

Урок русского языка
в 4 классе
«Однородные члены предложения»

Макарова Анна Вячеславовна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2025г.

Тема: «Однородные члены предложения»

Цель урока:

Формирование умения выделять и характеризовать однородные члены предложения.

Задачи:

- Создать условия для распознавания однородных членов предложения.
- Содействовать умению определять по существенным признакам принадлежность однородных членов предложения к той или иной группе, постановке знаков препинания.
- Способствовать развитию фонематического слуха и связной речи, логического мышления и внимания.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу
- осознание смысла учения и личной ответственности за будущий результат

Предметные результаты:

- распознавать предложения с однородными членами, находить их в тексте;
- составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но;
- объяснять выбор нужного союза в предложении с однородными членами;
- расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия:

- - проводить сравнения, классификацию по заданным критериям
- - обобщать, делать выводы

Регулятивные универсальные учебные действия:

- - принимать и сохранять учебную задачу
- -оценивать правильность выполнения задания
- - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- - обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем
- - строить монологическое высказывание, вступать в диалог, сотрудничать с другими людьми

Оборудование: карточки, проектор

Ход урока

1. Организационный момент.

- Улыбнитесь гостям, друг другу, подарите улыбки мне.

Ведь улыбка располагает к приятному общению. И с хорошим настроением начинаем наш урок.

- Откройте тетради, запишите число, классная работа.

2. Актуализация знаний

А) Словарная работа

(Учитель читает наизусть) слайд 1.

« Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.»

(И.Бунин.)

- Каким временем года восхищался в своем стихотворении И.Бунин?

-Но осень прекрасна не только тем, что деревья обрели пестрые яркие платья.

- Как вы понимаете пословицу: « Сентябрь холоден, да сыт»? (В сентябре убирают урожай)

- Правильно, осенью люди снимают урожай и делают запасы на долгую зиму.

Отгадайте загадки. (Уч-ся отгадывают, записывают отгадки, ставят ударение)

- а) Красная девица

Сидит в темнице,

А коса на улице.

(**Морковь**)

- б) Был ребенок-

Не знал пеленок,

Стал стариком –

Сто пеленок на нем.

(**капуста**)

- в) Без окон, без дверей

Полна горница людей.

(**огурец**)

г) Пусть невзрачен он на вид
И в земле сырой сидит.
Все равно он знаменит –
Все довольны, каждый сыт.
(**картофель**)

д) Долго он зеленым был,
Набирался долго сил,
Но как только покраснел,
Я сорвал его и съел.
(**помидор**)

-Что объединяет эти слова? (Словарные слова, имена существительные, овощи)

-Взаимопроверка. Откройте учебник и проверьте.

Б) - Составьте предложение, используя словарные слова картофель, капуста, морковь

- (Запись предложения на доске и в тетрадях, синтаксический разбор предложения) – **Объясните значение слова - фермеры**
- **Фермеры отправляют с полей в городские магазины картофель, морковь, капусту.**
- Характеристика предложения.
- Что интересного вы заметили ? (однородные второстепенные члены предложения)

3. Сообщение темы урока и задач урока.

- Кто назовет тему сегодняшнего урока?

Что должны знать? Что должны уметь?(слайд 2)

4. Работа по теме урока.

А) Повторение правил постановки знаков препинания при однородных членах предложения

- Назовите признаки однородных членов:

- а. однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос,
- б. относятся к одному и тому же слову,
- с. являются одним членом предложения,
- д. выражены одной и той же частью речи,

произносятся с перечислительной интонацией.

Б) Как связаны между собой однородные члены предложения?

- Повторим правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами.

(Схемы на магнитной доске. Я показываю схему, а уч-ся наизусть читают правило **(слайд 3)**)

- Если стоят однородные члены,
Их запятой раздели непременно. О , О , О
- Если же вдруг появился союз,
То запятая тогда- лишний груз! О и О
- Если союз к нам пришел не один,
Ставь запятую ты перед вторым! и О , и О
- А перед союзами «а» , «но»
Долгих сомнений быть не должно,
И не думай впустую –
Ставь скорее запятую О , а О
О , но О

- Я читаю предложение, а вы показываете соответствующую схему

- 1) В саду созрели сливы, яблоки, груши.
- Назовите однородные члены. Каким членом предложения они являются?
- 2) Яркая осенняя листва лежит на дорожках и тропинках.
- 3) Осень покрыла березы желтизной, а листья осины разрумянила.
- 4) Дети искали грибы, но не нашли.
- 5) Потянулись на юг косяки журавлей, гусей и уток. (Есть такая схема? Кто составит?) **О, О и О**

5) Включение в систему знаний и повторения.

А) Работа в парах. (карточка № 1 на столе и слайд 4)

Вы должны исправить тексты, употребив в них предложения с однородными членами. Исправленный текст запишите в тетрадь, подчеркните однородные члены, обведите союзы

Осень.

Наступила осень. Разноцветные листья летят над поляной. Листья кружатся. С наступлением осени поля опустели. Луга опустели. Потянулись к югу вереницы гусей. Потянулись к югу вереницы уток.

Б) Проверка . (Читают)

6) Физминутка

7) Самостоятельная работа (слайд 5, карточка № 2)

- Расставьте знаки препинания

Дождик капал моросил

Припускал стучал косил

Ливнем лил стеной стоял

Барабанил травы мял.

(Самопроверка) (слайд 6)

8) Игра « Ловушка» (слайд 7) Устно

- Назовите предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания.

В октябре березы, и орешник стали золотыми.

Листья осины не желтеют, а краснеют.

День выдался ясный но холодный.

Проверка. - Кто быстрее?

9) Тест « Билетик на выход» (карточка № 3) слайд 8

1. Члены предложения называются однородными, если:

а) отвечают на один и тот же вопрос и относятся к разным членам предложения

б) отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения

в) пишутся с одной и той же орфограммой

2. Как связаны между собой однородные члены предложения?

а) не связаны

б) предлогами

в) интонацией перечисления и союзами

3. Найдите предложение с однородными членами:

а) Ласточка питается мухами, комарами, мошками.

б) Цапли живут на болоте.

в) И потянулись на юг косяки журавлей.

4) Укажите предложение, где знаки препинания расставлены правильно:

а) Работа была трудная, но интересная.

б) Березы, и клены покрыла осень лимонной желтизной.

в) Листья шуршат, скребутся лопочут.

(Самопроверка. Слайд 9)

- Встаньте, у кого все правильно. Похлопаем в ладошки.

10. Домашнее задание

С.54 упр.101

11. Рефлексия. (наклеиваем на магнитную доску)

- Соберем осенний ковер. У вас на столах зеленые, желтые и красные листочки. Если вам все было понятно , возьмите в руки зеленые листочки, если еще есть вопросы по теме, возьмите желтые листочки, а , если вы испытываете трудности , красные листочки.

Дополнительно

Упражнение « Найди пару» (карточка)

Мала пчела,	а загрызет.
Лесом шел,	а попал в Рязань.
Мороз невелик,	а товарища выручай.
Ехал в Казань,	но и та работает.
Совесть без зубов,	а стоять не велит.
Сам погибай,	а дров не видел.