

Анализ Воспитательной работы МБОУ « Бужаниновская СОШ»

2018-2019 учебный год

Слайд 1

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, вне учебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

ЗАДАЧИ СЛАЙД 3

1. Формировать и развивать единую систему школьного и классного самоуправления, развивать и поддерживать творческую инициативу.

2. Общешкольные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы проводить в форме КТД, так как она дает наибольший воспитательный эффект.
3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повысить качество дополнительного образования.
4. Создавать условия для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.
5. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов.
6. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей и воспитателей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей и воспитателей ГПД.
7. Развивать систему работы с родителями и общественностью. Проводить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельности.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи. Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Управление воспитательным процессом осуществляли: заместитель директора по ВР – Панова Маргарита Михайловна, социальный педагог- Шведова Наталья Николаевна, классные руководители, руководители кружков и воспитатели ГПД.

По результатам контроля заместителем директора по ВР были подготовлены: (выступления, доклады на педсовете, совещании при директоре , составлены аналитические справки, отчеты и анализ ВР. Членами МО классных руководителей и воспитателей являлись 11 педагогов. Основными формами методической работы были совещания, заседания МО, мастер – классы , открытые мероприятия. Активное участие во всех школьных организационно – педагогических и методических мероприятиях принимали все классные руководители и педагоги –предметники

СЛАЙД 4-5 (фото мероприятий)

Следует отметить наиболее интересные и содержательные открытые мероприятия года Педагогов - Заикиной Л.А. , Рябовой Е.Н, Исаевой М.В, Балашовой В.М. Бурак О.В. Всем педагогам необходимо более активно и ответственно относиться к участию в различных формах воспитательно- методической работы в школе.

В этом учебном году МО кл. рук обобщило опыт работы . Результатом обобщения стали - рекомендации, программы ВР , папки классных руководителей.

Большую помощь начинающим классным руководителям оказывали: Криворучко С.А, Заикина Л.А. Они успешно внедряют достижения современной педагогической науки, новые воспитательные технологии которые превращают традиционное обучение, направленное на накопление знаний, умений, навыков, в процесс развития личности ребенка. Это – коммуникативные технологии, игровые технологии, проектные технологии, технологии КТД

– коллективное творчество;

- единое дело и добровольное участие в нём;
- свобода выбора форм деятельности;
- содружество взрослых и детей;
- развитие коллектива под влиянием творчески одарённых лидеров.

Эффективность ВР зависит от личности классного руководителя. А значит раскрывает сущность и умение работать с классным коллективом. Относится ответственно и с душой к воспитанию учащихся. Анализируя работу классных руководителей нужно учитывать особенности индивидуальной работы с классом, а не шаблонного составления документа . а значит в своей работе некоторые классные руководители проявляют пассивность, формальность , выбирают темы несоответствующие возрасту учащихся. Поэтому в работе классного руководителя нужно учитывать индивидуальные особенности класса, их возрастной контингент, иметь точное представление о творческих способностях своих подопечных.

СЛАЙД 6,7,8,9,10

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать воспитательные задачи через КТД. Традиционно в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

«День Знаний» ,»Месячник Безопасности», «Праздник Осени», «Новый год», «Урок Мужества», «Мамин праздник», «Прощание с Букварем», Патриотические акции ,»Последний звонок», «Прощание с начальной школой», « Рубцовские

чтения. Фестиваль « Под Рубцовской звездой». И это далеко не полный перечень мероприятий проводимых в нашей



