

Протокол №3

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла от 20.02.25 г

Тема: «Использование межпредметных связей на уроках естественно-математического цикла».

На заседании присутствовали:

Ряскова Н.А., Гарбарук И.А., Зароченцева Е.Ю., Михайлов К.А., Журавлева С.Е.,
Смирнова Г.И., Панова М.М., Недюдина Т.В., Непокрытый Д.А., Петранов К.П.,
Щелконогова Л.В.

Повестка дня:

1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. Доклады учителей - предметников
2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через исследовательские работы, проектную деятельность.
3. Методическое выступление: «Применение проектного обучения на уроках технологии». (Захарова Е.А.)
4. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.
5. Методическое выступление: «Использование нестандартных форм проведения уроков ОБЖ в контексте компетентностного подхода в образовании». (Панова М.М.)
6. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ - работа с сайтом fipi.ru . Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ
7. Итоги 2 триместра. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
8. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС СОО.

Слушали:

По первому вопросу:

Ряскову Н.А. Наталья Алексеевна говорила о том, что математика, которую она преподаёт, непосредственно связана с другими дисциплинами: физикой, информатикой, вероятностью и статистикой, химией и другими, включая гуманитарные. Задача учителей – показать эту связь на своих уроках, сформировать у обучающихся представление о целостности образовательного процесса. Своим опытом поделились и остальные учителя.

Далее, по второму вопросу, слушали заместителя директора по УВР, учителя биологии Зароченцеву Е.Ю. Она обратила внимание присутствующих на необходимость более широкого привлечения способных детей к исследовательской работе, вовлечению их в проектную деятельность. На данный момент эта работа проводится довольно слабо.

Далее слушали учителя технологии Захарову Е.А. которая применяет на своих уроках с небольшими группами детей проектное обучение. Она осветила вопрос: «Применение проектного обучения на уроках технологии».

По четвертому и пятому вопросам слушали учителя ОБЗР Панову М.М. Она говорила о том, что в основе новых ФГОС лежит компетентностный подход к процессу преподавания предметов. Свое видение этого подхода она изложила в своем методическом выступлении : «Использование нестандартных форм проведения уроков ОБЖ в контексте компетентностного подхода в образовании».

По шестому вопросу слушали завуча по УВР Смирнову Г.И. Галина Ивановна познакомила присутствующих с нормативными документами по проведению ГИА в 2025 году. Остальные учителя поделились своим опытом подготовки выпускников к аттестации, о проведении тренировочных работ, оценке их результатов. Все пришли к выводу, что очень много выпускников 9 классов еще не осознают всей серьезности предстоящего события.

По седьмому вопросу слушали завуча по УВР Зароченцеву Е.Ю., которая проанализировала итоги второго триместра, отметила очень низкий показатель качества знаний в выпускном 9 в классе и попросила всех присутствующих обратить особое внимание на это обстоятельство.

По последнему вопросу слушали всех учителей, которые работают в 11 классе, они рассказали о том какие изменения в преподавание их предметов внесли новые ФГОС СОО.

По итогам обсуждения вопросов повестки дня учителя приняли следующее

Решение:

1. Провести работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, выявленных с помощью промежуточного контроля. Особое внимание уделить девятым и 11 классам.
2. Проводить диагностические работы, анализировать результаты контроля и находить пути повышения качества подготовки к итоговой аттестации.
3. Следить за изменениями в процедуре проведения ГИА, материалов к итоговой аттестации (если они будут появляться), чтобы вовремя информировать выпускников и их родителей об изменениях
4. Взять на особый контроль обучающихся 9 в класса, в связи с очень низкими результатами обучения.

Председатель: (Ряскова Н.А.)

