Октябрь – ноябрь	Зам. директора, ШМО,
Проведение предметных недель	Ежегодно согласно плану работы	Руководители ШМО,
Вовлечение учащихся в деятельность творческих групп	В течение года	Руководители творческих групп
Научно-исследовательская работа учащихся	В течение года	ШМО, зам. директора по УР
Организация индивидуальных и групповых занятий с целью развития творческих способностей учащихся	В течение года	Учителя – предметники
Проведение научно-исследовательских конференций учащихся 9 – 11 классов	Апрель	Творческая группа
Участие в муниципальных и других научноисследовательских конференциях	В течение года	Творческая группа

#### ***5. Работа классных руководителей по профориентации учащихся.***

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа по индивидуальной программе допрофессионального развития учащихся (вовлечение в кружки, факультативы, элективы)	В течение года	Классные руководители

Организация тематических классных часов, праздников «Мир профессий»	В течение года	Классные руководители 1-8-х классов
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	В течение года	Классные руководители 1-8-х классов
Оформление классных стендов о профессии	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение встреч с людьми различных профессий «Мое место в государстве»	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители
Организация экскурсий на предприятия, где работают родители (по возможности)	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители

## *6. Система общешкольных внеклассных мероприятий по профориентации учащихся.*

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Конкурсы рисунков и сочинений «Профессия моих родителей»	В течение года	Учителя русского языка, начальных классов, ИЗО
Знакомство с образовательными услугами города и округа: а) участие в «Ярмарке ученических мест»;  б) встречи с представителями вузов;  в) оформление стенда «Выбери своё будущее»;	В течение года  В течение года  В течение года	Классные руководители 11-х классов  Классные руководители 9-11-х классов, зам. директора по УР ШМО классных руководителей

Круглый стол «Твой выбор сегодня»	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители 9-11-х классов
Выпуск стенгазет к профессиональным праздникам:	В течение года	Классные руководители
Празднование «Дня учителя»: а) выпуск газет, посвященных «Дню учителя»; б) конкурс сочинений «Учитель в моей жизни»; в) проведение Дня дублера; г) праздничный концерт «Учитель! Как много в этом слове...»; д) конкурсы рисунков: - «Моя школа»; - «Портрет моего учителя»; е) букет любимой школе; и др.		1-11 классов, учащиеся 1-11 классов

## ***7. Работа социального педагога по профориентации школьников.***

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Беседы с родителями учащихся льготных категорий по вопросам оказания помощи в получении среднеспециального и высшего образования	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители
Сотрудничество с Центром занятости по трудуоустройству учащихся льготных категорий	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители
Организация консультаций при необходимости корректировки выбранной профессии учащимися льготных категорий	В течение года по мере необходимости	Психолог
Взаимодействие с ссузами и вузами по вопросам оплаты учебы учащихся льготных категорий	В течение года по мере необходимости	Зам. директора по УР, классные руководители
Создание информационного бюллетеня о профессии	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители

Выступления с беседами о профессии социального педагога для учащихся 10-11-х классов	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители
Создание и ведение картотеки по выбору профессии учащимися льготных категорий, учащимися, стоящими на учете в КДН	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители

***8. Создание условий для получения допрофессионального образования в школе***

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Включение в учебный план профильных классов III ступени	Февраль-апрель	Директор
Анкетирование учащихся 9-х классов с целью определения специализации профильных классов	В течение года	Психолог, классные руководители, зам. директора по УР
Комплектование классов допрофессиональной подготовки	В течение года	Директор, зам. директора по УР, классные руководители
Тестирование с целью отслеживания правильности выбранного профиля	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УР
Проведение родительских собраний с целью ознакомления с системой допрофессионального образования в школе, результатами распределения учащихся в вузы	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УР

***9. Оказание помощи родителям по выявлению склонностей и способностей ребенка и его профессиональному самоопределению***

Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------------------	-------	---------------

<p>Родительские собрания (примерная тематика родительских собраний в 1-11 классах): -  «Хочу, могу, надо». Изучение склонностей и способностей ребенка</p> <p>- «Индивидуальная программа развития ребенка в школе»</p>	В течение года	Зам. директора по УР, психолог, социальный педагог, классные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что значит – выбирать профессию?»</li> <li>- «Программа допрофессиональной подготовки школьника»</li> <li>- «Развитие ребенка во внеурочной деятельности»</li> <li>- «Когда не поздно выбирать профессию?»</li> <li>- «Профильные классы в школе»</li> </ul> <p>-« Особенности запроса региона на профессии»</p> <p>-«Образовательные услуги, предоставляемые округом</p>		руководители
Конкурс семейных сочинений «Профессии нашей семьи»	В течение года	Учителя русского языка, начальных классов
Ознакомление родителей с исследованиями психологов по выявлению склонностей и способностей ребенка	В течение года	Психолог, классные руководители
Совместная деятельность с классным руководителем по индивидуальной программе развития ребенка	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями по формированию и развитию профессиональных интересов учащихся	В течение года	Классные руководители
Организация совместно с УПК экскурсии для родителей	Апрель	Зам. директора по УР
Проведение родительской конференции «Как я помогаю ребенку в выборе профессии»	Март-апрель	Зам. директора по УР

