

Анализ Воспитательной работы МБОУ « Бужаниновская СОШ»

2019-2020 учебный год



В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию

интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, вне учебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ « Бужаниновская СОШ»

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- валеологическое;
- экологическое;
- эстетическое.

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

В течение 2019-2020 учебного года на педагогическом совете школы был рассмотрен вопрос «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.
- 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Ежедневно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.



В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- Уроки Мужества
- Спортивные соревнования

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившись своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –10-х классов.. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.



2. Духовно – нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного года ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это

- Блокадный Ленинград
- Урок Мужества» посвященный воинам локальных войн
- Приняли активное участие во Всероссийской акции « Блокадный хлеб»
- В дистанционном режиме обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсах чтецов, Видеороликов «
Читаем о войне», конкурсов рисунка и плаката посвященный 75- летию Победы.
- Обучающимися школы просмотрены ряд художественных фильмов о Великой отечественной войне.

Активно в этом году принимал участие юнармейский отряд (руководитель Шведова Н.Н.). Юнармейцы принимали активное участие во всех муниципальных и школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности



Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности (участие школьного музея « Память поколений», участие в конкурсах исторического направления « Законы знай и уважай», Уроки мужества , акции, Вахта памяти в Вов. ,акции

волонтерского отряда « Волонтеры Победы» Участие команды ЮИД в финале муниципального этапа марафоне творческих программ и др.) Особо хочется отметить работу волонтерского отряда « Волонтеры Победы» руководитель Балашова В.М. и « Следопыт» Болдырева М.М. В этом году многие акции и конкурсы патриотической направленности проходили в дистанционном режиме. Но тем не менее большинство учащихся начальной школы активно принимало участие в мероприятиях посвященных 75-летию Великой Победы.

Следует отметить наиболее интересное и содержательное открытое мероприятие года Педагога – Бурак О.В. « Осенний балл» Незабываемое яркое мероприятие в котором активно принимали участие обучающиеся 5-10 классов. Думаю такие мероприятия нужно сделать традиционными.

Доброй традицией, имеющей высокий воспитательный эффект, имеет участие классов и классных руководителей в КТД школы, района , области за прошедший учебный год. В творческом конкурсе педагогического мастерства «Педагог года» Бурак О.В. Участник ежегодной премии Губернатора Московской области « Наше Подмосковье Балашова В.М.

Заслуженные награды за Участие обучающихся и педагогов в конкурсах:

1. Почетная грамота Управления образования Сергиево Посадского городского округа –за лучшее Новогоднее оформление территории образовательной организации.
2. Смирнова Галина Ивановна –учитель географии и биологии. Грамота Управления образования Сергиево Посадского городского округа -за подготовку участника X IV Открытой эколого-краеведческой конференции учащихся Сергиево Посадского городского округа « Путешествие к истокам»
3. Гришин Никита учащийся 8 класса – **ПОБЕДИТЕЛЬ** муниципального этапа областного конкурса музеев образовательных организаций « Мой музей»

4. Гришин Никита Александрович учащийся 8 класса – **Победитель** заочного этапа Московского областного конкурса видеоработ « Я наследник Победы».
5. Гришин Никита учащийся 8 класса –Член совета музея Боевой и трудовой славы **ПОБЕДИТЕЛЬ** конкурса муниципального этапа областного конкурса музеев образовательных организаций « Мой музей»
6. Маркина Дарья учащаяся 8 класса – **Победитель** муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся « Отечество», в номинации « Земляки»
7. Дмитриева Кристина учащаяся 8 класса- **Призер** Муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся « Моя семейная реликвия»
8. Шувалов Владислав учащийся 8 класса-**УЧАСТНИК** X IV Открытой эколого-краеведческой конференции учащихся Сергиево Посадского городского округа « Путешествие к истокам»
9. Табаева Анна обучающаяся 5 класса – Призер муниципального тура, конкурса Православной культуры
- 10.Болдырева Маргарита Михайловна- руководитель музея Боевой и Трудовой славы за подготовку участников VI конкурса юных экскурсоводов , Посвященного 75-летию Победы.
- 11.Благодарственное письмо команде МБОУ « Бужаниновская СОШ» за участие в конкурсе юных экскурсоводов « О чем рассказывает музейный экспонат»
- 12.Маркина Дарья ,Сергеева Акулина – **УЧАСТНИКИ** конкурса юных экскурсоводов Сергиево Посадского городского округа.
- 13.Дозорец Екатерина, Дмитриева Кристина - **УЧАСТНИКИ** конкурса юных экскурсоводов Сергиево Посадского городского округа.

