

Утверждаю:
Директор школы _____

Ануфриева И.В.

План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов
Шарко Тамары Анатольевны
с молодым специалистом, учителем начальных классов
Сильченко Полиной Ивановной
на 2025-2026 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Сильченко Полина Ивановна
Образование:	среднее-специальное неоконченное высшее
Какое учебное заведение окончил:	АНО СПГК (Автономная некоммерческая организация «Сергиево- Посадский гуманитарный колледж» ММА (Московская Международная академия)
Год окончания учебного заведения:	2023 г. 2027 г.
Специальность по диплому:	воспитатель детей дошкольного возраста учитель начальных классов
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МБОУ «Бужаниновская СОШ»
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	20 ч
Классы:	3 «А» класс
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Шарко Тамара Анатольевна
Образование:	среднее-специальное
Какое учебное заведение окончил:	Макеевское педагогическое училище
Год окончания учебного заведения:	1976 г.
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	28 лет
Место работы:	МБОУ «Бужаниновская СОШ»
Должность:	учитель начальных классов

Учебная нагрузка:	19 ч
Классы:	3 «Б» класс
Квалификационная категория:	первая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по учебно-воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Срок
Организационно-консультативное	«Изучение нормативно-правовой базы: - «Закон об образовании» - СанПиН	(сентябрь – апрель)

	Электронный документооборот, рабочие тетради» (электронный журнал, выполнение единых требований к ведению тетрадей). «Изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации»	
Учебно-методическое	1. Анкетирование молодого учителя на предмет выявления затруднений. 2. Ознакомление с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием. 3. Составление плана по самообразованию	сентябрь сентябрь октябрь
Взаимопосещение уроков.	« Самоанализ проведённого урока». Ознакомление.	сентябрь
	«Основные требования к современному уроку».	октябрь
	«Типы и формы уроков»	ноябрь
	«Конспект и технологическая карта урока».	декабрь
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	январь
	«Виды контроля знаний». Изучить.	февраль
	Взаимопосещение уроков. Анализ уроков.	в течение года
Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе. Предложить памятку «Организация взаимодействия с родителями ».	ноябрь декабрь
	Проведение социометрии в классе. Практическое занятие.	ноябрь
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов неуспевающих, «трудных» и одаренных детей Проведение анкетирования учащихся, родителей.	декабрь в течение учебного года
	«Методика составления портфолио учащихся».	февраль
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха». Взаимопосещение внеклассных мероприятий. Анализ.	1 раз в триместр
Проектная деятельность в начальной школе	Работа молодого учителя в рамках проектной деятельности. Основные направления работы»	в течение учебного года

	Отчёт о проделанной работе на заседании методического объединения.	апрель
	Подготовка характеристики с оценкой работы молодого специалиста.	май