

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ Бужаниновская СОШ
_____ Баранихина Е.А.
приказ №127 от «30» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеклассической деятельности
«Функциональная грамотность»
(учебный предмет)
уровень образования основное общее образование класс **7Б**
2025-2026 учебный год
(срок реализации)

Разработчик программы:

Борохович Евгений Александрович , учитель истории и географии первой
категории
_____ (Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2025 г.

Пояснительная записка.

В 2025- 2026 учебном году школа работает в 7 классе по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 6 классе предусматривает изучение программы в объеме 33 часов в год (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Развитие функциональной грамотности»:

Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С. Манюхин, к.и.н.

Модуль «Читательская грамотность» О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО.

Модуль «Математическая грамотность» С.Г. Афанасьева, к.п.н., доцент кафедры физико-математического образования

Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А. Гилев, к.ф.- м.н., и.о. зав. кафедрой физико-математического образования);

Рабочая программа внеурочной деятельности для 7 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по функциональной грамотности обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Рабочая программа опирается на основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в части формирования духовной культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Основное содержание программы

Программа нацелена на развитие: - способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Личностные, метапредметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Метапредметные и предметные

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественно- научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки(рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественно- научная	Финансовая
5-9	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позицией норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание учебного предмета:

Содержание учебного курса представлено для учащихся 7 класса, Программа рассчитана на 1 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 7 классе всего 33 часа в год

Календарно-тематическое планирование Модуль

«Основы читательской грамотности»

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	0.5	0.5	Беседа, конкурс.	03.09	
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени	1	0.5	0.5	Круглый стол. Ролевая игра.	10.09	
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	0.5	0.5	Работа в парах, игра в формате КВН.	17.09	
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	0.5	0.5	Квест, круглый стол.	24.09	
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0.5	0.5	Круглый стол, дискуссия.	01.10	
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	0.5	0.5	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	15.10	
7	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	0	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	22.10	
8	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование.	29.10	
9	Итого	8	3	5			

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	0.5	0.5	Беседы, диалоги, дискуссии..	05.11	
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработка плата. Почему у всех она разная? Отчего это зависит?	1	0.5	0.5	Круглый стол. Ролевая игра.	12.11	
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0.5	0.5	Круглый стол, игра, квест.	26.11	
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	0.5	0.5	Квест, круглый стол.	03.12	
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2	0.5	1.5	Круглый стол, дискуссия.	17.12	
6	Личные деньги	1	0.5	0.5	Викторина, квест, квиз	24.12	
7	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование.	31.12	
8	Итого	8	3	5			

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0	1	Наблюдения	14.01	
2	Масса. Измерение массы тел.	1	0	1	Лабораторная работа	21.01	
3	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	0.5	0.5	Моделирование	28.01	
4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	0.5	0.5	Презентация. Учебный эксперимент.	04.02	
5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	0.5	0.5	Проектная работа	11.02	
6	Представления о Вселенной. Модель Вселенной	1	0.5	0.5	Викторина, квест, квиз	25.02	
7	Модель солнечной системы.	1	0.5	0.5	Обсуждение. Исследование. Проектная работа.	04.03	
8	Царства живой природы	1	0.5	0.5	Квест	11.03	
9	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование	18.03	
10	Итого	9	3	6			

Модуль «Основы математической грамотности»

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	0	1	Игра, обсуждение, практикум.	25.03	
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	0.5	0.5	Исследовательская работа, урок практикум.	01.04	
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	0.5	0.5	Обсуждение, урок практикум, соревнование.	15.04	
4	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	0	1	Урок-игра, урок исследование.	22.04	
5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	0	1	Урок-игра, индивидуальная работа в парах	06.05	
6	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1	Обсуждение, урок практикум.	13.05	
7	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	0.5	0.5	Беседа, урок исследование, моделирование..	20.05	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.	27.05	
9	Итого	8	1.5	6.5			

Согласовано:

Протокол заседания
ШМО Учителей ЕНЦ
«30» июня 2025 г. №1

Проверено:

Заместитель директора по УВР
_____ Зароченцева Е.Ю.

«30» июня 2025 г.