14. Команда « Бужанята « участники финала муниципального этапа смотра-конкурса творческих коллективов « Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дороге»

Участие педагогов и обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.....

№	Ф.И.О. участника	Достижения
1	Бурак Ольга Владимировна-учитель русского языка и литературы	Участник конкурса « Педагог года» в номинации « Учитель года»
2	Блашова Валентина Михайловна –учитель английского языка	Участник ежегодной премии « Наше Подмосковье» в номинации « Волонтерство и благотворительность
3	Дозорец Екатерина –учащаяся 8класса	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
4	Шувалов Владислав –учащийся 8 класса	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
5	Гришин Никита , Шквалов Владислав –учащиеся 8 класса	Победители экологической конференции « Природа встречает

		друзей»
6	Годунко Жанна учащаяся 9 класса	Призер отборочного этапа Олимпиады школьников РАНХ и ГС по профилю английский язык
7	Шиндина Мария - обучающаяся 5класса	Призер Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений среди учащихся 4-5классов.
8	Глазков Илья Викторович- учащийся 8 класса	Победитель V Московского областного чемпионата «Абилимпикс» 2019 в компетенции «Интернет вещей»

3.Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление –физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Особое внимание в воспитательном процессе уделялось вопросам безопасности и здоровья обучающихся. Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике).



Классными руководителями проводились инструктажи по всем видам безопасности, проводились беседы по ПДД, заполнялся журнал программы ПДД для учащихся 1-10 классов. Активно проводились профилактические мероприятия с участием сотрудников ПДД, сотрудниками пожарной части №5 г.Краснозаводска . Обучающиеся 8-10 классов в ноябре участвовали во всероссийской электронной олимпиаде по ОБЖ – все имеют сертификаты. А в марте 2020г 38 обучающихся 8-10классов приняли участие в тестировании по правилам поведения в ЧС, где получили высокий балл прохождения. И тоже получили сертификаты. Социальным педагогом и медицинским работником постоянно проводились беседы по профилактике заболеваний, акции по наркомании, против курения. В целях повышения здоровья

обучающихся- проводились Дни Здоровья, внеклассные спортивные мероприятия направленные на укрепление здоровья .Систематически оформлялся стенд по профилактике корон вируса.

Результатом деятельности является, то что с наши обучающиеся в течении года не произошло ни одного несчастного случая.



Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании

4. Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов 8-10 класса,

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Воспитательная задача этого учебного года успешно реализовывалась с участием Школьного самоуправления. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. В школе самоуправление представлено Ученическим Советом. По инициативе Ученического Совета в школе запланированы и проведены следующие мероприятия : День дублера (посвященный Дню учителя), проведение Новогоднего праздника для младшей школы, участие в КТД патриотической направленности, участие в различных акциях, субботниках, спортивных мероприятиях. Особо хочется отметить таких учащихся как , Гаврилову Сою, Файзрахманова Владислава, Дозорец Екатерина, Маркина Дарья, Шувалова Владислава.