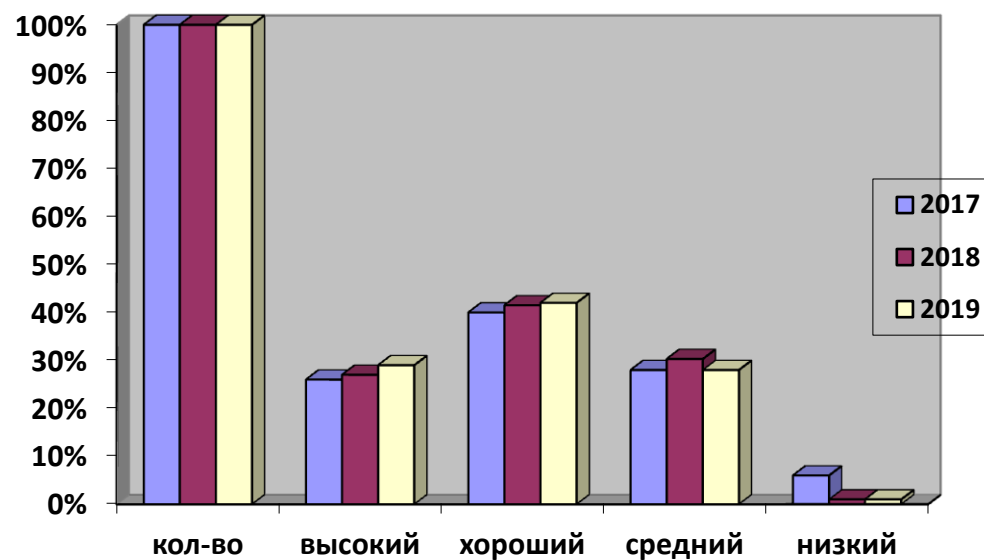
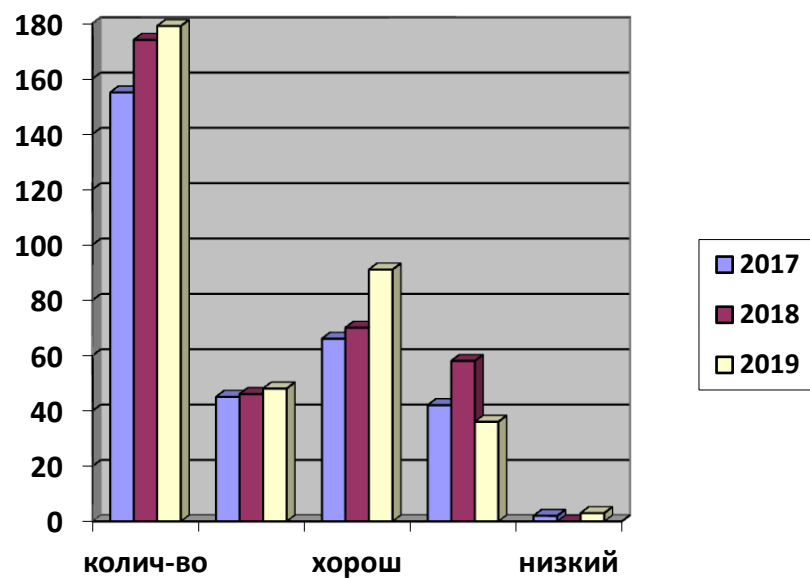
школе.

СЛАЙД 11 таблица

Одним из важных показателей результативности ВР школы является уровень воспитанности уч-ся . Не во всех классах наблюдается определенный рост уровня воспитанности, что указывает на не правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимся. На это следует обратить особое внимание.

Мониторинг
«Уровень воспитанности учащихся »
МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа »
за период 2017- 2019 уч.год

год	2017г	2018г	2019г
Общее количество учащихся	155	174	179
Высокий уровень воспитанности	45-29%	46-30%	48-31%
Хороший уровень воспитанности	66-42%	70-41%	91-51%
Средний уровень воспитанности	42-28%	58-34%	36-21%
Низкий уровень воспитанности	2 - 1%	0- 0%	1- 1%



По результатам мониторинга : «Уровень воспитанности учащихся », можно отметить, что количество детей с высоким и хорошим уровнем воспитанности возрастает

Слайд 12,13,14,15,16

Доброй традицией, имеющей высокий воспитательный эффект, имеет участие классов и классных руководителей в КТД школы, района, области за прошедший учебный год. В творческом конкурсе педагогического мастерства в прошедшем учебном году участвовали: Журавлева С.Е., Иванова А.В. В профсоюзной радуге приняла участие О.В Бурак- 2 место., М.В Исаева участвовала в конкурсе «Лучший учитель предметник» на премию Губернатора



Московской области.

