



**Анализ воспитательной работы по реализации рабочей
программы воспитания в МБОУ
«Бужаниновская СОШ» 2021-2022 учебного года**

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы **МБОУ «Бужаниновская СОШ» 2021-2022 учебного года.**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Подмосковья»

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ОДН Шагиновой А.В

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Были оформлены тематический стенд, подготовлены творческие презентации. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы с рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОв.
- Онлайн акция #Георгиевская ленточка
- Показ патриотических фильмов

В рамках патриотического воспитания организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников отрядов Юнармия, ЮИД, « Следопыт» « Волонтеры медики»

Ключевые общешкольные дела –

КОД 1. Сентябрь – КОД «День знаний»

1. Октябрь – КОД «С Днём Учителя!»,

2. Ноябрь – КОД «Семья»

3. Декабрь – КОД «Новогодний праздник»

4. Февраль-КОД «Урок Мужества»

5. Март - КОД «Международный женский день»

6. Апрель – май - КОД «Патриотическое воспитание»

7. Май-июнь КОД « последний звонок» «до свидания начальная школа»

8. Выпускной»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

**Анализ ключевых общешкольных дел
Слайд 3.4.5.**

Количество КТД по плану	Выполн ено	Не выполнено
8	8	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
«День знаний»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	СДК « Юность»
«С Днём Учителя!»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. совет старшеклассников школьного самоуправления	

«Семья»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями	СДК « Юность»
«Новогодний праздник»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями	СДК « Юность»
« Урок Мужества»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями	СДК « Юность» Представители Сергиево- Посадского омона
«Международный женский день»	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями	Сдк « Юность»
Патриотическое воспитание.	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь Родителями. Работа школьного патриотического клуба ЮНАРМИИ	Сдк « Юность»
« Последний звонок».»досвидан ие начальная школа « « Выпускной	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями	

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов)

Название ключевого дела	Количество публикаций на сайте школы , «Вконтакте», «Инстаграм»,
«День знаний»	3
«С Днём Учителя!»	3
«Семья»	3
«Новогодний праздник»	3
« Урок Мужества»	3
«Международный женский день»	3
Патриотическое воспитание.	3
«Последний звонок» »до свидания начальная школа « « Выпускной	3

2.Модуль «Классное руководство» СЛАЙД 6,7

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Бужаниновская СОШ» реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного

коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 11 классных руководителей

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у100%
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по волейболу, баскетболу, настольному теннису; экскурсиях, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	Социально-гуманитарное	Занимательный английский (старшая гр) Занимательный английский (младшая группа) « Исследователи»	15 15 19
2.	Физкультурно спортивное	« Шахматы» « Баскетбол»	12 10
3	Естественнонаучное	Экологическая лаборатория	11
4.	Техническое	« Мы юные робототехники»	14
5.	Туристско-краеведческое	« Историческое краеведение»	15

Динамика негативных проявлений

	2020-2021гг.	2021-2022гг.
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН Отдела МВД России	1	1
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	3	2

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

2020-2021гг.	2021-2022гг.
41%	52%

СЛАЙД 89

Участие обучающихся в конкурсах разного

уровня	2020-2021гг. участников	2021-2022 участников
Международный	0	1
Всероссийские	2	2
Региональные	3	3
Муниципальные	10	11

Победители и призеры конкурсов

	2020- 2021гг.	2021-2022гг.
Международны й	0	4
Всероссийские	0	0
Региональные	6	0
Муниципальные	4	10

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель – учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. -заседание рабочей группы по введению ФГОС	

		«Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», -посещение уроков молодых учителей, -совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями; -мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся; -обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др.	
2	«учитель – ученик»	Курс внеурочной деятельности: -проектная деятельность (2-11 классы); -работа объединений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности,технической направленности; художественной направленности; - работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН ОМВД; - проведение коллективных творческих дел; -работа Управляющего совета школы, в который входят 2 представителя обучающихся	Классные руководители - 11, обучающихся- 189
3	«ученик-ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление)	6 человек

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

3.Модуль «Внеурочная деятельность» Слайд 10

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Кружки внеурочной

деятельности обучающиеся школы посещают в свободной форме.

10 курсов внеурочной деятельности в начальной школе 1-4 классы, 5 курсов -5-9 классы, 4 курса 10-11 класс

Но есть проблемы:

К сожалению по школе 30 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети неохотно посещают курсы внеурочной деятельности, над чем нам предстоит в следующем учебном году активно поработать

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности должны быть активно мотивированы на достижение планируемых результатов внеурочной деятельности. Где особое усилие должны приложить как педагоги –предметники, так и классные руководители.

4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК» Слайд 11

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагала следующее:

- -установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,
- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов.-----

Поэтому наши педагоги активно были вовлечены в деловые игры, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др применяемые как в предметных дисциплинах , так и в творческих классных мероприятиях.

И с 1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, , музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационные уроки в 5-9-х классов, , единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

5. Модуль «Школьное самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное. общешкольное, Управляющий совет школы.

В актив школьного самоуправления вошло 6 обучающихся 9и 11 классов проведено 3 заседаний Школьного самоуправления;

Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации, Даты ко Дню воинской славы проведении КОД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

Проведена радиолинейка на тему: поздравление ко Дню Учителя, Представителем культурно-массового отдела школьного самоуправления проводилась музыкальная подборка для проведения всех мероприятий школы.

6.МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» Слайд 12 и 13,14

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В рамках профориентации обучающиеся 9 х классов побывали с экскурсией на предприятии « Загорского трубного завода», «Экоокна»

Обучающиеся 9 и 8 класса получают дополнительные специальности по программе « Путевка в жизнь» на базе профессиональных учебных заведений нашего округа.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, классными руководителями в школе активно проводились мероприятия по данному направлению

7.Модуль «Школьные медиа» Слайд 15-16

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: -разновозрастный творческий совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение новостей и значимых моментов жизни учеников через школьную газету, радио. Создание видеоклипов о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей; участие школьников в конкурсах школьных меди. Обучающиеся активно принимают участие в различных направлениях. Это и конкурс тематических видео презентации (к мероприятиям День учителя, Новогоднее поздравление, конкурс инсценированной военной песни.)

Это видеоролики в конкурсах РДШ(российского движения школьников).Выпуск школьных газет – День здоровья, конкурсы рисунков разных тематических направлений

8.МОДУЛЬ «Наша безопасность в наших руках» Слайд 17 18 19

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша

- общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
 - проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Проводились заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

С учащимися 5-9-х классов инспектором ОДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок..

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними

9.Модуль «Работа с родителями» Слайд 20. 21

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и

сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействовании повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Информационно-просветительское:	Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и

сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействовании повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся

Проблема: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями.

СЛОВО ДЛЯ ОТЧЕТА 2 подразделению

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе: -

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- Слабо ведется работа на платформе РДШ
- увеличилось количество, состоящих на учёте в ПДН Отдела МВД

ПРЕДЛОЖЕНИЯ: Слайд 22

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Усилить работу по вовлечению обучающихся в проектных мероприятиях РДШ.
8. В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся внести в программу воспитания на 2022-2023г

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ» Модуль «Школьный музей»

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебного года , работу коллектива можно считать удовлетворительной. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