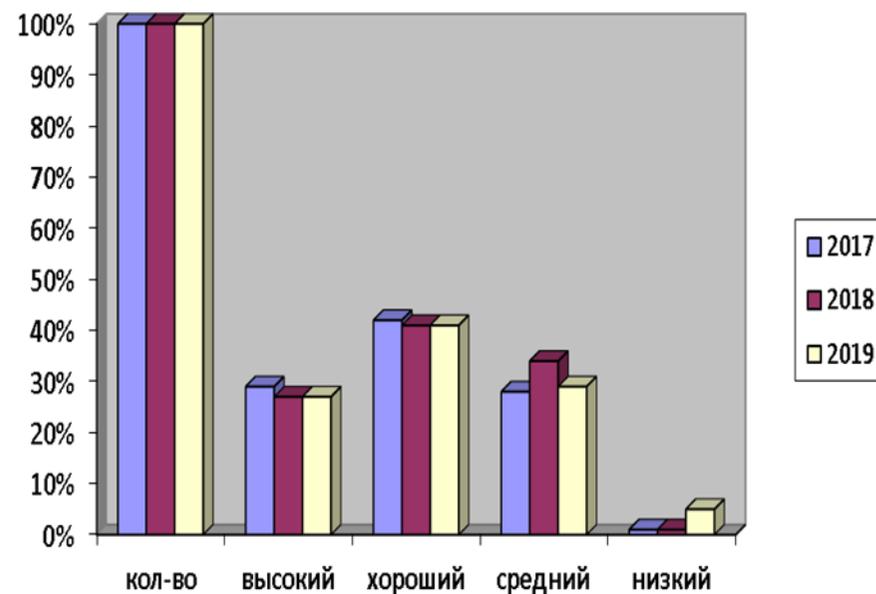
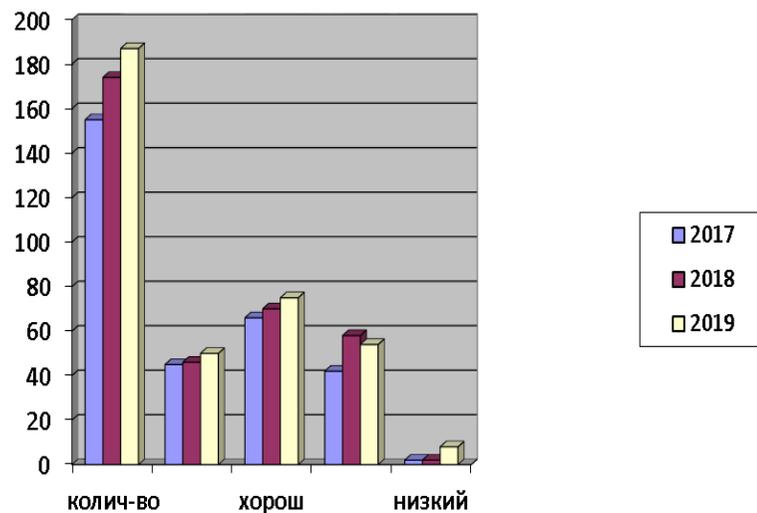
С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости. Велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений и безнадзорности подростков. Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей.

Одним из важных показателей результативности ВР школы является уровень воспитанности уч-ся . Не во всех классах наблюдается определенный рост уровня воспитанности, что указывает на не правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимся. На это следует обратить особое внимание.

По результатам мониторинга : «Уровень воспитанности учащихся », можно отметить, что количество детей с высоким и хорошим уровнем воспитанности остается на одном уровне, а детей с низким уровнем воспитанности стало больше.

**Мониторинг
«Уровень воспитанности учащихся »
в МБОУ «Бужаниновская СОШ » за период 2017- 2019 уч.год**

год	2017г	2018г	2019+г
Общее количество учащихся	155	152	155
Высокий уровень воспитанности	45-29%	46-27%	50-27%
Хороший уровень воспитанности	66-42%	70-41%	75-41%
Средний уровень воспитанности	42-28%	58-34%	54-29%
Низкий уровень воспитанности	2 - 1%	2- 1%	8- 5%



5. Профориентационная работа.