Участие обучающихся в конкурсах:

Диплом 1 степени –Всероссийский конкурс рисунков «Мир вокруг большой и разный» РасуловАлиш7 класс(руководитель Исаева М.В)

Муниципальный --Учащиеся 7-го класса Гришин Никита, Маркина Дарья, Сергеева Акулина - **победители** в номинации «Русский характер»(конкурс школьных музеев и патриотических объединений «Гордимся славою героев!»)

Победитель Всероссийского конкурса «Патриот России» Суменко Виктория (руководитель Болдырева М.М.)

Призёры районного конкурса юных экскурсоводов(проходил под девизом «О героях написано не все...»)(руководитель Болдырева М.М)

Призеры районной экологической конференции «Природа встречает друзей» Дозорец К, Гришин Н,Дмитриева Кр. Шувалов Влад.(руководитель Смирнова Г.И)

Благодарственное письмо было вручено в Московской областной Думе торжественно музею «Боевой и трудовой славы» МБОУ Бужаниновская СОШ»

в рамках XV районных Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность». Наш волонтерский отряд стал **победителем** в номинации «Память сердца». (11-го класса Поляков Владимир, Селиванова Диана, Малыхин Владислав, учащиеся 7-го класса Маркина Дарья, Сергеева Акулина, Дмитриева Кристина)

Участники Чемпионата по финансовой грамотности Сергиево Посадского района (педагог Бурак О.В)

Участники Всероссийского конкурса В мире сказок»

Участники московского областного конкурса детского рисунка «ЖКХ глазами детей»

Участники районного интернет –конкурса « Человек и природа»

Общий итог достижений школьников и школы подводится на линейках в конце четверти и в конце года . Более 165 учащихся получили грамоты, дипломы за достижения в учебе и активное участие в жизни школы, конкурсах различного уровня. Лучшим классом года в 2018-2019 учебного года стали учащиеся: 7 класса, 3 и 2-Б классов

Воспитательная задача этого учебного года ,успешно реализовывалась с участием Школьного самоуправления. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. В школе самоуправление представлено Ученическим Советом. По инициативе Ученического Совета в школе запланированы и проведены следующие мероприятия : День дублера (посвященный Дню учителя), проведение Новогоднего праздника для младшей школы, участие в КТД патриотической направленности, участие в различных акциях, субботниках, спортивных мероприятиях. Особо хочется отметить таких учащихся, как: Малыхин Владислав, Селиванова Диана, Поляков Владимир, Файзрахманов Владислав, Гришин Никита, Дозорец Екатерина, Маркина Дарья, Шувалов Владислав. Всю информацию можно посмотреть на сайте МБОУ « Бужаниновская СОШ»

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости. Велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений и безнадзорности подростков. Классные руководители, социальный педагог оказывали

родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей.



СЛАЙД 17,18

Особое внимание в воспитательном процессе уделялось вопросам безопасности и здоровья обучающихся. Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной

связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике). Классными руководителями проводились инструктажи по всем видам безопасности, проводились беседы по ПДД, заполнялся журнал программы ПДД для учащихся 1-11 классов. Активно проводились профилактические мероприятия с участием сотрудников ПДД, сотрудниками пожарной части №5 г.Краснозаводска . Социальным педагогом и медицинским работником постоянно проводились беседы по профилактике заболеваний, акции по наркомании, против курения. В целях повышения здоровья обучающихся- проводились Дни Здоровья, внеклассные спортивные мероприятия направленные на укрепление здоровья .

