

Анализ работы школьного ученического совета самоуправления за 2024-2025 учебный год

В этом учебном году школьный ученический совет работал совместно с заместителем директора по ВР по новой программе воспитания. Одним из главных модулей в новой программе воспитания в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

Добровольность, равноправность, законность, гласность.

Приоритет человеческих ценностей.

Коллегиальность принятия решения.

Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди ученического самоуправления:

Не делайте другим того, чего не желаете себе.

Творить для других добро, если для этого у вас есть возможность.

Будьте законопослушными, не допускайте нарушения правопорядка.

Работа школьного ученического самоуправления осуществляется по 6 направлениям и делится на малые инициативные группы: «Досуг», «Экология», «Спорт», «Дисциплина и порядок», «Память», «Пресс-центр», «Школьный музей».

Направление «Досуг» планирует и организует проведение школьных праздников. Организует все развлекательно-досуговые мероприятия в школе (с привлечением классных коллективов). Ребята сами составляли сценарии праздников, посвященных Дню учителя, Новый год, 8 Марта, День космонавтики. Активно привлекали к этой работе классное самоуправление.

Сектор «Дисциплина и порядок» планирует и организует рейды проверки дневников, дежурство по школе, следит за санитарным состоянием классных кабинетов, готовит информационные сообщения для «Пресс-центра». Так, этим сектором в течение года были проведены три рейда по выявлению

нарушителей правил внутреннего распорядка, ведения документации школьника. Итоги рейда отражались на школьном сайте и были доступны для обозрения родительской общественностью.

Сектор «Спорт» планирует и проводит массово-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, спартакиады и др. Проводит ежедневные подвижные перемены. В этом учебном году интересно прошли мероприятия День здоровья (сентябрь) и «Зарница» (май). Были задействованы школьники всех возрастных категорий, использовались разные виды деятельности. Сектор «Память» занимается планированием и проведением мероприятий, посвященных победе в Вов, локальных войнах, ведет сбор информации о ветеранах, проживающих в микрорайоне, взаимодействует с сектором «Школьный музей».

Сектор «Пресс-центр» отвечает за информацию на сайте школы о прошедших мероприятиях, составляет фото- и видеоотчет о школьной жизни, организует тематические выставки рисунков, плакатов.

В 2021-2022 в школе проходила кампания по выборам Лидера школы. На основании приказа по школе был разработан план проведения кампании, назначены ответственные. Выборы проходили согласно положения «О выборах Лидера школы», «О школьном самоуправлении», проведен Совет Лидеров, на котором рассмотрена процедура выборов В 5-10 классах прошли выборы Лидеров классов, составлены списки претендентов на участие в выборах Лидера школы из числа Лидеров 5-11 классов. Согласно положению о выборах, сформирована избирательная комиссия, проведена учеба членов избирательной комиссии, оформлена надлежащая документация, подготовлены бюллетени, организована агитационная кампания .

В результате подсчета голосов, определилось, что наибольшее количество голосов набрала Пасухина Арина , ученица 9 класса.

Каждую неделю проводятся заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Подводя итог проделанной работе следует отметить, что работа велась в системе, отслеживались результаты и в соответствии с полученными результатами были сделаны выводы. В следующем учебном году необходимо активизировать работу школьного самоуправления через организацию новых интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей, наладить работу школьного СМИ с целью пропаганды детского движения в школе. В следующем учебном году школьному самоуправлению предстоит решать следующие задачи: продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу;

активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и городских мероприятиях; привлекать большее количество детей в работу д.о., путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей; активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс – центра, выпуска газет, работы школьного сайта.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024-2025 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2024-2025 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2025-2026уч.г.:
создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
4. Развивать и привлекать обучающихся к участию в волонтерской деятельности

Председатель школьного актива

Пасухина Арина .

Заместитель директора по ВР

Панова М.М.