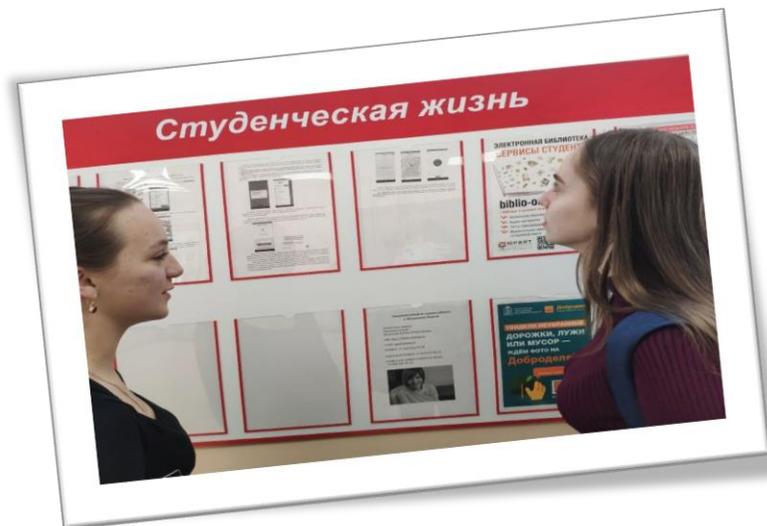
При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, КХМК, службы занятости, общественных организаций, Производственных предприятий, Вузов.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 10 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями колледжей и вузов (в течение года)
4. Участие обучающихся в проекте «Проектория»



Работа с родителями.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

- А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- А) Защита прав ребёнка в семье.
- Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Итоговая ведомость Мониторинга работы классного руководителя и классного коллектива в процессе воспитательной работы 2019-2020 уч.год.

	1кл Мош ошин а А.В	2кл. Рябо ва Е.Н	3-А Кривору чко С.А	3-Б клас с Ива нова А.В	4кл. Зайки на Л.А	5кл. Жур авле ва С.Е	6кл Шв едо ва Н. Н	7кл . Ба ла шо ва В. М	8кл Исае ва М.В	9кл. Бур ак О.В	10кл. Буро ва И.А
1 четверть	14	19	23	19	10	15	19	18	16	23	11
2 четверть	12	16	17	17	13	12	20	23	23	22	15
3 четверть	13	15	15	19	15	9	19	19	21	13	11
4четверт ь	5	5	10	10	10	10	5	10	10		
Итого	44	55	65	65	48	46	63	70	70	58	37

**Победители конкурса
«ЛУЧШИЙ КЛАСС ГОДА»
в 2019-2020 учебного года**

3-а класс – Классный руководитель Криворучко С.А

3-Б класс-Классный руководитель Иванова А.В.

7класс – Классный руководитель Балашова В.М

8 класс –Классный руководитель Исаева М.В

Выводы.

Согласно ежегодному мониторингу «Показатели эффективности деятельности классных руководителей» - 96% классных руководителей владеют: технологией коллективного творческого дела; игровыми и коммуникативными технологиями; технологией анкетирования; технологией совместного планирования жизнедеятельности в классе;

методикой здоровьесберегающего обучения, оказания консультативной помощи родителям в решении проблем, связанных с воспитанием и обучением

Следует продолжить работу по воспитанию обучающихся школы, так как она помогает воспитывать ребенка, который, с одной стороны, учится действовать в изменяющемся мире, а с другой -учится сохранять свою самобытность, нравственность, физическое здоровье, развивает способность к самопознанию и самосовершенствованию.

Воспитательная работа педагогического коллектива школы отвечает требованиям качества современного воспитания.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи на 2020-2021г :

- - **Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий** Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

- - **Продолжить работу по профилактике правонарушений, максимально привлекая детей группы риска и неблагополучные семьи к участию в жизни школы и соблюдению правил общешкольных правил и требований.**