Результатом деятельности является, то что с наши обучающиеся в течении года не произошло ни одного несчастного случая.

Согласно требованиям ФГОС ОО нового поколения, учебный план для 1-4, 5,6,7 классов включает часы внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволяет добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности очень страдает в нашей школе. Это объясняется тем, что количество детей, желающих посещать кружки все меньше и меньше. Прошу классных руководителей особо обратить внимание на работу в этом направлении. Проводить разъяснительную работу среди родителей о необходимости посещения детьми, занятий внеурочной деятельности. Особенно тех детей, которые не посещают культурно-досуговые учреждения и детей группы риска.

Приоритетными направлениями ВР школы остаются : **СЛАЙД** 19,20

Мероприятия гражданско-патриотической направленности (участие школьного музея « Память поколений», участие в конкурсах исторического направления « Законы знай и уважай», Уроки мужества , акции, Вахта памяти в Вов. ,акции волонтерского отряда « Волонтеры Победы» игра « Стране нужны кадры» , Участие команды ЮИД в марафоне творческих программ и др.) Особо хочется отметить работу волонтерского отряда « Волонтеры Победы» руководитель Балашова В.М. и « Следопыт» Болдырева М.М.



Мероприятия Спортивного направления (Спартакиада школьников, соревнования по легкой атлетике, футболу, волейболу, Президентские состязания. Нормативы ГТО и т.д) Результат спортивных достижений остаются высокими.

3 место в Муниципальном этапе спартакиады среди школ 2 группы

«Президентские состязания»

9класс-2место

8класс-2 место

7класс-2 место

6класс- 3 место

5класс-4 место

4класс-2 место

ГТО-командный зачет

2 ступень-9место

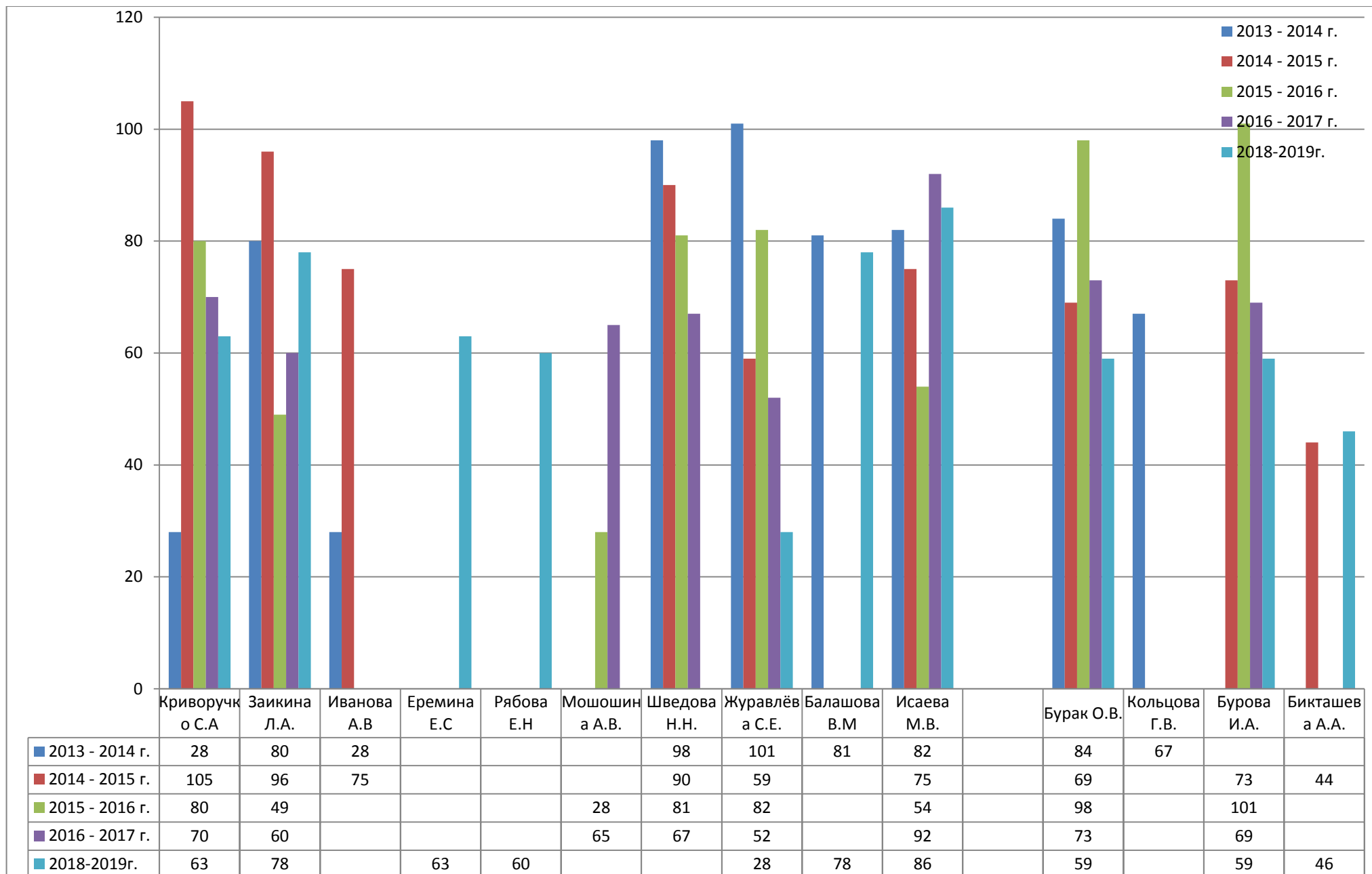
3ступень-19место

4ступень-2 место

В рейтинге среди общеобразовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа МБОУ « Бужаниновская СОШ» заняла 12 место среди 48 школ.

**Мониторинг работы классного руководителя и
классного коллектива в процессе воспитательной
работы 2018-2019 г**

1кл Ереми на Е.С	2-Акл. Криво ручко С.А	2-Бкл Ивано ва А.В	3кл Заикин а Л.А	4кл. Рябов а Е.Н	5кл. Бикта шева А.А	6кл Бала шова В.М	7кл. Исаев а М.В	8кл Бурак О.В	9кл. Буров а И.А	11кл. Журав лева С.Е
12	15	25	22	15	12	23	23	16	17	14
14	22	20	20	16	13	16	21	18	16	10
20	7	17	20	17	9	22	19	12	11	10
13	19	16	16	12	12	17	23	13	15	4
59	63	78	78	60	46	78	86	59	59	28



Выводы.

Согласно ежегодному мониторингу «Показатели эффективности деятельности классных руководителей» 96% классных руководителей владеют: технологией коллективного творческого дела; игровыми и коммуникативными технологиями; технологией анкетирования; технологией совместного планирования жизнедеятельности в классе;

методикой здоровьесберегающего обучения, оказания консультативной помощи родителям в решении проблем, связанных с воспитанием и обучением

Следует продолжить работу по воспитанию обучающихся школы, так как она помогает воспитывать ребенка, который, с одной стороны, учится действовать в изменяющемся мире, а с другой -учится сохранять свою самобытность, нравственность, физическое здоровье, развивает способность к самопознанию и самосовершенствованию.

Воспитательная работа педагогического коллектива школы отвечает требованиям качества современного воспитания. Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи на 2019-2020г :

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий успешности воспитывающей деятельности.
- Обеспечить оптимальные условия для обучения и воспитания детей в учреждении.
- Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.
- Повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия
- Совершенствовать процедуру мониторинга по всем направлениям воспитательной деятельности.
- Повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического самоуправления в организации работы школы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и воспитателями;
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, максимально привлекая детей группы риска и неблагополучные семьи к участию в жизни школы и соблюдению правил общешкольных правил и требований.